



# Реферат

Красноярск, 2012

# Определение

**Реферат** (от лат. *referrer* — докладывать)

- краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

**Реферат**

- письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

# Определение

- Реферат – достаточно схематичная работа, освещающая небольшой вопрос, по которому уже успела сформироваться общепризнанная в науке точка зрения
- В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения
- Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания
- Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора

# Функции реферата

- **Информативная** – передает фактографическую информацию, информативность является наиболее существенной и отличительной чертой реферата
- **Поисковая** – по рефератам осуществляется поиск информации и, в широком смысле слова, реферат является поисковым образом документа, в котором на естественном языке излагается основное содержание первичного документа
- **Справочная** – извлекаемая из реферата информация носит справочный характер
- **Индикативная** – когда в реферате ограничиваются названием или перечислением основных вопросов содержания
- **Сигнальная** – если рефераты выходят в свет до появления первичных документов

# Виды рефератов

- **Продуктивные** воспроизводят содержание первичного текста
  - **Реферат-обзор**
    - в нем сопоставляются различные точки зрения по теме
  - **Реферат-доклад**
    - содержит анализ информации первоисточника и объективную оценку проблемы
- **Репродуктивные** содержат авторское осмысление взятых реферируемых источников
  - **Реферат-конспект** содержит фактическую информацию, сведения о методах и результатах исследования
- **Реферат-резюме** включает исключительно основные положения по теме

# Структура реферата

- **Титульный лист:** указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедры, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания
- **Оглавление** (содержание): указаны названия всех разделов и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата; нумеруется номером «2»
- **Введение:** объём - 1,5-2 страницы

# Структура реферата

# Структура реферата

- Ссылки в реферате можно делать двумя способами - внизу страницы или в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Первый вариант удобнее и нагляднее. Нормальное количество ссылок для реферата - от 2 до 8
- Список литературы для реферата обычно должен включать 4-12 позиций - нормативные акты, книги, печатную периодику, интернет-ресурсы - что получится по ходу работы и требуется по конкретной теме

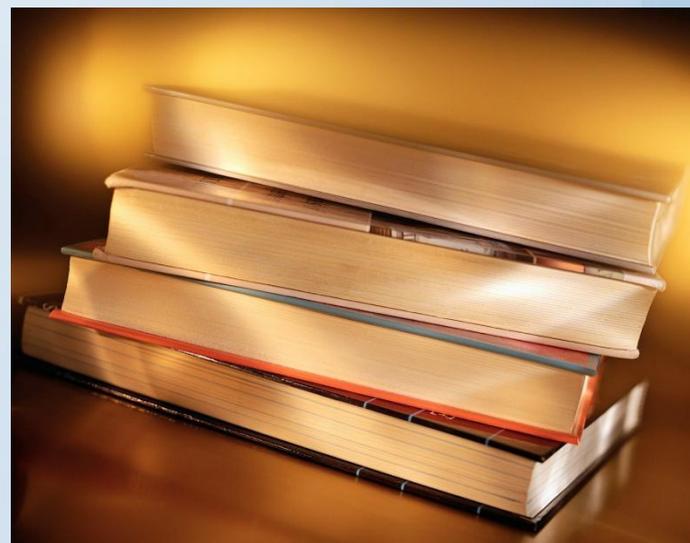
# Цель реферата

- **Цель реферата** - это результат проведенного исследования
- Цель скорее будет заключаться в уточнении чего-то, в получении более полного, всестороннего определения этого чего-то, выяснении причин, условий, подходов и пр. Во введении на определение цели реферата отводится максимально 2-3 строчки
- После цели реферата перечисляются эти задачи, которые необходимо решить для достижения цели - это тоже обязательное формальное требование для реферата
- В заключении делается вывод о том, достигнута ли указанная цель реферата или не достигнута. Пишут: «... таким образом, цель реферата достигнута.» Эта фраза идет после ответа на поставленные во введении задачи и общего вывода по работе

# Этапы работы над рефератом



- подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования
- Изложение результатов изучения в виде связного текста
- Устное сообщение по теме реферата



# Первый этап

## Формулировка темы

- Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат
- Необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос

## Поиск источников

- На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр)

# Первый этап

## Работа с источниками

- Нужно начинать с ознакомительного чтения (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения)
- Вдумчивое чтение избранных участков текста, предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов
- Наилучший способ научиться выделять главное в тексте — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции

# Первый этап



## **Создание конспектов для написания реферата**

В конспекте фиксируются основные тезисы и аргументы  
Конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и  
достаточным для исправления и ремарок межстрочным  
расстоянием

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть  
дано указание на источник (автор, название, выходные данные, №  
страницы)

# Второй этап

Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью

- **Связность текста** – смысловая соотносительность отдельных компонентов
- **Тексты-констатации** - содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения
- **Тексты-рассуждения** - одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения
- **Цельность** - смысловая законченность текста

# Второй этап

## План реферата

- Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста
- Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения

# Введение

Введение - начальная часть реферата. Цель - сориентировать читателя в дальнейшем изложении

Аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования

Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика использованной литературы

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы

# Основная часть

- Основная часть реферата раскрывает содержание темы (наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна)
- В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса
- Основная часть не должна иметь форму монолога
- Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции
- Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты

# Заключение и список литературы

**Заключение** — последняя часть научного текста

- В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования
- Небольшое по объему сообщение также не может

## **Список использованной литературы**

- В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 стр.
- Названия книг в списке располагаются алфавитно с указанием выходных данных использованных книг

# Требования к оформлению реферата

- Объем: 10-20 машинописных страниц (не включаются титульный лист и возможные приложения)
- Поля: 35 мм слева и 15 мм справа
- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5
- Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы
- После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка
- Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка
- Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется

# Типичные ошибки



поверхностное изложение  
основных теоретических  
вопросов выбранной темы,  
когда автор не понимает,  
какие проблемы в тексте  
являются главными, а какие  
второстепенными



в некоторых случаях  
проблемы,  
рассматриваемые в  
разделах, не раскрывают  
основных аспектов  
выбранной для реферата  
темы



дословное переписывание  
книг, статей,  
заимствования рефератов  
из интернета и т.д.

# Особенности языкового стиля реферата

В научном стиле легко ощутимый интеллектуальный фон речи создают следующие *конструкции*

- Предметом дальнейшего рассмотрения является...  
Остановимся прежде на анализе последней...  
Эта деятельность может быть определена как...  
С другой стороны, следует подчеркнуть, что...  
Это утверждение одновременно предполагает и то, что...  
При этом ... должно (может) рассматриваться как ...

# Особенности языкового стиля реферата

Рассматриваемая форма...

Ясно, что...

Из вышеприведенного анализа...

Со всей очевидностью следует...

Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...

Логика рассуждения приводит к следующему...

Как хорошо известно...

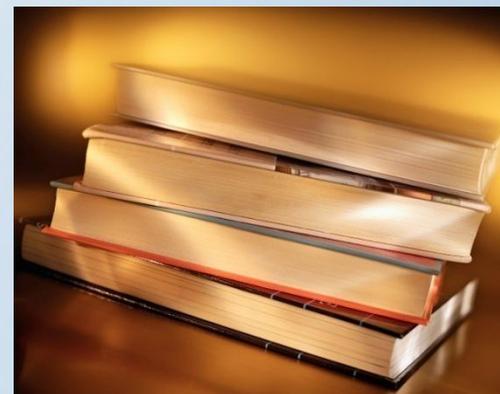
Следует отметить...

Таким образом, можно с достаточной определенностью утверждать, что ...



# Особенности языкового стиля реферата

- Лишними оказываются главные предложения, основное значение которых формируется глагольным словом, требующим изъяснения
- Опускаются малоинформативные части сложного предложения, в сложном предложении упрощаются союзы



# Конструкции, связывающие все композиционные части схемы-модели реферата

Переход от перечисления к анализу основных вопросов статьи.

- В этой (данной, предлагаемой, настоящей, рассматриваемой, реферируемой, названной...) статье (работе...) автор (ученый, исследователь...; зарубежный, известный, выдающийся, знаменитый...) ставит (поднимает, выдвигает, рассматривает...) ряд (несколько...) важных (следующих, определенных, основных, существенных, главных, интересных, волнующих, спорных...) вопросов (проблем...)

# Конструкции, связывающие все композиционные части схемы-модели реферата

Переход от перечисления к анализу некоторых вопросов.  
Варианты переходных конструкций:

- Одним из самых существенных (важных, актуальных...) вопросов, по нашему мнению (на наш взгляд, как нам кажется, с нашей точки зрения), является вопрос о...
- Среди перечисленных вопросов наиболее интересным, с

Переход от анализа отдельных вопросов к общему выводу

- В заключение можно сказать, что...
- На основании анализа содержания статьи можно сделать следующие выводы...
- Таким образом, можно сказать, что... Итак, мы видим, что...

# Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье

Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем); во-первых, во-вторых, кроме того, наконец, в заключение

Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье

Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что.

Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

# Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором

(Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем)

Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения

Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях

# Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, фиксирующие аргументацию автора

Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему

Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором

Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, останавливается ... на чем; возвращается ... к чему. Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем

# Группы глаголов, употребляемые при реферировании

Глаголы, используемые для обобщений, выводов,  
подведения итогов

Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги,  
подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно  
сделать вывод...

Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей  
полемиического, критического характера

Одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться  
с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять  
(чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем,  
кого

# Критерии оценки реферата

• Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины

• Характеристика реализации цели и задач исследования

• Степень обоснованности аргументов и обобщений



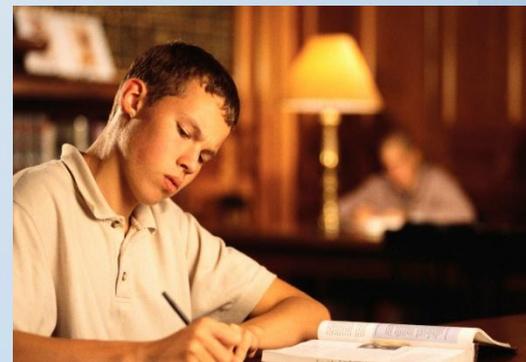
# Критерии оценки реферата

• Качество и ценность полученных результатов

• Использование литературных источников

• Культура письменного изложения материала

• Культура оформления материалов работы



# Отличие реферата от других форм сжатого описания документа

- Отличие аннотации от реферата в том, что *реферат* передает фактографическую информацию и отвечает на вопрос – *какая информация заключена в первичном документе?*
- *Аннотация* представляет собой сжатую описательную характеристику первичного источника и отвечает на вопрос – *о чем говорится в первичном документе?* В аннотации раскрывается тематика и может быть охарактеризована структура публикации
- *Библиографическое описание* дает минимальное количество сведений о первичном документе, необходимых для того, чтобы составить представление о его теме, а также получить адрес для его отыскания

Спасибо за  
внимание!

