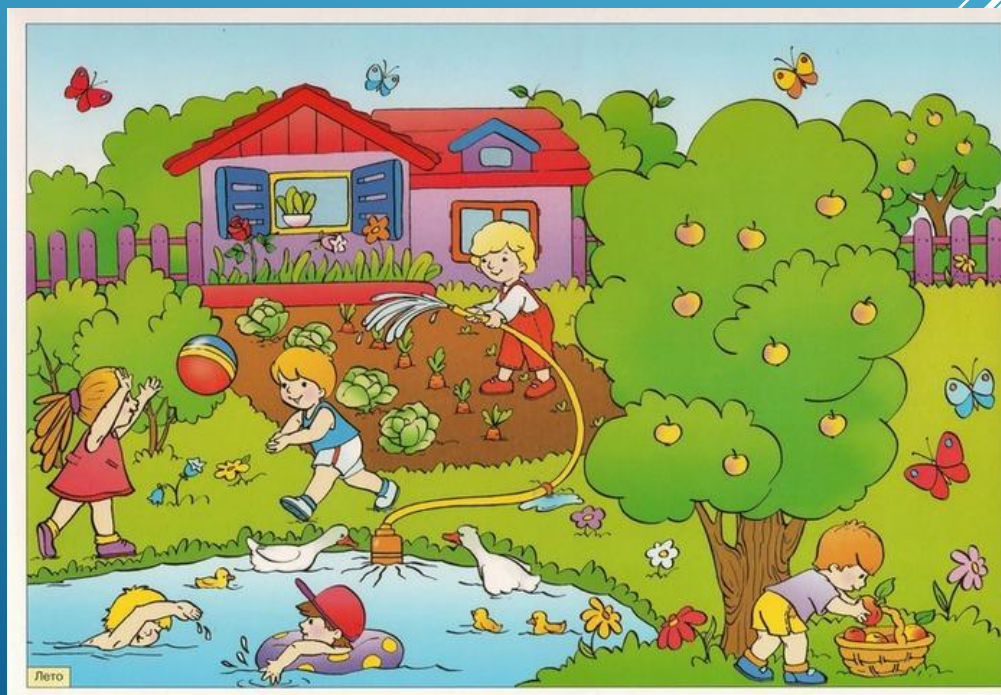
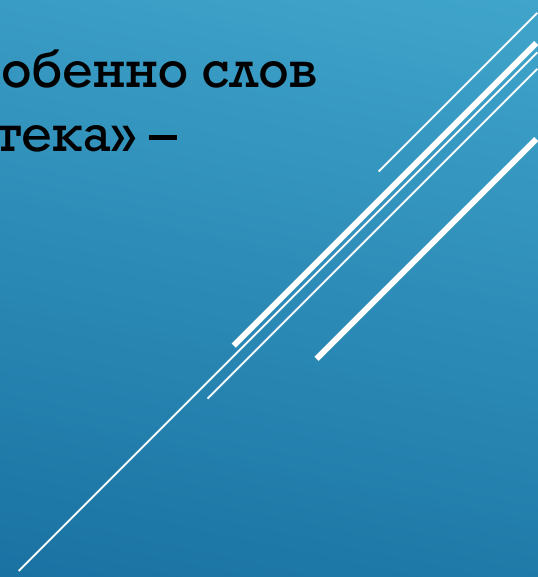


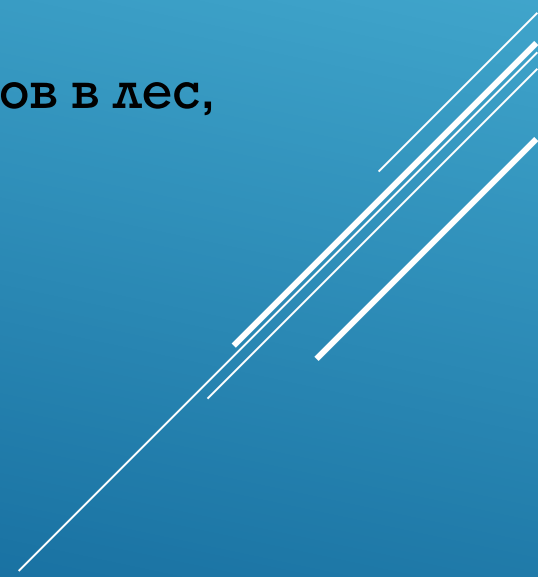
# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД




# СЛЕДИТЕ ЗА ПРОИЗНОШЕНИЕМ ДЕТЕЙ.

- ▶ Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков.
  - ▶ Иначе звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу заново.
  - ▶ Исправляйте ошибки в произношении слов, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека» – библиотека, «валосипед» – велосипед).
- 


# ОБОГАЩАЙТЕ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ НОВЫМИ СЛОВАМИ. ЭТОМУ СПОСОБСТВУЮТ:

- ▶ летние путешествия
  - ▶ новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу
  - ▶ экскурсии в музеи
  - ▶ выходы в театр, в цирк
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# ЗАКРЕПЛЯЙТЕ В ПАМЯТИ ДЕТЕЙ ОТРАБОТАННЫЙ ЗА ГОД ЛЕКСИКОН

- ▶ Названия месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.д.)
  - ▶ Названия растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов)
  - ▶ Названия животных, диких или домашних
- 

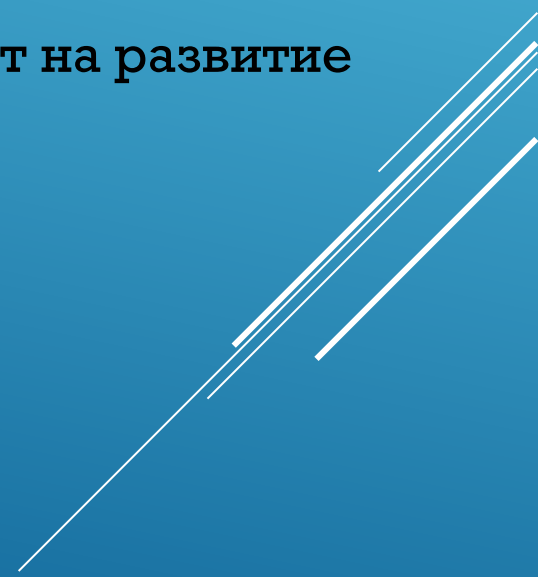
# ПРОДОЛЖАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

- ▶ читать художественные произведения, сказки, детские журналы
  - ▶ пересказывайте короткие сказки, рассказы
  - ▶ сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка
  - ▶ в вечернее время беседуйте с ребенком об увиденном и прожитом за день
- 

# СЛЕДИТЕ ЗА ГРАММАТИКОЙ. ИСПРАВЛЯЙТЕ ОШИБКИ:

- ▶ в употреблении предлогов: В, ИЗ, НА, ПОД, К. (Например, «Шишка упала из ветки» – Шишка упала с ветки.)
- ▶ в согласовании слов (например, «Я видел на ветке две птички» – Я видел на ветке двух птичек.)
- ▶ неправильный порядок слов в предложении (например, «Дети играют в игры интересные». – Дети играют в интересные игры.)

# НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О СУЩЕСТВОВАНИИ КАРАНДАШЕЙ, ПЛАСТИЛИНА, КРАСОК, НОЖНИЦ

- ▶ Помните, что рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук.
  - ▶ А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи (исследования ученых!)
- 

**Выполнение всех этих  
рекомендаций – большой вклад в  
работу по формированию  
правильной и красивой речи,  
залог будущего успешного  
обучения, как в детском саду,  
так и в школе.**

