



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор:
Кузнецова О.А**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

ПРИНЦИП №1

- ▣ **требования к самостоятельности ребенка нужно выдвигать согласно его возрасту**



Принцип №2

- **самостоятельность ребенка** - это не только умение что-то делать без помощи взрослого, это еще и способность находить свои новые решения поставленных задач, стремление сегодня сделать больше, научиться большему, чем вчера. И развитие этих способностей, умений, стремлений ребенка нужно **поощрять** нам, родителям.



Принцип №3

- ребенка должно быть **достаточно опыта** в различных видах деятельности, доступных его возрасту. То есть прежде чем требовать его самостоятельно сделать что-либо, нужно **научить** этому: показать, рассказать, дать возможность поупражняться.
- **Принцип от простого к сложному**, а также принципы **доступности** и **последовательности** будут нам помощниками в деле воспитания самостоятельности ребенка.



Принцип №4

- ▣ **Постепенно** ребенку необходимо предоставлять все больше и больше **самостоятельности**, как в принятии решений, так и в действиях. Что не исключает, конечно, моральной поддержки со стороны родителей, которая нужна в той или иной степени практически каждому человеку на протяжении всей его жизни.
- ▣ **Не нужно решать проблемы за ребенка.** Но не стоит его также оставлять без вашей поддержки, наедине с вопросами, которые его беспокоят. Можно **обсудить**, помочь наводящими вопросами. Например: «Как ты думаешь, если сделать так, что получится? А что еще можно сделать?» С маленькими детьми хорошо **проигрывать** различные ситуации.



Принцип №5

- Иногда можно позволить ребенку совершить свои **собственные ошибки**, которые научат его гораздо большему, чем многочасовые нотации со стороны взрослого. Видя результат своих действий, ребенок лучше всего усвоит связь между причиной и следствием. И каким бы ни был результат действий малыша, родитель должен сохранять **доброжелательность** и **тактичность**. Подбадривающее высказывание из уст родителя «Не расстраивайся, а делай выводы», на мой взгляд, гораздо лучше упрекающего «Мы же тебе говорили, а ты...»



Принцип №6

- ▣ **Не делайте** за малыша то, что он может сделать самостоятельно. Не перегружайте его своим контролем и опекой. Не охлаждайте инициативу ребенка. Пусть сделает, пока это для него представляет интерес (завязать шапочку, застегнуть пуговицу, отнести чашку и прочее), ведь его очень легко «отбить». А как говорится, «всему свое время». Проявленный интерес со стороны ребенка - это возможность ненавязчиво его научить чему-то полезному. А как часто у родителей не хватает времени и терпения ждать, когда малыш самостоятельно застегнет замочек или завяжет шапочку.



Принцип №7

- Не забывайте **хвалить** ваших детей за самостоятельные решения, действия, достижения, **поддерживать** их в стремлении к самостоятельности, **подбадривать**. Выказывайте уверенность в том, что у ребенка все получится: «Если ты поупражняешься, то все получится. У меня тоже когда-то это не получалось. Вспомни, вчера ты еще этого не умел, а сегодня у тебя все получилось. Ты старался. Ты очень способный». Не помешает, если ребенок как можно чаще будет слышать от вас: «Ты справишься, ты умеешь, ты сможешь сделать это самостоятельно, у тебя обязательно это получится».



ПРИНЦИП №8

- Искренне радуйтесь вместе с ребенком его достижениям в самостоятельности.



Принцип №9

- Приучая ребенка к самостоятельности, старайтесь **формулировать свои требования максимально конкретно и понятно** для ребенка. Например, конкретное «после чаепития нужно отнести за собой чашку» будет более понятно для малыша, чем абстрактное «нужно убирать за собой».



ПРИНЦИП №10

- Требуя от ребенка выполнения тех или иных действий, не забывайте **объяснять их смысл, пользу и необходимость** выполнения. Объяснения типа «это твоя обязанность» или «так надо», скорее всего, не произведут на ребенка должного впечатления. Лучше, чтобы ребенок понял целесообразность выполняемых им действий, почувствовал, что он делает что-то нужное, полезное, что, кстати, может положительно повлиять и на его самоуважение, и на чувство собственной значимости. Например, «Книжки после прочтения нужно положить на место. И в комнате будет порядок, и книги лучше сохраняться, и ты легко в любой момент найдешь нужную книжку, если она будет лежать на своем месте. Ты их сможешь потом почитать младшей сестренке. А ей будет интересно слушать и рассматривать яркие картинки в немятой книжке».



Выводы:

- ▣ **Разумный контроль в сочетании с доброжелательной поддержкой и искренней заинтересованностью помогают воспитать у ребенка высокий уровень самостоятельности, независимости и дружелюбия.**



- Выбор за вами, уважаемые взрослые! Вы сами должны для себя решить: хотите ли вы видеть своего ребенка в будущем самостоятельным и независимым или постоянно нуждающимся в вашей помощи, советах, а значит, вы всегда будете чувствовать свою важность, необходимость в жизни ребенка.



Спасибо

за внимание!

