



Реферат

Красноярск, 2012

Определение

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать)

- краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат

- письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Определение

- Реферат – достаточно схематичная работа, освещающая небольшой вопрос, по которому уже успела сформироваться общепризнанная в науке точка зрения
- В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения
- Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания
- Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора

Функции реферата

- **Информативная** – передает фактографическую информацию, информативность является наиболее существенной и отличительной чертой реферата
- **Поисковая** – по рефератам осуществляется поиск информации и, в широком смысле слова, реферат является поисковым образом документа, в котором на естественном языке излагается основное содержание первичного документа
- **Справочная** – извлекаемая из реферата информация носит справочный характер
- **Индикативная** – когда в реферате ограничиваются названием или перечислением основных вопросов содержания
- **Сигнальная** – если рефераты выходят в свет до появления первичных документов

Виды рефератов

- **Продуктивные** воспроизводят содержание первичного текста
 - **Реферат-обзор**
 - в нем сопоставляются различные точки зрения по теме
 - **Реферат-доклад**
 - содержит анализ информации первоисточника и объективную оценку проблемы
- **Репродуктивные** содержат авторское осмысление взятых реферируемых источников
 - **Реферат-конспект** содержит фактическую информацию, сведения о методах и результатах исследования
- **Реферат-резюме** включает исключительно основные положения по теме

Структура реферата

- **Титульный лист:** указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания
- **Оглавление** (содержание): указаны названия всех разделов и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата; нумеруется номером «2»
- **Введение:** объём - 1,5-2 страницы

Структура реферата

Структура реферата

- Ссылки в реферате можно делать двумя способами - внизу страницы или в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Первый вариант удобнее и нагляднее. Нормальное количество ссылок для реферата - от 2 до 8
- Список литературы для реферата обычно должен включать 4-12 позиций - нормативные акты, книги, печатную периодику, интернет-ресурсы - что получится по ходу работы и требуется по конкретной теме

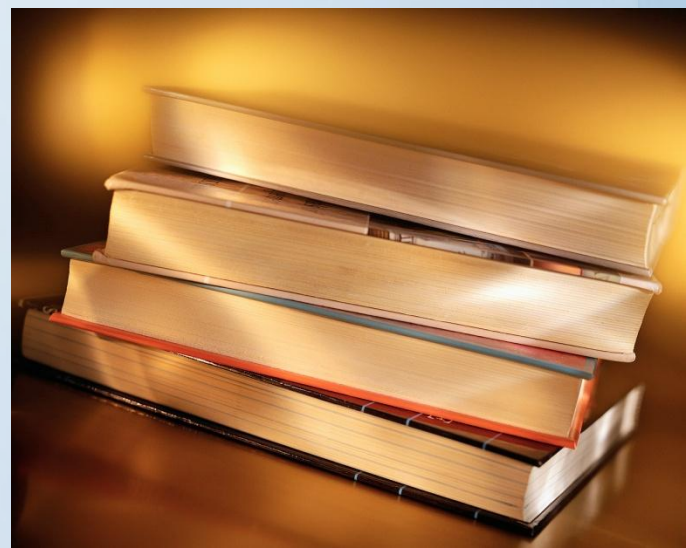
Цель реферата

- **Цель реферата** - это результат проведенного исследования
- Цель скорее будет заключаться в уточнении чего-то, в получении более полного, всестороннего определения этого чего-то, выяснении причин, условий, подходов и пр. Во введении на определение цели реферата отводится максимально 2-3 строчки
- После цели реферата перечисляются эти задачи, которые необходимо решить для достижения цели - это тоже обязательное формальное требование для реферата
- В заключении делается вывод о том, достигнута ли указанная цель реферата или не достигнута. Пишут: «... таким образом, цель реферата достигнута.» Эта фраза идет после ответа на поставленные во введении задачи и общего вывода по работе

Этапы работы над рефератом



- подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования
- Изложение результатов изучения в виде связного текста
- Устное сообщение по теме реферата



Первый этап

Формулировка темы

- Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат
- Необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос

Поиск источников

- На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр)

Первый этап

Работа с источниками

- Нужно начинать с ознакомительного чтения (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения)
- Вдумчивое чтение избранных участков текста, предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов
- Наилучший способ научиться выделять главное в тексте — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции

Первый этап



Создание конспектов для написания реферата

В конспекте фиксируются основные тезисы и аргументы
Конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и
достаточным для исправления и ремарок межстрочным
расстоянием

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть
дано указание на источник (автор, название, выходные данные, №
страницы)

Второй этап

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью

- **Связность текста** – смысловая соотносительность отдельных компонентов
- **Тексты-констатации** - содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения
- **Тексты-рассуждения** - одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения
- **Цельность** - смысловая законченность текста

Второй этап

План реферата

- Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста
- Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения

Введение

Введение - начальная часть реферата. Цель - сориентировать читателя в дальнейшем изложении

Аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования

Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика использованной литературы

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы

Основная часть

- Основная часть реферата раскрывает содержание темы (наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна)
- В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса
- Основная часть не должна иметь форму монолога
- Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции
- Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты

Заключение и список литературы

Заключение — последняя часть научного текста

- В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования
- Небольшое по объему сообщение также не может


Список использованной литературы

- В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 стр.
- Названия книг в списке литературы должны быть алфавитно указаним в выходных данных использованных книг


Требования к оформлению реферата

- Объем: 10-20 машинописных страниц (не включаются титульный лист и возможные приложения)
- Поля: 35 мм слева и 15 мм справа
- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5
- Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы
- После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка
- Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка
- Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется


Типичные ошибки



поверхностное изложение
основных теоретических
вопросов выбранной темы,
когда автор не понимает,
какие проблемы в тексте
являются главными, а какие
второстепенными



в некоторых случаях
проблемы,
рассматриваемые в
разделах, не раскрывают
основных аспектов
выбранной для реферата
темы



дословное переписывание
книг, статей,
заимствования рефератов
из интернета и т.д.

Особенности языкового стиля реферата

В научном стиле легко ощутимый интеллектуальный фон речи создают следующие *конструкции*

- Предметом дальнейшего рассмотрения является...
Остановимся прежде на анализе последней...
Эта деятельность может быть определена как...
С другой стороны, следует подчеркнуть, что...
Это утверждение одновременно предполагает и то, что...
При этом ... должно (может) рассматриваться как ...

Особенности языкового стиля реферата

Рассматриваемая форма...

Ясно, что...

Из вышеприведенного анализа...

Со всей очевидностью следует...

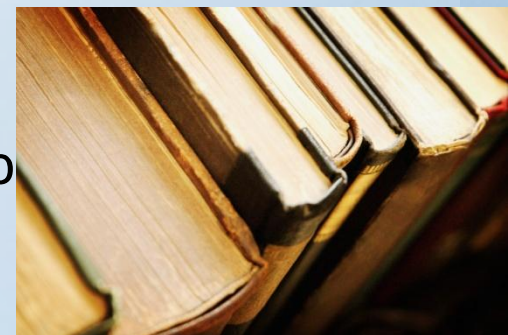
Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...

Логика рассуждения приводит к следующему...

Как хорошо известно...

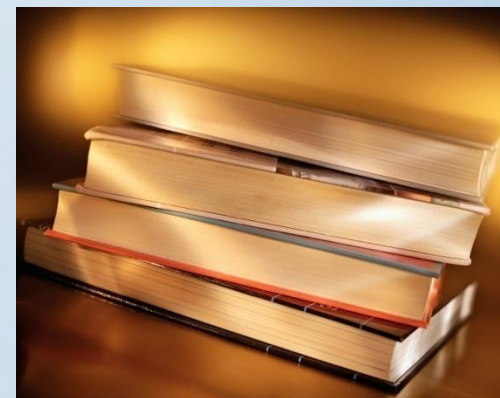
Следует отметить...

Таким образом, можно с достаточной определенностью утверждать, что ...



Особенности языкового стиля реферата

- Лишними оказываются главные предложения, основное значение которых формируется глагольным словом, требующим изъяснения
- Опускаются малоинформативные части сложного предложения, в сложном предложении упрощаются союзы



Конструкции, связывающие все композиционные части схемы-модели реферата

Переход от перечисления к анализу основных вопросов статьи.

- В этой (данной, предлагаемой, настоящей, рассматриваемой, реферируемой, названной...) статье (работе...) автор (ученый, исследователь...; зарубежный, известный, выдающийся, знаменитый...) ставит (поднимает, выдвигает, рассматривает...) ряд (несколько...) важных (следующих, определенных, основных, существенных, главных, интересных, волнующих, спорных...) вопросов (проблем...)

Конструкции, связывающие все композиционные части схемы-модели реферата

Переход от перечисления к анализу некоторых вопросов.
Варианты переходных конструкций:

- Одним из самых существенных (важных, актуальных...) вопросов, по нашему мнению (на наш взгляд, как нам кажется, с нашей точки зрения), является вопрос о...
- Среди перечисленных вопросов наиболее интересным, с

Переход от анализа отдельных вопросов к общему выводу

- В заключение можно сказать, что...
- На основании анализа содержания статьи можно сделать следующие выводы...
- Таким образом, можно сказать, что... Итак, мы видим, что...

Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье

Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем); во-первых, во-вторых, кроме того, наконец, в заключение

Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье

Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что.

Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором

(Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем)

Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения

Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях

Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, фиксирующие аргументацию автора

Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему

Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором

Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, останавливается ... на чем; возвращается ... к чему. Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем

Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, используемые для обобщений, выводов,
подведения итогов

Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги,
подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно
сделать вывод...

Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей
полемиического, критического характера

Одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться
с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять
(чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем,
кого

Критерии оценки реферата

• Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины

• Характеристика реализации цели и задач исследования

• Степень обоснованности аргументов и обобщений



Критерии оценки реферата

• Качество и ценность полученных результатов

• Использование литературных источников

• Культура письменного изложения материала

• Культура оформления материалов работы



Отличие реферата от других форм сжатого описания документа

- Отличие аннотации от реферата в том, что *реферат* передает фактографическую информацию и отвечает на вопрос – *какая информация заключена в первичном документе?*
- *Аннотация* представляет собой сжатую описательную характеристику первичного источника и отвечает на вопрос – *о чем говорится в первичном документе?* В аннотации раскрывается тематика и может быть охарактеризована структура публикации
- *Библиографическое описание* дает минимальное количество сведений о первичном документе, необходимых для того, чтобы составить представление о его теме, а также получить адрес для его отыскания

Спасибо за
внимание!

