

«Игра

с кинетическим песком.

**Организация игры по сюжету
сказки «КОЛОБОК» дома.**

Автор: Игонина Инна Юрьевна.

2018 год





Игра- богатая возможность для формирования главных новообразований детства: творческого воображения, самосознания, произвольного поведения, развития речи, моторных навыков и т.д. Первыми педагогами малыша являются их родители, но, к сожалению, часто игра рассматривается ими как *бесполезный досуг.*

Игре предпочитается раннее развитие.

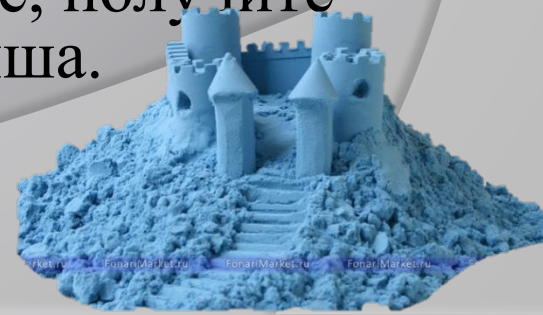
Существует мнение, что взрослые заменяют самостоятельную игру ребёнка **игровыми упражнениями.**

Между тем, при отсутствии организованных взрослыми игр, ребенок не научится играть самостоятельно.

2 года- возраст активного развития мозга малыша.

Самое время знакомить малыша с удивительными сюжетами, разыгранными на поверхности с кинетическим песком! Родители дошкольников имеют уникальную возможность организовать такую игру дома. *Внесите кинетический песок*, и убедитесь, что игра с ним универсальна!

- ⦿ Включение ребенка в игру произойдет мгновенно.
- ⦿ Набор игрушек может быть минимальным.
- ⦿ Выбирайте для диалога любой знакомый сюжет, например, сказку «Колобок».
- ⦿ Игра унесёт ребенка в фантастический сказочный мир на неограниченное время
- ⦿ Узнаете много нового о своём ребёнке, получите возможность раскрыть таланты малыша.



Игра родителя с малышом бесценна.

Актуальность игры с кинетическим песком в том, что она универсальна, трансформируема, доступна, мобильна, многогранна и современна.

В любое время, все атрибуты для игры легко переместить в удобное для вас место, а сюжет знакомой сказки сделает игру интересной и полезной.



Алгоритм игры

- ⦿ К малышу можно присоединиться во время его самостоятельной игры. Можно пригласить поиграть малыша вместе.
- ⦿ Играйте с малышом «на равных», «глаза-в-глаза».
- ⦿ Если затрудняетесь начать игровой диалог, **вспомните сюжет знакомой сказки и начините с него.**
- ⦿ Любая игра, в том числе и охваченная общим сюжетом, должна иметь начало (жили-были), продолжение и конец (вот и сказочке конец..).
- ⦿ Необходима смена видов деятельности, когда одним «сюжетом» объединены несколько видов игр. Это поддержит интерес малыша на длительное время (ловим рыбку удочкой, украшаем пирожок камушками, сажаем ёлочки...)
- ⦿ Даже если вы будете использовать в игре один и тот же сюжет, развитие игры всегда будет проходить по-разному. Учитесь у своих детей! Иногда они сами предлагают интересное развитие сюжета.
- ⦿ Используйте в игре материалы, доступные для маленького ребенка. Разочарование от неудачи может привести к разочарованию и отказу от дальнейших действий.
- ⦿ Предлагайте игрушки –самоделки из спичечных коробков, палочек, камней.
- ⦿ Не ограничивайте ребенка во времени! Игра с кинетическим песком- это целый мир, которым правит малыш. Даже после вашей совместной игры, малыш может вернуться в игру.
- ⦿ Используйте кинетический песок разного цвета, не бойтесь его перемешать.
- ⦿ Игры дома должны **быть систематичными.**

Польза игры – в невидимых протекающих процессах

- «Заземления» негативной энергии.
- Балансировки психических процессов (возбужденных игра успокаивает, вялых активизирует).
- Развитие и гармонизация эмоциональной сферы.
- Развитие коммуникативных и социальных навыков.
- Передачи игрового опыта от родителя к ребенку.
- Объединения всей семьи.

*Получайте удовольствие от игры с малышом!
И пусть кого-то она не удивит, главное, что
вы вновь и вновь открываете ребенку новый мир
фантазии !*

*Предложенный материал («Сказка для
сыночка.») может быть полезен родителям,
педагогам, членам клубов «Молодая семья» .
ДОБРЫХ ВАМ СКАЗОК!*

