

Региональный конкурс «Электронное портфолио молодого учителя»

Координатор конкурса Козлова Ксения Александровна,
старший методист отдела УЧР ОГБУ «РЦРО»

Цели и задачи конкурса:

- Систематизация и обобщение педагогического опыта молодых учителей средствами современных информационных технологий
- Стимулирование молодых учителей к обновлению содержания образования и технологий организации учебной деятельности школьников с целью повышения эффективности образовательного процесса
- Определение направлений дальнейшего развития молодого учителя
- Создание реестра электронных портфолио молодых учителей Томской области
- Повышение престижа учительской профессии, развитие профессиональных компетенций молодых учителей

Участники конкурса

- Молодые учителя образовательных организаций Томской области **в возрасте до 35 лет и стажем работы до 5 лет (включительно)**, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

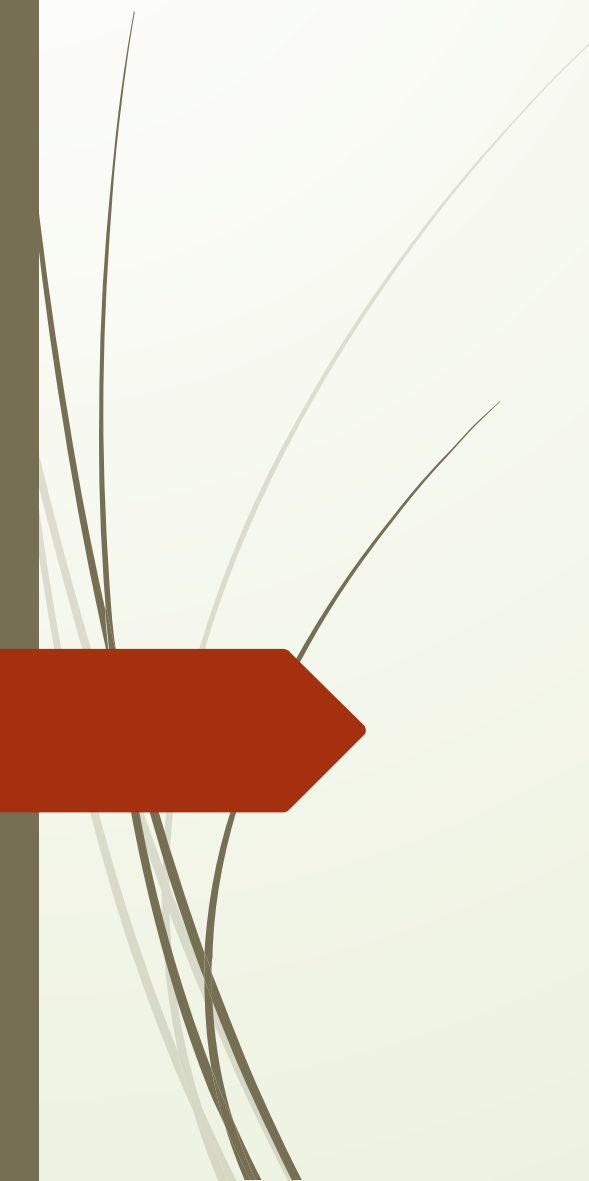
Сроки проведения конкурса

- I этап – информационно-консультационный – с **20 февраля по 24 марта 2017 г.**
- II этап – заочный:
 - прием заявок и конкурсных материалов – с **27 марта по 10 апреля 2017 г.**
 - содержательная экспертиза конкурсных материалов – с **11 по 21 апреля 2017 г.**
 - определение финалистов - участников конкурса, набравших не менее 60% от максимально возможного количества баллов
- III этап – очный – **5 мая 2017 г.**
- IV этап – награждение лауреатов I – III степени, победителей в номинациях и финалистов конкурса – **май 2017 г.**




На конкурс представляются следующие материалы:

- анкета-заявка (1 страница) с указанием ссылки на Web-сайт
- анкета-заявка и компакт-диск



Электронное портфолио МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ Консультационный семинар

Крупская Ольга Анатольевна,
старший методист ОГБУ «РЦРО»

- 
- **Идея использования портфолио возникла в 80 годах 20 века в США.**
 - **Следом создание и использование портфолио стало популярной идеей в Европе и Японии.**
 - **В 90-е годы о портфолио заговорили специалисты в системе образования РФ.**

Что такое портфолио?

Портфолио – (франц.)

1. Излагать, формулировать, нести.
2. Лист, страница.
3. **Досье, собрание достижений.**

Словарь иностранных слов

Портфолио – это собрание различных материалов, документов и иных свидетельств достижений и прогресса в заданной области.

В широком смысле **портфолио** – это упорядоченный, грамотно оформленный набор достижений деловой личности, занятой в любой сфере деятельности.

Портфолио педагога – это **набор материалов**, демонстрирующий умения преподавателя **решать профессиональные задачи**, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для **оценки уровня профессионализма** работника.

Роль портфолио

- Систематизировать, проанализировать и обобщить результаты деятельности;
- Объективно оценить уровень мастерства;
- Определить направления развития.

Региональный конкурс «Электронное портфолио молодого учителя»

Цели конкурса:

- Систематизация и обобщение педагогического опыта молодых учителей средствами информационных технологий.
- Стимулирование молодых учителей к обновлению содержания образования и технологий организации учебной деятельности школьников с целью повышения эффективности образовательного процесса.
- Определение направлений развития молодого учителя.
- Создание реестра электронных портфолио молодых учителей Томской области.
- Повышение престижа учительской профессии и профессионального мастерства молодых учителей.

Примерная структура портфолио:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Научно-методическая деятельность.

Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности.

Раздел 4. Распространение педагогического опыта.

Раздел 5. Повышение квалификации.

Раздел 6. Индивидуальная образовательная программа.

Раздел 7. Отзывы о профессиональной деятельности молодого учителя, анализы уроков, экспертиза деятельности.

Контактная информация.

Примерное содержание портфолио

Раздел 1. Введение

Введение

Фото, сведения об авторе (ФИО, должность, место работы, регион, преподаваемый предмет)

Круг профессиональных интересов

Цель создания портфолио

Примечание:
1. Введение представлено в творческой форме.
2. Есть обращение к читателям

При оценке эксперт учитывает полноту представленной информации

Раздел 2. Содержание научно-методической деятельности

Логика
раздела

```
graph LR; A[Логика раздела] --> B[Тема самообразования, проблема, обоснование актуальности темы и проблемы]; A --> C[Инновационные технологии, методы и приемы]; A --> D[Заимствованные и авторские дидактические и контрольно-измерительные материалы, тексты выступлений, доклады и др. материалы по теме самообразования]; E[При оценке эксперт учитывает системность материала и авторство]
```

Тема самообразования, проблема, над которой работает педагог, **обоснование актуальности темы и проблемы**

Инновационные технологии, методы и приемы

Заимствованные и **авторские** дидактические и контрольно-измерительные материалы, тексты выступлений, доклады и др. материалы по теме самообразования

При оценке эксперт учитывает системность материала и авторство

Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности

В разделе представлены

Качество обучения **в положительной** динамике (таблицы, диаграммы, графики): промежуточная аттестация, текущая, годовая, итоговая.

Результаты участия учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах различных уровней; количество участвовавших, победителей, лауреатов.

Приложены грамоты, благодарности, сертификаты участников, творческие работы учеников

При оценке эксперт учитывает полноту и положительную динамику результатов

Раздел 4. Распространение педагогического опыта

Представлены подтверждения участия конкурсантов в мероприятиях различных уровней (дипломы, сертификаты, материалы)

При оценке эксперт учитывает уровень мероприятия по представлению опыта

Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных сообществах (принадлежность сообществу, работа на форумах)

Размещение материалов и прохождение общественной экспертизы на сайтах профессиональных сообществ

Выступления на научно-методических мероприятиях (семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, публикации в СМИ)

Раздел 5. Повышение квалификации

**Представлены документы,
подтверждающие повышение
квалификации за последние пять
лет педагогической деятельности**

Раздел 6. Индивидуальная образовательная программа

В индивидуальной образовательной программе педагога представлены

При оценке эксперт учитывает полноту представленной программы

Перспективы деятельности, цели и задачи на ближайшие три года.

Конкретный план дальнейшего профессионального развития
(изучение теоретических источников, разработка дидактических, диагностических и методических материалов,
Участие в образовательных программах, событиях; подготовка текстов выступлений, мастер-классов и др.)

Раздел 7. Отзывы о профессиональной деятельности

Отзывы администрации
ОО, коллег, родителей,
обучающихся и др.

При оценке эксперт
учитывает уровень отзывов
(школьный, муниципальный,
региональный,
всероссийский)

Анализ уроков

Экспертиза деятельности



Дизайн портфолио

Единообразие шрифта

**Количество цветов, их
сочетаемость**

**Отформатированность
текстов**

Эстетичность



□ Удачного участия в конкурсе!