

Родительское собрание

**Речевые навыки и их
значение в
дальнейшем обучении
ШКОЛЬНИКОВ**

- ▶ **Без языка и колокол нем.**
- ▶ **Хорошую речь приятно и слушать.**

Научные исследования и опыт педагогов показывают, что

- ▶ неумение выразить свою мысль,
- ▶ бедный словарный запас,
- ▶ негибкость в использовании синонимов и антонимов

могут существенно затормозить развитие школьника.

В настоящее время
актуальность развития
речевых способностей
не вызывает сомнений
и приобретает
особое значение.

Наблюдения показывают, что **значительные сложности вызывают у детей**

- ▶ развёрнутые ответы на вопросы;
- ▶ рассказы, пересказы;
- ▶ сочинения, изложения;
- ▶ выражение своих мыслей.

Трудности возникают из-за

- ▶ скудного словарного запаса,
- ▶ незнания лексического значения слова,
- ▶ норм употребления и произношения.

Одной из главнейших составляющих развития речи является лексическая работа.

Она способствует

- ▶ обогащению словарного запаса (увеличение употребляемых единиц языка);
- ▶ активизацию словарного запаса (активное использование новых слов в повседневной речи).

Важно, чтобы работа над словом велась в нескольких направлениях:

- ▶ орфоэпия (правила литературного произношения)
- ▶ лексико-семантическая сторона речи (словарный состав языка, смысл языковой единицы)
- ▶ этимология (происхождение того или иного слова или выражения)
- ▶ творческое направление

Игры и упражнения для обогащения и активизации словарного запаса:

- ▶ **учимся объяснять образное сравнение**
(мальчик, как медведь; девушка, как лебедь)
- ▶ **придумай историю**
(золотая середина; белая ворона)
- ▶ **создай слово** (электростанция)
- ▶ **подбор антонимов**
(свежий хлеб, свежий ветер, свежая рубашка)
- ▶ **найди ошибки**
(на тарелке лежало два яблока: одно зелёное, а другое кислое)
- ▶ **продолжи сказку про заданному началу**

**Важно помнить, что
речь – инструмент развития высших
отделов психики растущего человека.**

**Обучая ребенка родной речи,
одновременно способствуют**

- развитию его интеллекта и высших
эмоций,**

- готовят почву для успешного его
обучения в школе,**

- для творческого поведения его в
трудовой деятельности.**