



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ ИЗУЧАЕМ ЗВУКИ
[Б], [Б’]. А ТАКЖЕ БУДЕМ УЧИТЬСЯ
РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ [П]-[Б].
РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ:**

**1. Помогите детям запомнить
характеристику согласных звуков [Б],
[Б’]:**

Когда произносим эти звуки
– во рту есть преграда (губы мешают
воздуху свободно выходить)
– эти звуки нельзя пропеть;
– произносятся эти звуки с голосом,
поэтому *эти звуки согласные, звонкие.*
Звук [Б] – твердый, звук [Б’] – мягкий.

**2. Вспомните слова с этими звуками.
Поиграйте в игру «Кто больше назовет
слов со звуками [Б] или [Б’]?»**

**3. Поиграйте в игру «Договори в словах
последний слог».**

Ба: вер - ..., из - ..., гу - ..., тру - ..., стрель -
- ..., борь - **Бы:** тру - ..., гу - ..., клум -
..., тум - ..., из -

4. Выучите чистоговорки:

*Ба-ба-ба – новая труба,
Бу-буб-бу – взяли мы трубу,
Бы-бы-бы – нет трубы.*

5. Выучите стихотворение про букву Б.

*Буква Б проснётся рано
И ударит в барабаны.
Буква Б - бочонок с краном,
Пьем из бочки утром рано.*

6. вспомните характеристику звука

[П]. Сравните звуки [П] и [Б]. Эти звуки оба согласные и твердые. Они отличаются только работой горлышка. Звук [П] – глухой, звук [Б] - звонкий.

7. Поиграйте в игру «Наоборот».

Замените в слове звук [П] на звук [Б].
Почка - ... (бочка), пар - ... (бар), пот - ... (бот), пой - ... (бой), пашня - ... (башня), пас - ... (бас), палка - ... (балка), папа - ... (баба).

8. Выучите скороговорку:

*Бык тупогуб, тупогубенький бычок.
У быка бела губа была тупа.*