



**Универсальные учебные действия** – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации обучающихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание обучающимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.



**Виды универсальных учебных действий:**

- 1. личностный;**
- 2. регулятивный (включающий также действия саморегуляции);**
- 3. познавательный;**
- 4. коммуникативный.**



# Регулятивные ууд



## *Средства формирования регулятивных УУД:*

- технологии продуктивного чтения;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Для диагностики и формирования регулятивных УУД  
возможны следующие виды заданий:**

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках, задания на аналогии, ребенку предлагаются две картинки, найти закономерности и ответить на вопрос;
- диспут;
- взаимоконтроль;
- «ищу ошибки»;
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему).