

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида

*Познавательно –
исследовательская
деятельность
(рекомендации для родителей)*

Разработала: И.В. Евстегнеева
Воспитатель высшей категории

Барнаул 2019

Уважаемые родители!

Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является познавательно-исследовательская, которая рассматривается как практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. В данной деятельности дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него. В процессе исследования ребёнок осваивает позицию субъекта познания и деятельности.



Прежде всего, привить малышу любовь к природе вам будет гораздо легче, если вы своим родительским примером будете демонстрировать ребенку свое позитивное отношение к окружающей флоре и фауне.

Мы, в нашей группе, постоянно привлекаем детей к уходу за комнатными растениями (поливу, рыхлению).



Прекрасно, если на подоконниках вашей квартиры растут цветы, за которыми мама заботливо ухаживает, а в аквариуме плавают красивые рыбки. Ребенок, который с малых лет видит, как заботливо его родственники ухаживают за «братьями нашими меньшими», и сам увлечется этим процессом и никогда не сможет поднять руку на бездомного котенка или щенка.



Детское познание является одним из методов обучения и развития естественно научных представлений дошкольников. В ходе познавательно – исследовательской деятельности дошкольники учатся наблюдать, сравнивать, размышлять, устанавливать причинно-следственную связь, делать выводы, соблюдать правила безопасности при проведении исследований.

Два месяца (март-апрель) мы активно внедряли проект «Зеленый островок». С помощью этого проекта ребята исследовали семена овощей, цветов, наблюдали за ростом растений. Ребята вели дневники наблюдения.



Таким образом, можно сделать вывод, что познавательно-исследовательская деятельность несёт в себе большие возможности для всестороннего развития детей: развивает их мышление, обогащает знания, активный и пассивный словарный запас, побуждает желание созидать, а не разрушать.

Данная форма работы обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком, создавая при этом особую атмосферу, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свою любознательную и познавательную активность.



Советы для

родителей.

1. Отвечать на вопросы детей, поддерживать возникший у них интерес к природе, побудить в них желание самостоятельно искать пути решения возникших задач.
2. Очень полезно детей брать на дальние прогулки в лес, на речку. И чем чаще это делается, тем лучше.
3. На прогулках в парк или сквер желательно знакомить детей с различными декоративными растениями (цветами), обращать внимание на их цветение, окраску их цветков, запах, некоторые особенности строения цветка
4. Каждый должен знать, что массовый сбор цветков в букеты, подобные веникам, - браконьерство! Поэтому детям нужно показать растение, назвать его, полюбоваться его красотой в естественных условиях, рассмотреть его.



“Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал”

В.А . Сухомлинский



ИСТОЧНИК:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
2. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений». - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 240 с. (Серия «Программа развития».)
3. Николаева С. Н. «Теория и методика экологического образования детей»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 336 с.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

