

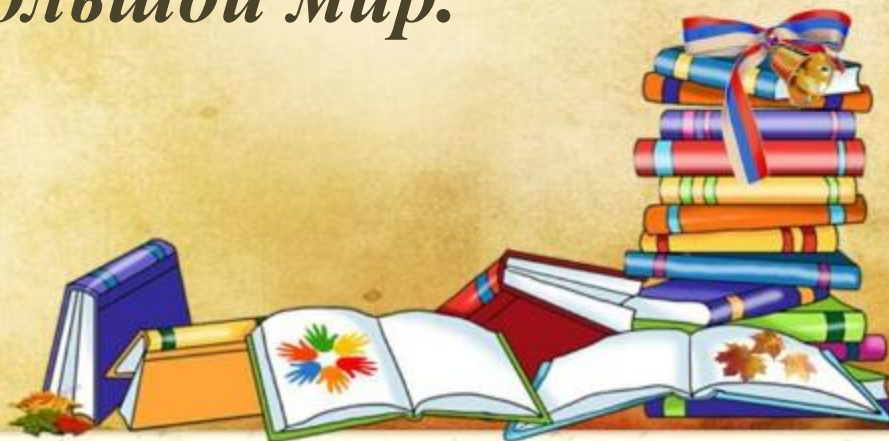
**Рекомендации по
привлечению
родителей к
созданию РППС в
ДОУ в
соответствии с
ФГОС**

**Из опыта работы
педагога.**





Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в тесном взаимодействии друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

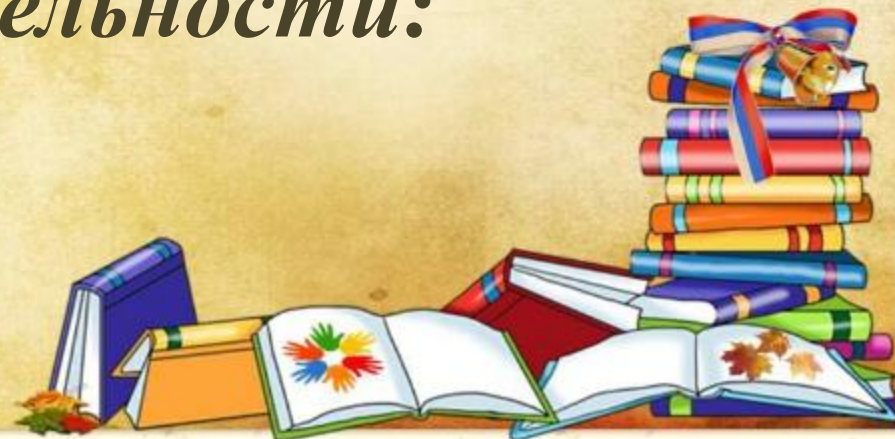




Подобное сотрудничество может быть организовано в различных направлениях. Одним из которых является создание творческого союза педагогов и родителей, направленного на создание элементов развивающей предметно-пространственной среды (РППС).



*Чтобы взаимодействие с
родителями при
организации РППС,
было наиболее
эффективно Можно
использовать следующие
виды деятельности:*





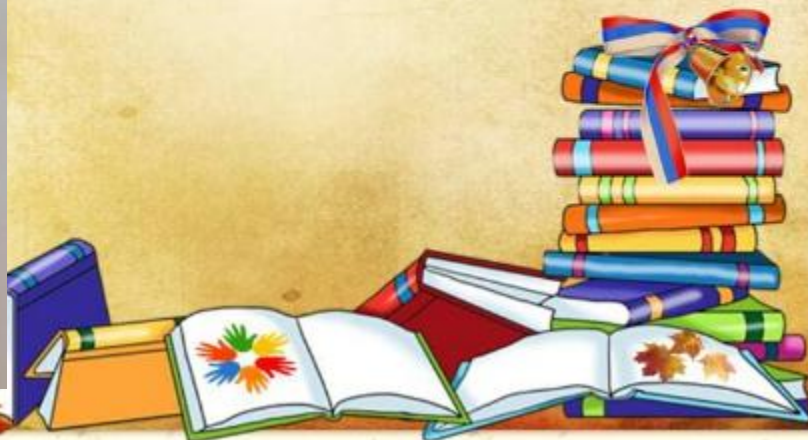
*Проведение различных
мастер – классов
разной
направленности и
тематики.*



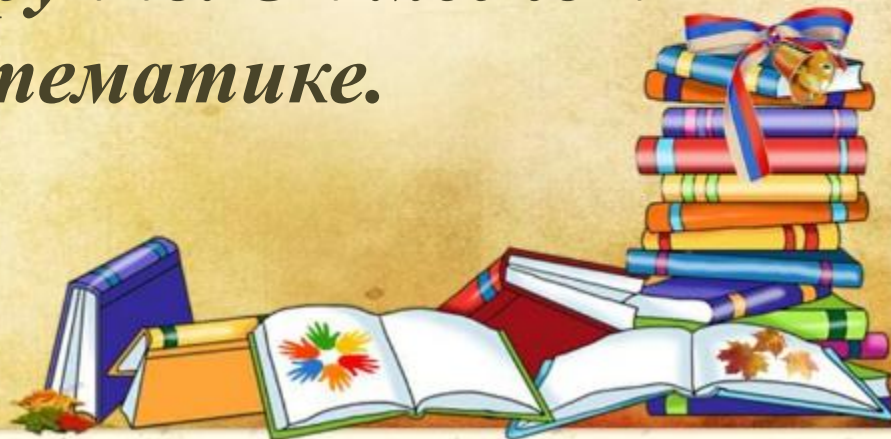
Мастер – класс по росписи свистулек. Проведен совместно с педагогом по ИЗО Ивановой Г.Л., родителями, детьми и педагогами группы №6. Он был приурочен к тематической неделе «Народные промыслы» в средней группе. Мы расписывали деревянные свистульки, лучшие работы даже отправили на благотворительную ярмарку, организованную в помощь больным детям, и были успешно проданы. Некоторые экспонаты заняли почетное место в мини – музее группы, и активно используются при НОД и в самостоятельной деятельности детей.



Мастер – класс по росписи свистулек. Проведен совместно с педагогом по ИЗО Ивановой Г,Л., родителями, детьми и педагогами группы №6.



*Мастер – класс по изготовлению ЛЭПБУКА
совместно с родителями, детьми и
педагогами группы №6. познакомил родителей
с новым видом наглядности и обогатил не
только РППС группы, но и помог родителям
обогатить развивающую среду дома. Надо
заметить, что данный вид наглядности
очень полезен при работе в ДОУ. И активно
применяется в нашей группе. Он может
быть посвящен любой тематике.*





*Мастер – класс по
изготовлению
ЛЭПБУКА совместно с
родителями, детьми и
педагогами группы №6*



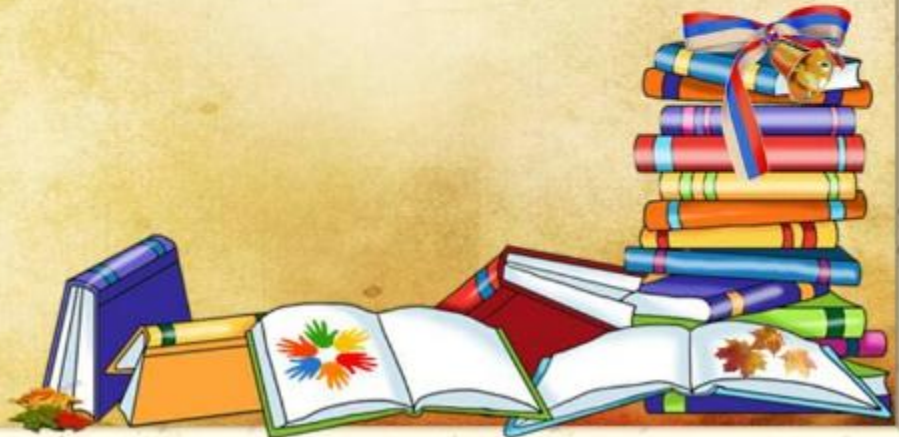
*Проведение открытых мероприятий
(НОД по экспериментально –
исследовательской деятельности)*



Родители с удовольствием поддерживают инициативу воспитателей по организации НОД по экспериментально – исследовательской деятельности. И охотно участвуют в оснащении центра экспериментирования всем необходимым. Даже проявляют смекалку: предлагают нестандартное использование стандартных предметов.



В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Как правило, любой проект, даже маленький, на уровне дошкольного учреждения, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести родительские собрания и клубы, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.



Немаловажную роль в обогащении РППС ДОУ играет театрализованная деятельность.

Подготовка к данному мероприятию подразумевает активное участие родителей. Кто – то шьет костюмы, кто – то готовит декорации, атрибуты. Все это способствует сплочению родителей, детей и педагогов. Настраивает на положительный результат и заряжает позитивными эмоциями. А удачное выступление детей, стимулирует к дальнейшему сотрудничеству и новым постановкам.



Театрализованная деятельность.





- Нельзя забывать, и о совместных экскурсиях в рамках маршрута выходного дня.

Продуктом таких мероприятий могут стать: информационные стенды, фотоальбомы из жизни группы, книжки – малышки и многое другое, что несомненно обогатит и разнообразит РППС.



*Организация экскурсий в рамках
«Маршрута выходного дня».*

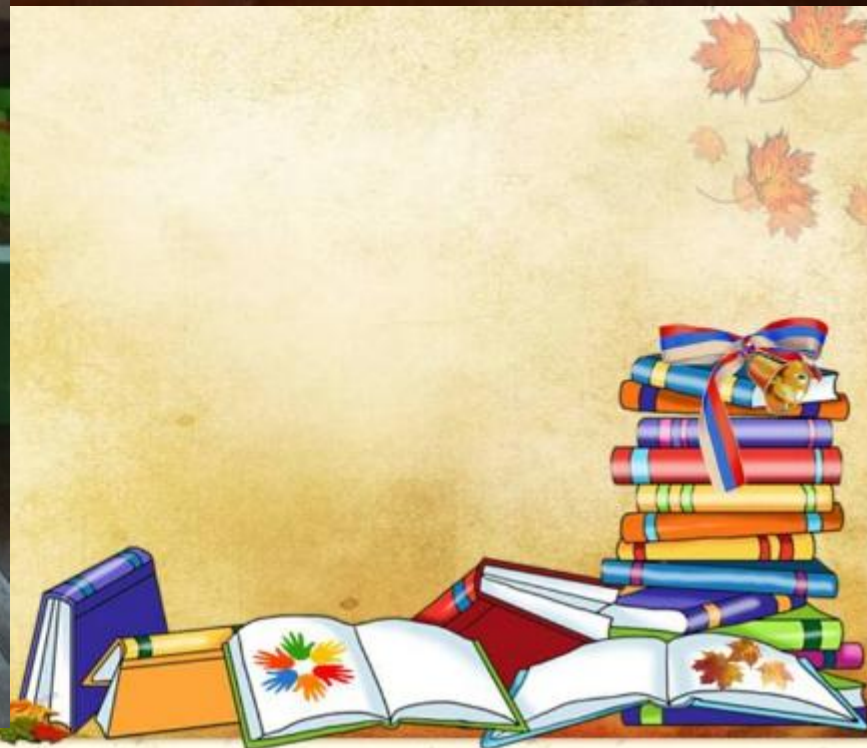




На этом стенде фотографии воспитанников группы, на фоне достопримечательностей нашего города, которые были запечатлены во время совместной прогулки детей с родителями по городу



*Обогащение РППС
для игр на прогулке.*



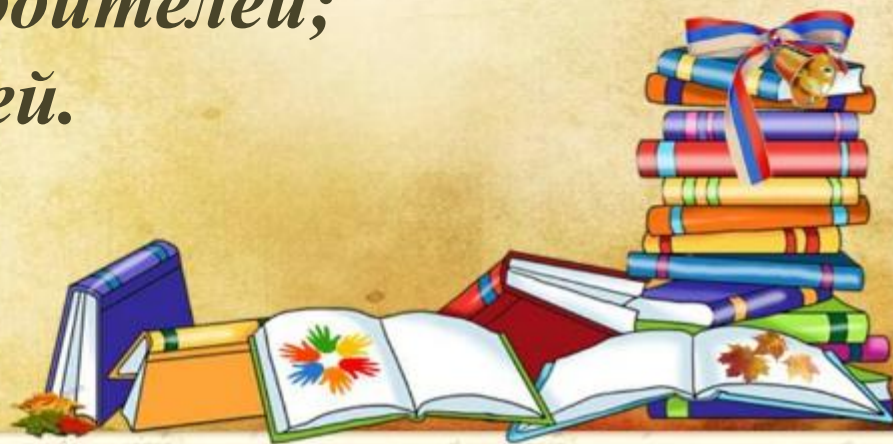
-Так же, немаловажную роль играет организация игрового пространства ДООУ во время прогулки. И здесь тоже нужно участие родителей. Конечно, детские площадки снабжены необходимым оборудованием. Но время не стоит на месте и детям хочется чего – то новенького. И для решения этой проблемы просто необходима помощь родителей. Одним из способов вовлечения родителей в процесс организации игрового пространства на прогулке может быть совместное изготовление различных атрибутов или инвентаря из подручных средств.



И, конечно не стоит забывать о таких видах взаимодействия педагогов с семьей как:



- родительские собрания ;*
- индивидуальные и групповые беседы;*
- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;*
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);*
- консультации для родителей;*
- дни открытых дверей.*



Все эти мероприятия способствуют тому, что родители становятся активными участниками жизни группы, заинтересованными сторонниками воспитания детей.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский.





**Спасибо
за
Внимание!**



!!

