

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ ИЗУЧАЕМ ЗВУК**  
**[Ц]. А ТАКЖЕ БУДЕМ УЧИТЬСЯ**  
**РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ [Ц]-[С].**  
**РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ:**

**1. Помогите детям запомнить**  
**характеристику согласного звука [Ц]:**  
Когда произносим этот звук  
– во рту есть преграда (язык и зубы мешают воздуху свободно выходить)  
– этот звук нельзя пропеть;  
– произносится этот звук без голоса,  
поэтому *этот звук согласный, звонкий и он всегда только твердый.*

**2. Вспомните слова с этим звуком.**  
Поиграйте в игру «Кто больше назовет слов со звуком [Ц]?»

**3. Поиграйте в игру «Большой - маленький».** (обратите внимание ребенка на появление звука [Ц] в слове)

Дерево-деревце, блюдо - ..., болото - ...,  
зеркало - ..., тело - ..., масло - ..., дело -  
..., МЫЛО - ... .

**4. Прочитайте ребенку отрывок из сказки. Потом попросите вспомнить и назвать все слова со звуком [Ц].**

*Курица гуляла с цыплятами. Она нашла в траве кольцо. Курица положила кольцо на крыльцо. На крыльцо вышла бабушка. Она надела на палец кольцо.*

**5. Выучите стихотворение про букву Ц.**

*Ц – целялка озорная,  
Проставучая такая,  
Она стоит ко всем бочком  
И цепляется крючком.*

**6. Вспомните характеристику звука [С]. Сравните звуки [Ц] и [С]. Эти звуки оба согласные, глухие и твердые. Они отличаются только положением язычка (у звука [С] – язычок стоит за нижними зубами, а у звука [Ц] – язычок резко отрывается от верхних зубок).**

**7. Поиграйте в игру «Наоборот».**  
Замените в слове звук [С] на звук [Ц].  
Свет - ... (цвет), Светик - ... (цветик).