

**Духовно-нравственное
воспитание в семье
(консультация для родителей)**

автор: воспитатель ГДО МБОУ лицея №1
Емельянова Н.А.



Уважаемые родители!

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители пример ему.



- «Наши дети- это наша старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

- А.С. Макаренко

- « Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

- В.А. Сухомлинский



Воспитание духовной личности

- - это социальная потребность жить и действовать «для других». С категорией духовности соотносится потребность познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни.



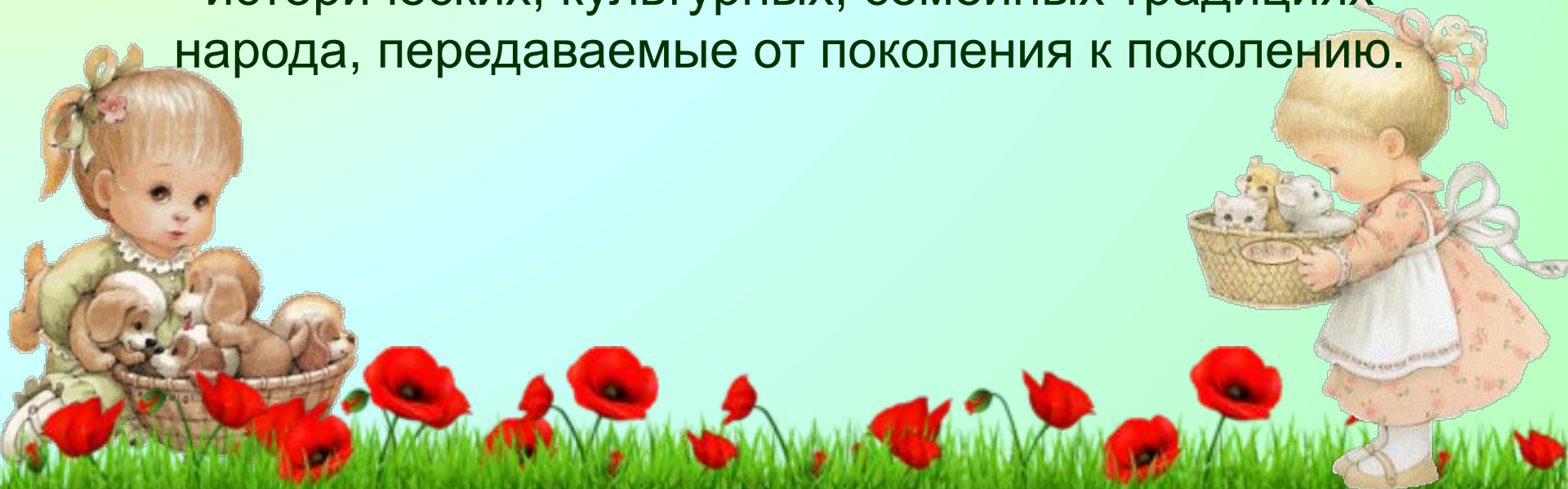
Воспитание нравственной личности

- это формирование долга, ответственности, гуманности, патриотизма, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе.

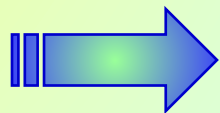


Содержание духовно-нравственного развития и воспитания

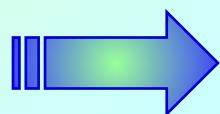
Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения к поколению.



Принципы



освоения педагогами, родителями и детьми ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни;



социокультурной и психологической адаптации содержания воспитательных программ и программ взаимодействия образовательных учреждений с семьей.

Базовые национальные ценности:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
 - Гражданственность;
 - Семья;
 - Труд и творчество;
 - Наука;
 - Религия;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество.



В чем причины духовно- нравственного упадка в обществе?

Нарушены устои семьи:

- ❖ иерархия семейных взаимоотношений;
- ❖ традиционный уклад семейной жизни;
- ❖ традиционные отношения послушания, почитания, уважения родителей;
- ❖ родовые и семейные связи между поколениями.



Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил у родителей в процессе воспитания ребенка, что провоцирует разрушение традиционных семейных связей.



Социальные институты, формирующие духовно-нравственную личность дошкольника

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДСТВА
МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ

СЕМЬЯ

КУЛЬТУРА

РЕЛИГИЯ



Взаимодействие предполагает создание условий:

- для духовно-нравственного становления личности и саморазвития;
- для формирования ценностных ориентаций на основе единых требований к ребенку;
- для подготовки к жизненному самоопределению;
- для позитивной социальной адаптации.



Главные институты воспитания дошкольника:

взаимодействие

Дошкольное
образовательное
учреждение

Семья

Духовно-нравственное развитие ребенка

*Для достижения общей цели эффект дает только
совместное воздействие педагогов детского сада
и родителей на ребенка.*



Только объединив усилия педагогов и родителей, мы сможем возродить утраченные духовно- нравственные ценности!

