

**Духовно-нравственное  
воспитание в семье  
(консультация для родителей)**

автор: воспитатель ГДО МБОУ лицея №1  
Емельянова Н.А.





**Уважаемые родители!**

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители пример ему.

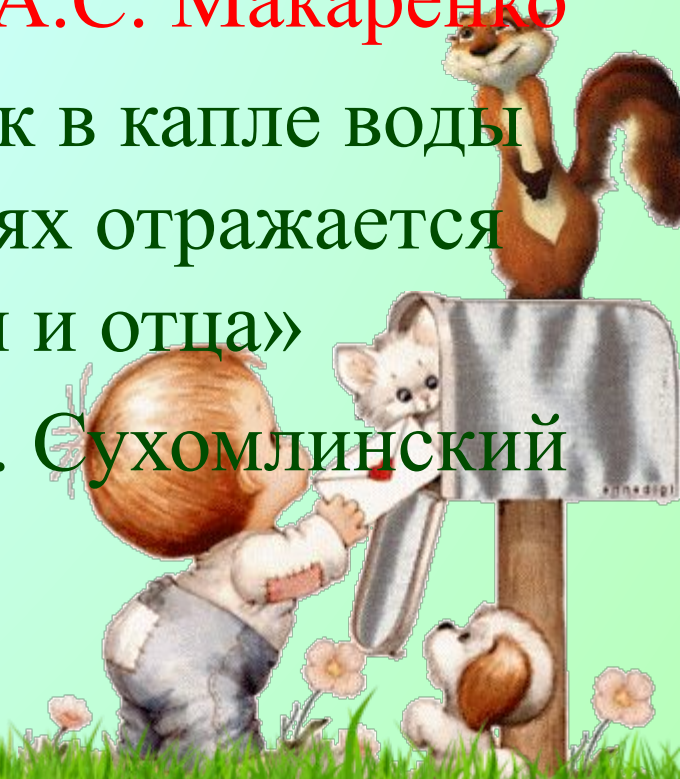


- «Наши дети- это наша старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

- А.С. Макаренко

- « Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

- В.А. Сухомлинский





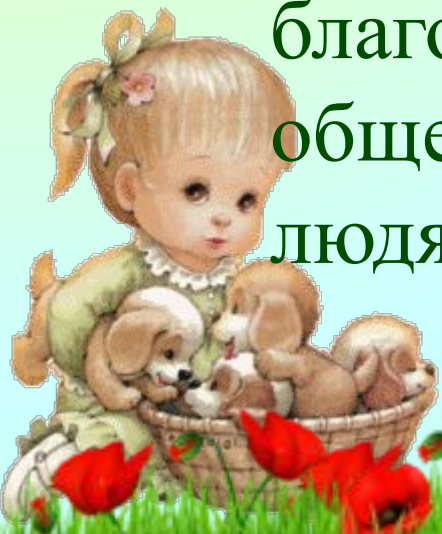
# Воспитание духовной личности

- - это социальная потребность жить и действовать «для других». С категорией духовности соотносится потребность познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни.



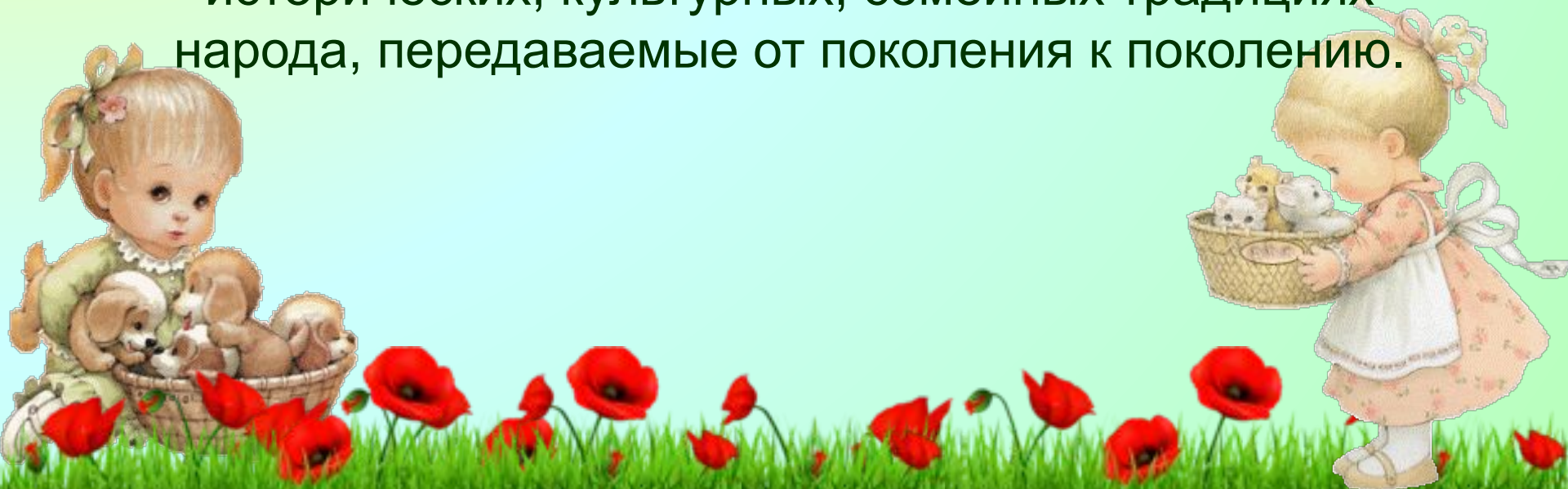
# Воспитание нравственной личности

- это формирование долга, ответственности, гуманности, патриотизма, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе.



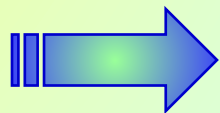
# Содержание духовно-нравственного развития и воспитания

Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения к поколению.

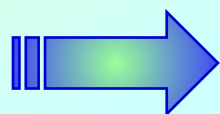




# Принципы



*освоения педагогами, родителями и детьми ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни;*



*социокультурной и психологической адаптации содержания воспитательных программ и программ взаимодействия образовательных учреждений с семьей.*

# Базовые национальные ценности:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
  - Гражданственность;
  - Семья;
  - Труд и творчество;
  - Наука;
  - Религия;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество.





# В чем причины духовно- нравственного упадка в обществе?

Нарушены устои семьи:

- ❖ иерархия семейных взаимоотношений;
- ❖ традиционный уклад семейной жизни;
- ❖ традиционные отношения послушания, почитания, уважения родителей;
- ❖ родовые и семейные связи между поколениями.



Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил у родителей в процессе воспитания ребенка, что провоцирует разрушение традиционных семейных связей.





# Социальные институты, формирующие духовно-нравственную личность дошкольника

ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДСТВА  
МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ

СЕМЬЯ

КУЛЬТУРА

РЕЛИГИЯ



# Взаимодействие предполагает создание условий:

- для духовно-нравственного становления личности и саморазвития;
- для формирования ценностных ориентаций на основе единых требований к ребенку;
- для подготовки к жизненному самоопределению;
- для позитивной социальной адаптации.





# Главные институты воспитания дошкольника:

взаимодействие

Дошкольное  
образовательное  
учреждение

Семья

Духовно-нравственное развитие ребенка

*Для достижения общей цели эффект дает только  
совместное воздействие педагогов детского сада  
и родителей на ребенка.*

**Только объединив усилия педагогов и родителей, мы сможем возродить утраченные духовно- нравственные ценности!**

