

**Речевые навыки  
и их значение  
в развитии дошкольников**

# **Значение речи в жизни человека:**

- 1. Речь – основное средство общения людей.**
- 2. Речь – инструмент мышления. Мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция) развиваются и совершенствуются в процессе овладения речью.**
- 3. Речь – средство регуляции психической деятельности и поведения, организации эмоциональных переживаний.**
- 4. Развитие речи оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения.**

**Для нормального становления речевой деятельности необходимы определённые условия психического развития:**

- **определённая степень зрелости различных структур головного мозга;**
- **правильная и координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;**
- **развитие слуха и зрения, двигательных навыков, эмоций;**
- **формирование потребности в общении.**

# **Овладение речевой деятельностью предполагает:**

- **способность говорить;**
- **способность понимать  
сказанное.**

# **Нормативы речевого развития**

**Первоначально ребенок контактирует с окружающими, используя экспрессивно-мимические средства, которые служат для передачи позитивного или негативного сообщения. Экспрессивно-мимический способ общения похож на общение жестами. (Отдельно или в сочетании с другими средствами он присутствует в любом возрасте.)**

# Предметно - действенные средства общения

**возникают в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка. Они позволяют ребенку не только выразить готовность к взаимодействию, но и сообщить, какого рода общение желательно для него. Этим способом ребенок приглашает взрослого к контакту.**

# Речевое общение

**Высшая форма взаимодействия с людьми - предполагает овладение языком. Ведь без словесной оболочки невозможно существование каких-либо понятий.**

**Именно речевое общение активизирует познавательную сферу, нормализует поведение.**