



# Портфолио ребенка





Портфолио дошкольника – это, прежде всего, первый шаг в открытии ребёнком своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий.

Это «копилка» его личных достижений в разнообразных видах деятельности, успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.




**Особенности портфолио дошкольника.**  
**Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития.**

**Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой . А так же портфолио определяется как «коллекция работ и результатов ребенка, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».**

## Задачи:

- Создать для ребенка ситуацию переживания успеха;
- Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- Поощрять его активность и самостоятельность;
- Формировать навыки учебной деятельности;
- Закладывать предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника.





- Развитие познавательной активности и творческих способностей.

- Расширение кругозора.

- Формирование самооценки. Развитие связной речи, умение составлять связный рассказ.

- Участие родителей в жизни ДОО.

- Установление положительного взаимодействия с детьми и педагогами группы на основе совместной деятельности.





## УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ПОРТФОЛИО.

1. Одно из главных условий – это добровольность. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании..
2. Необходимо чётко понимать цель сбора информации, цель создания самого портфолио. Она может быть различной:  
Для сбора достижений, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, достижения в изобразительном искусстве, спортивные достижения и т. д.);

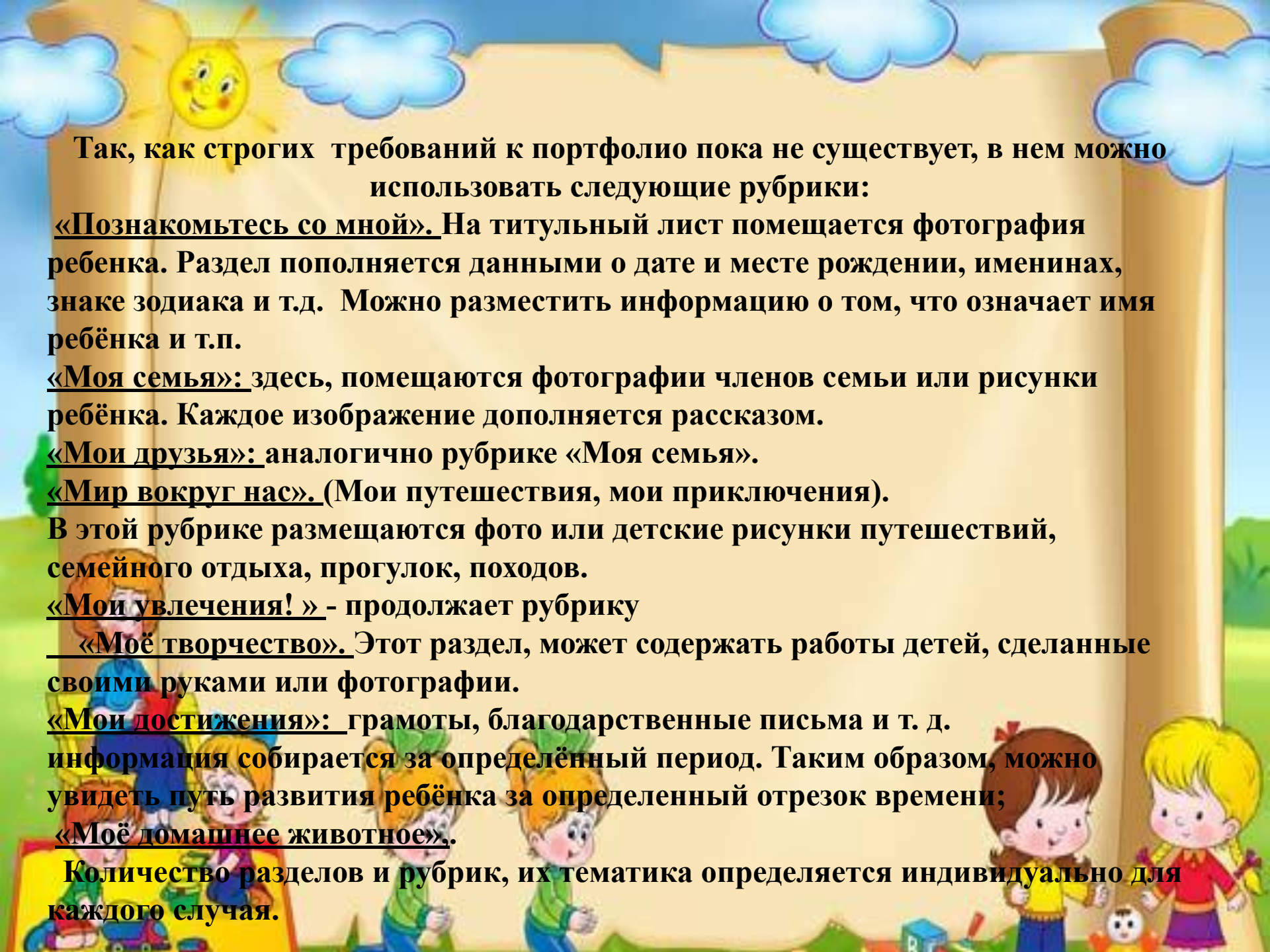
**3. Весь собранный материал необходимо систематизировать и хранить так, чтобы было удобно его использовать.**

**4. Вид, структуру и содержание определяет члены семьи. Но, считаться с мнением ребёнка обязательно.**

**5. Систематичность в сборе информации.**

**6. Портфолио подразумевает постоянное пополнение и анализ имеющихся материалов.**





Так, как строгих требований к портфолио пока не существует, в нем можно использовать следующие рубрики:

**«Познакомьтесь со мной».** На титульный лист помещается фотография ребенка. Раздел пополняется данными о дате и месте рождении, именинах, знаке зодиака и т.д. Можно разместить информацию о том, что означает имя ребёнка и т.п.

**«Моя семья»:** здесь, помещаются фотографии членов семьи или рисунки ребёнка. Каждое изображение дополняется рассказом.

**«Мои друзья»:** аналогично рубрике «Моя семья».

**«Мир вокруг нас».** (Мои путешествия, мои приключения).

В этой рубрике размещаются фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.

**«Мои увлечения!»** - продолжает рубрику

**«Моё творчество».** Этот раздел, может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии.

**«Мои достижения»:** грамоты, благодарственные письма и т. д. информация собирается за определённый период. Таким образом, можно увидеть путь развития ребёнка за определенный отрезок времени;

**«Моё домашнее животное».**

Количество разделов и рубрик, их тематика определяется индивидуально для каждого случая.



*Спасибо за внимание  
и успехов  
Вам  
в вашей творческой  
деятельности!*

