

«Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся»



учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Эрзин
Нурзет Анжела Андреевна



Актуальность и перспективность опыта

- Данный опыт способствует выполнению задач, стоящих перед нашей школой (МБОУ СОШ с. Эрзин им. С.Чакар):
 - - активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий;
 - - разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
 - - продолжение работы по преемству обучению между ДООУ и начальным з





Ведущая педагогическая идея

«Хорошее обучение — это обучение, которое забегает вперед развития и ведет его за собой».

Л.С.Выготский

Ведущая идея данного педагогического опыта: развитие творческих способностей учащихся через развивающий потенциал проектного метода.

Теоретическая база опыта

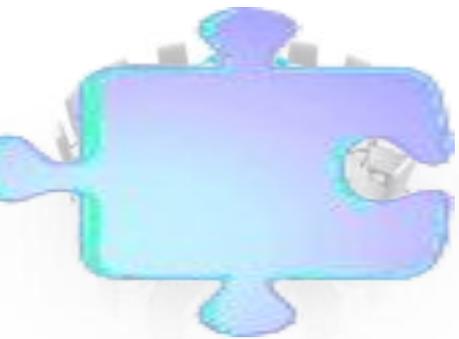


творческое мышление
как предпосылка
научной деятельности в
работах Р. Арнхейма, М.
М. Бахтина

творческое мышление
как особый вид
одаренности в
работах В. Лия, В.
Штерна



творческое мышление как
специфическая интеллектуальная
деятельность в работах А.В.
Брушлинского, И.А. Васильева и др.



**Среди видов проектов, применяемых
в начальной школе можно назвать:**

Проекты-наблюдения

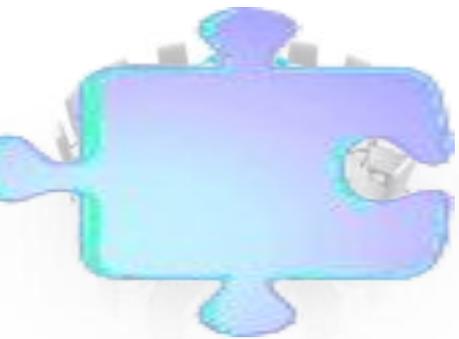
Проекты-рассказы

Экскурсионные проекты

Конструктивные проекты

Проекты игр (инсценирование)





Ключевые компетенции (метапредметные)



Информационная

Социокультурная

Социально- политическая

Учебно-познавательная

Коммуникативная



В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:

- **1. Рефлексивные умения;**
- **2. Поисковые (исследовательские) умения;**
- **3. Навыки оценочной самостоятельности;**
- **4. Умения и навыки работы в сотрудничестве;**
- **5. Менеджерские умения и навыки;**
- **6. Коммуникативные умения;**
- **7. Презентационные умения и навыки;**





Новизна опыта

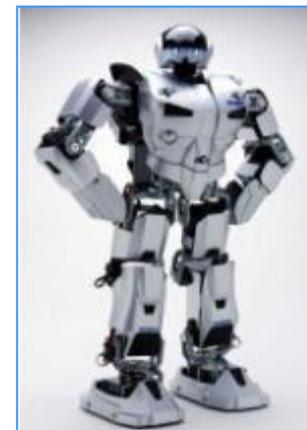
Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем многие исследователи относят его к педагогическим технологиям XXI века. Не новой, но востребованной в обучении является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний. Проектная работа распространена, в основном, в старших классах. Проблема специфики и возможностей реализации проектного метода на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе остаётся недостаточно исследованной и освещённой.

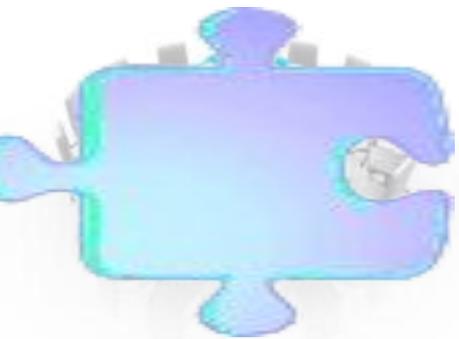
Новизна данного опыта заключается в адаптации метода проектов к особенностям детей начальных классов..



Технология опыта

Цель: обеспечить развитие творческих способностей детей через развивающий потенциал проектного метода.





Этапы проектной деятельности:

Выбор темы



Определение цели

Подбор материала

Изучение собранного материала

Презентация (защита)



Проект «Герб моей семьи»

установление межпредметных связей:

- окружающий мир;
- литературное чтение;
- Изобразительное искусство
- Технология;
- ОРКСЭ



Диплом 1-ой степени в республиканском фестивале «От идеи к идее»





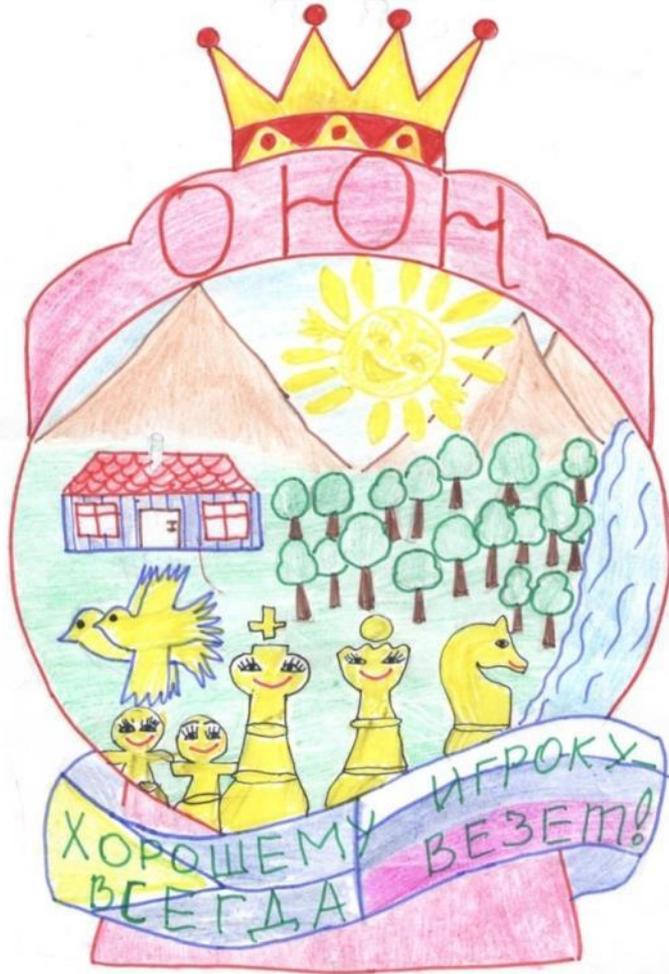
Герб семьи Моо-Хоо



Герб нашей семьи Моо-Хоо обозначает мир и любовь к родным и близким. Голубь мира держит нашу семью. Девиз нашей семьи «Моя семья – моя крепость». Над нашей семьей всегда светит солнце и дарит свое тепло. Наша семья хочет, чтобы всегда были мир и чистое небо.



Герб семьи Оюн



Оюн Улья 2^а кл.

Наша фамилия «Оюн» на русский язык переводится как «Игра». Девиз нашей семьи «Хорошему игроку всегда везет!». Мои дедушки хорошо играли в шахматы. Мой папа 7-кратный чемпион по шахматам Эрзинского кожууна. Он и нас учит этой игре.

Герб нашей семьи имеет форму кубка – этот символ победы. Наверху корона символизирует успех и достоинство. Солнце дает тепло и свет нашему дому. Горы – символы стремления к вершинам поставленных целей. Речка – это живая вера и жизнь. Голуби – это символы мира и добра. Флаги России и Тывы – это символы единения и дружбы. Я горжусь, что я тувинец и живу в великой стране – России.



Победитель регионального проекта «Писатели Тувы-детям»

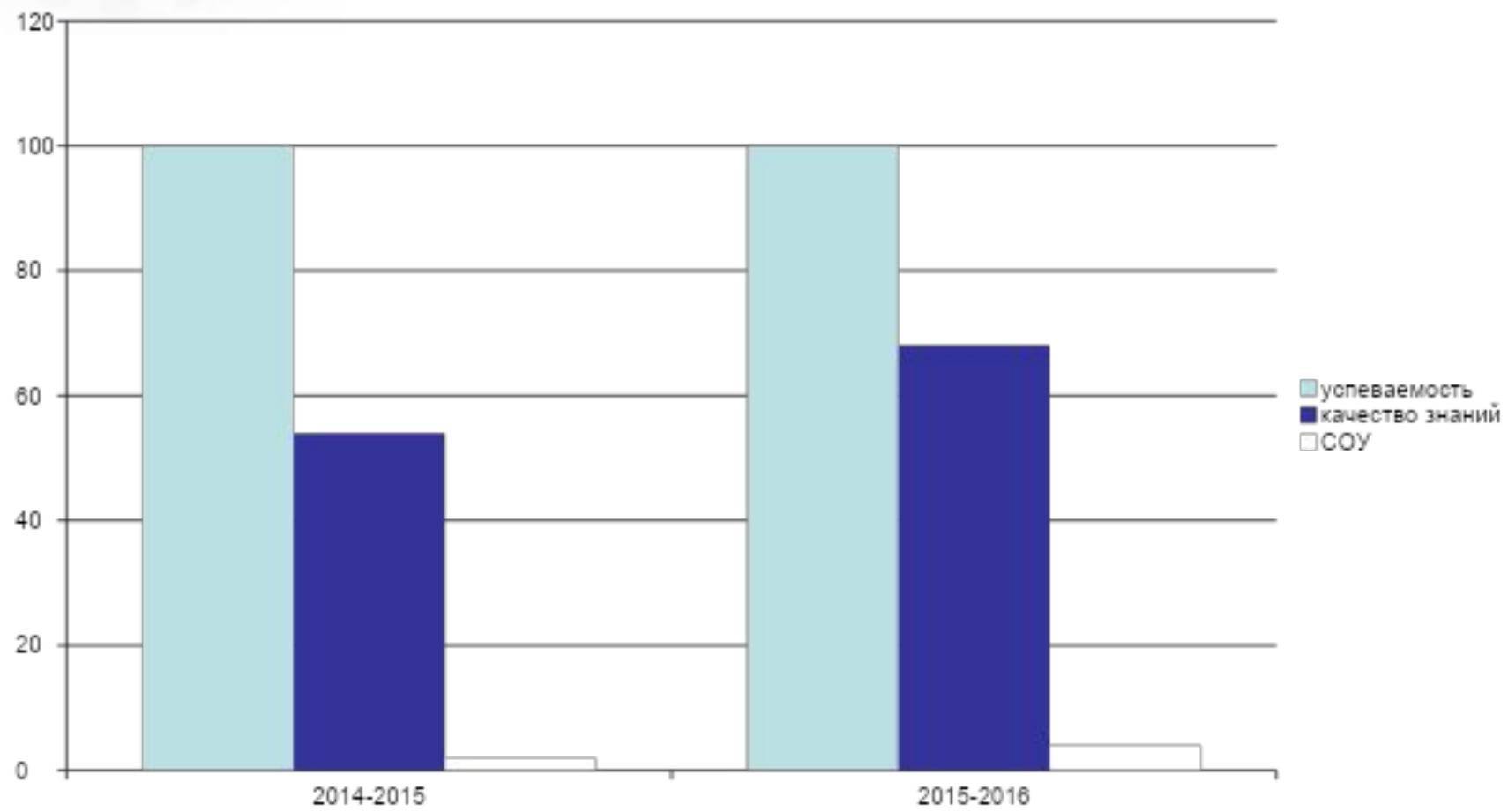


Победитель проекта «Моя родословная»





Уровень обученности и качества знаний учащихся





ВЫВОД:

У учащихся стала более развитой речь, улучшилась память, свободнее выражают свои мысли и суждения, улучшились результаты сочинений, изложений, повысилось качество пересказа текста.



Модель успеха

Свою главную педагогическую цель я вижу в формировании и развитии таких качеств ученика, которые помогут ему быть самостоятельным, творческим, способным учиться всю жизнь, получать радость от своего труда, общения и быть счастливым в личной жизни.

«Побеждает не тот, кто сильнее, а тот, кто идет до конца»





**Спасибо
за внимание!**