



• «Наши дети- это наша старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

• А.С. Макаренко

• « Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

• В.А. Сухомлинский

#### Воспитание духовной личности

• - это социальная потребность жить и действовать «для других». С категорией духовности соотносится потребность познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни.

# Воспитание нравственной личности

формирование долга, ЭТО гуманности, ответственности, патриотизма, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе.

## Содержание духовно-нравственного развития и воспитания



# ОИЩЦИПБ

освоения педагогами, родителями и детьми ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни;

социокультурной и психологической адаптации содержания воспитательных программ и программ взаимодействия образовательных учреждений с семьей.



- Патриотизм;
- •Социальная солидарность;
  - •Гражданственность;
    - Семья;
    - •Труд и творчество;
      - •Наука;
      - •Религия;
  - •Искусство и литература;
    - •Природа;
    - •Человечество.

#### В чем причины духовнонравственного упадка в обществе?

#### Нарушены устои семьи:

- ❖ иерархия семейных взаимоотношений;
- традиционный уклад семейной жизни;
- ❖ традиционные отношения послущания, почитания, уважения родителей;
- родовые и семейные связи между поколениями.

Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил родителей в процессе воспитания ребенка, что провоцирует разрушение традиционных семейных связей.

#### Социальные институты, формирующие духовно-нравственную личность дошкольника



## Взаимодействие предполагает создание условий:

- для духовно-нравственного становления личности и саморазвития;
- для формирования ценностных ориентаций на основе единых требований к ребенку;
- для подготовки к жизненному самоопределению;

для позитивной социальной адаптации.

### **Главные институты воспитания** дошкольника:



Для достижения общей цели эффект дает только совместное воздействие педагогов детского сада и родителей на ребенка.

