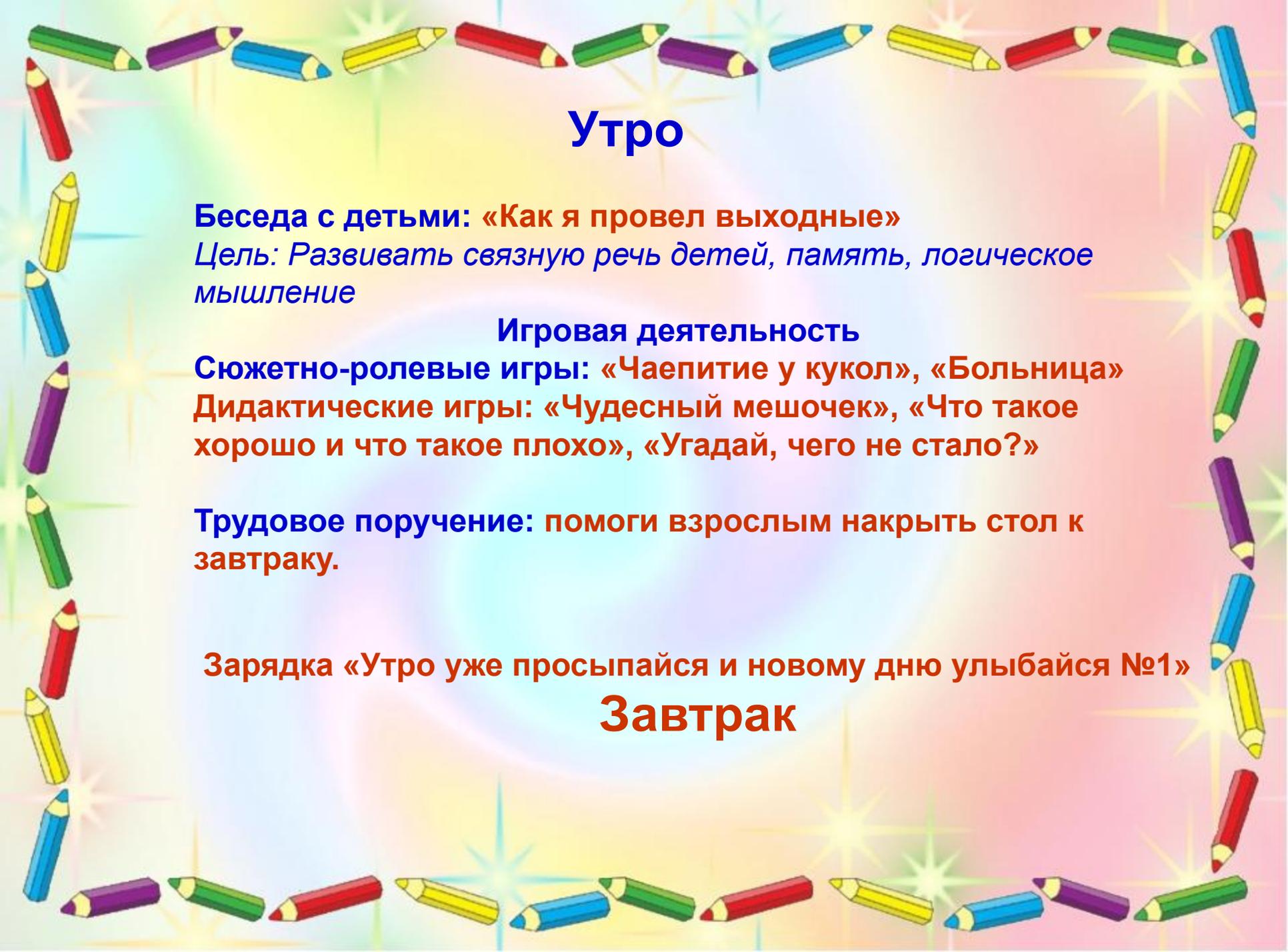




(30 марта)

***ПОНЕДЕЛЬНИК
ДЕНЬ ВЕСЕЛЫЙ!!!***



Утро

Беседа с детьми: «Как я провел выходные»

Цель: Развивать связную речь детей, память, логическое мышление

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры: «Чаепитие у кукол», «Больница»

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Угадай, чего не стало?»

Трудовое поручение: помоги взрослым накрыть стол к завтраку.

Зарядка «Утро уже просыпайся и новому дню улыбайся №1»

Завтрак



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Музыка

Прослушивание. П.И. Чайковский «Игра в лошадки»

Цель: познакомить детей с музыкальным произведением.

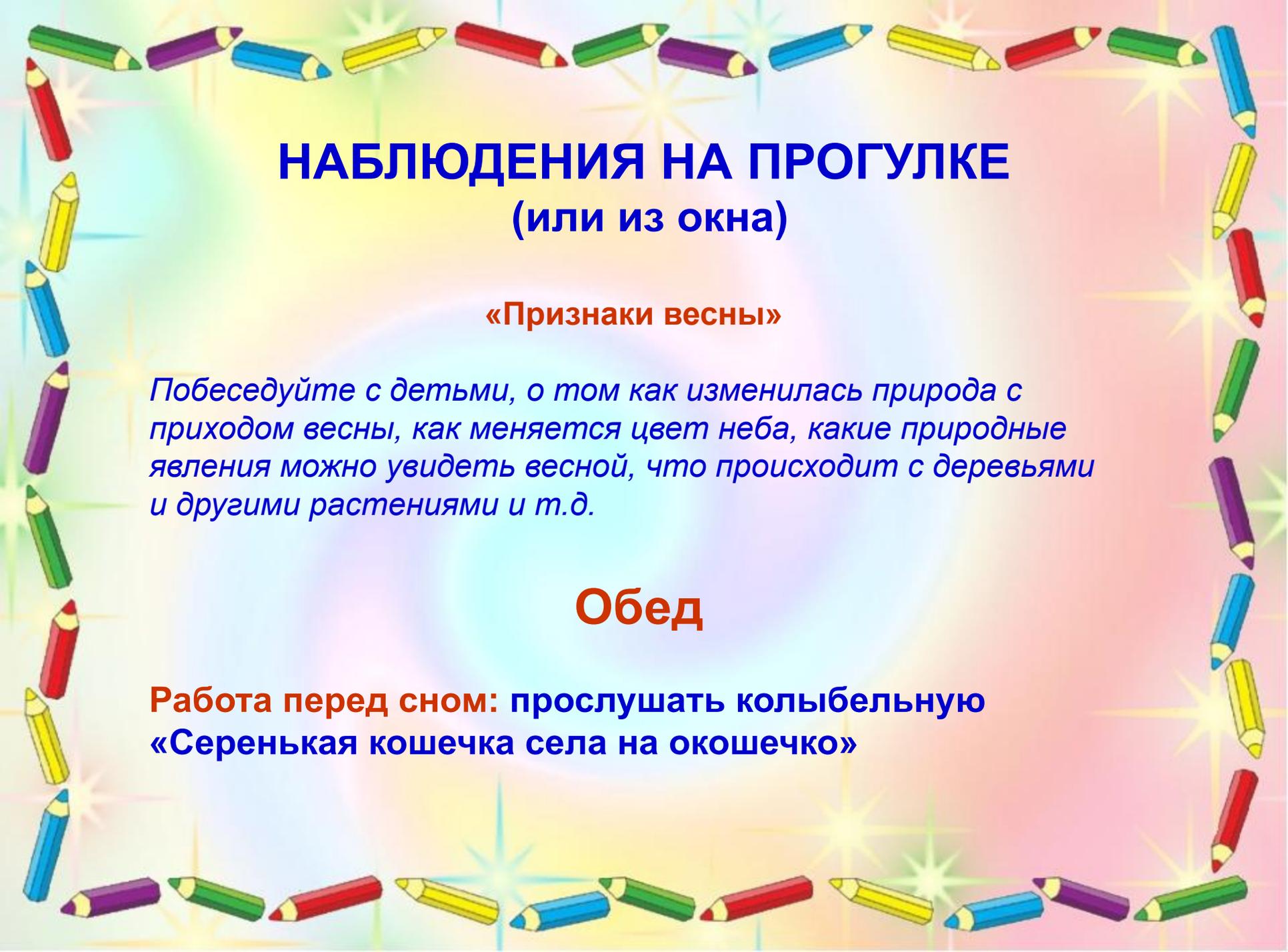
Обсудить характер музыки: какая она – веселая или грустная; быстрая или медленная; что можно делать под такую музыку и т д.

Чтение художественной литературы:

З.Александрова «Мой мишка»;

Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек»

А Барто . Стихи из цикла «Игрушки» (заучивание)



НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ (или из окна)

«Признаки весны»

Побеседуйте с детьми, о том как изменилась природа с приходом весны, как меняется цвет неба, какие природные явления можно увидеть весной, что происходит с деревьями и другими растениями и т.д.

Обед

Работа перед сном: прослушать колыбельную
«Серенькая кошечка села на окошечко»



ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Игровая деятельность

Игры со строительным материалом, игры с ЛЕГО
«Гараж для машинок», «Мебель для куклы»

Дидактическая игра «Сосчитаем кубики»
(игровое упражнение на закрепление порядкового счета до 4-х)

Свободные игры по выбору детей.

Трудовое поручение: убрать игрушки после игры.

Чтение перед сном: Л. Толстой «Птица свила гнездо»