

Рекомендации
по работе с родителями

Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей.

Л.Н. Толстой

Огромное значение в работе с родителями младших школьников имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества.

Смысл педагогического взаимодействия семьи и школы в создании условий для нормальной жизни ребёнка (комфортной, радостной, счастливой), для развития его индивидуальности в общем доме «школа-семья».

Это взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

Примерные темы для совместного обсуждения

- Физиологические особенности младшего школьника.
- Психология младшего школьника.
- Основы построения общения с младшим школьником.
- Особенности адаптации ребёнка к школе.
- Значение режима дня в жизни школьника.
- Игра и игрушка в жизни младшего школьника.
- Как научить ребёнка учиться?
- Что делать, если ребёнок говорит: «Не хочу!»
- Как бороться с ленью?
- Средства массовой информации в жизни ребёнка.
- Традиции и обычаи семьи в воспитании школьника.
- Книга в жизни семьи и ребёнка.
- *и другие...*

2. Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу.

Примерная тематика встреч:

- Экскурсия – знакомство со школой и школьными службами.
- Праздник рождения класса.
- Встреча с администрацией учебного заведения и социально-психологической службой.
- Встреча родителей «Традиции класса, которым быть».
- Круглый стол «Путешествие по школьному учебнику».
- Родительское собрание «Наши первые книжки».
- Презентация классного журнала «Новости школьных уроков».
- Знакомство с родителями учащихся со школьной книгой рекордов и достижений класса.
- Организация и проведение родительских уроков.
- «День открытых дверей».
- Выпуск собственной родительской газеты силами родителей детей.
- *и другое...*

3. Диагностика

Предварительная диагностика необходима классному руководителю при подготовке:

- родительских собраний;
- тематических и индивидуальных консультаций;
- внеклассных мероприятий;
- организации поездок и экскурсий;
- при планировании внеклассной работы с коллективом учащихся;
- при анализе работы с классом.

Оперативная диагностика необходима:

- в конфликтной ситуации между родителями и детьми при подготовке к собеседованиям;
- в решении проблем во взаимоотношениях школьников, родителей и детей, учителя и учащихся.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года: по результатам участия класса в праздниках, классных и школьных конкурсах и фестивалях.

См. Диагностика

4. Коррекционная работа

Главным назначением коррекционной работы является оказание родителям своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки в решении следующих проблемных ситуаций семейного воспитания:

- нестабильность положения ребёнка в семье;
- потеря родителей или близких людей;
- развод родителей.



Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся:

1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договориться о встрече в другой раз.
3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наиболее важным вопросам.
5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.
6. То, о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.

7. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, ещё с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.
8. Готовясь к встрече с семьёй ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.
9. Каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.
10. Если педагог в какой-то ситуации или проблеме некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
11. Если родители принимают активное участие в жизни класса и школы, их усилия должны быть отмечены классным руководителем и администрацией школы.

Примерное планирование групповой работы в течение года

Сентябрь

- Родительское собрание совместно с учащимися «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
- Встреча администрации учебного заведения с родителями младших классов. Анализ работы школы за прошлый учебный год и планирование деятельности на предстоящий.

Октябрь

- Мои родительские университеты. *Занятие 1.* Как сохранить здоровье ребёнка?
- Вечер вопросов и ответов для родителей первоклассников «Есть проблема – есть решение».

Ноябрь

- Родительское собрание «Анализ результатов I четверти».
- Конференция родителей начальной школы «Традиции семьи и их значение в воспитании». Обмен опытом воспитания детей в семье.

Декабрь

- Мои родительские университеты. *Занятие 2.* Правовые знания и их значение в жизни семьи.
- Совместное празднование Нового года родителями и детьми «Маленькие и большие радости празднуем вместе».

Январь

- Заседание попечительского совета. Отчёты родительских комитетов школы о проделанной работе за I полугодие.
- Заседание дискуссионного родительского клуба «Эврика».
- Встреча с психологом и социальным педагогом школы.

Февраль

- Праздничное подведение итогов конкурса «Папа, мама и я – счастливая семья».
- Родительское собрание по теме «Мой вопрос школьному учебнику»

Март

- Мои родительские университеты. *Занятие 3.* Как научить ребёнка быть нравственным.
- Родительское собрание «Азбука нравственности».

Апрель

- Неделя совместного творческого общения детей и родителей класса «Радость творим вместе».
- Круглый стол «Поговорим? Поговорим!» совместно с администрацией учебного заведения (по классам).

Май

- Общешкольное родительское собрание родителей учащихся младших классов.
- Итоговая отчётная конференция родительских комитетов школы.
- Итоговое родительское собрание «Стали мы на год взрослей».

Июнь

- Участие родителей в ремонте классной комнаты и подготовке школы к новому учебному году.

Участие инициативной группы родителей в походах и поездках с учащимися класса.

- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете

1. Оформление индивидуальных приглашений папам и мама для участия в родительском собрании.

В приглашении всегда полностью указываются имя и отчество обоих родителей, день и час проведения собрания, его тема, примерные временные рамки собрания, контактный номер телефона, по которому можно позвонить и узнать информацию о собрании.

2. Ведение родительских дневников.

Родительский дневник – это обычная тетрадь, в которой ведутся записи родителей. Он заводится на первой встрече классного руководителя с родителями. Дневник ведёт каждая семья: родители делают записи после родительских собраний, свои выводы, пожелания учителям-предметникам и дают свои рекомендации классному руководителю по организации общения с их ребёнком.

3. Рубрика «Зелёная лампа»

Проигрываются различные проблемные ситуации из жизни класса, школы и отдельных учащихся. Имена учащихся не называются, ситуации несколько изменяются, родителям предлагается найти оптимальный вариант решения трудной житейской задачи.

Оформление дневника:

- 1 стр. – родители фиксируют рост, вес своего ребёнка при поступлении в 1-й класс; его интересы и увлечения, любимые книжки, песенки; положительные качества характера; любимые игры и словечки на протяжении обучения в разных классах.
- 2 стр. – посвящена размышлениям родителей о будущем своего ребёнка: каким они хотят его видеть, что хотят в нём развить, что хотят ему пожелать. Здесь же указывают фамилии людей, наиболее авторитетных и значимых в жизни ребёнка.
- 3 стр. – «Народная мудрость о воспитании» – по содержанию родительских собраний.
- 4 стр. – «Азбука педагогики» - работа над педагогическим и психологическим словарём.
- 5 стр. – страничка Радости. Её готовит к каждому собранию кл. рук-ль, где фиксирует достижения ребёнка, связанные с обучением и воспитанием
и другое...

Этапы родительского собрания

Этап I. Организация родительского собрания

1. Определение повестки дня.

2. Предварительно провести собеседование с учителями-предметниками.

Цель: персональное обсуждение учебных достижений и поведения учащихся на уроках.

Полученную информацию использовать для анализа и обобщения основных тенденций участия школьников в образовательном процессе; подготовка сводных листов успеваемости по каждому ребёнку отдельно.

3. Приглашение на собрание всех участников.
4. Создать атмосферу ожидания родительского собрания: заблаговременно разослать именные приглашения, подготовить альбомы и видеоматериалы, освещающие внеклассную жизнь детей, заранее оформить благодарственные письма тем родителям, чьи дети принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.
5. Подготовка оформления классного помещения для проведения родительского собрания.

Этап II. Подготовка сценария и проведение собрания.

- 1. Анализ учебных достижений учащихся класса.** В этой части родительского собрания кл. рук-ль знакомит родителей с общими результатами учебной деятельности класса; стоит предупредить родителей, что ответы на частные вопросы они получают только в ходе персональной встречи. Необходимо также помнить о повышенной тревожности родителей и отказаться от субъективных интерпретаций.
- 2. Ознакомление родителей с состоянием социально-эмоционального климата в классе.** Кл. рук-ль делится наблюдениями о поведении ребят в значимых для них ситуациях (на уроках, на переменах, в столовой, на экскурсиях и т.д.). Темой разговора могут быть и взаимоотношения, и речь, и внешний вид учащихся, и другие вопросы. Не стоит превращать эту часть собрания в перечисление проступков школьников.

- 3. Психолого-педагогическое просвещение.** Следует предложить родителям информацию о новинках педагогической литературы, об интересных выставках, фильмах и т.д.
- 4. Обсуждение организационных вопросов** (экскурсии, классные вечера, приобретение учебных пособий и т.д.) состоит из двух составляющих: отчёта о проведённой работе и информации о предстоящих делах. Финансовые проблемы лучше всего заранее обсудить с родительским комитетом.
- 5. Личные беседы с родителями.** На этом этапе следует особое внимание обратить на тех родителей, дети которых имеют проблемы в обучении и развитии. Задача кл. рук-ля – стремиться обеспечить им чувство безопасности, дав понять, что их здесь не осуждают, а стремятся помочь.

Очень эффективна тактика присоединения: «Я вас понимаю!», «Я с вами согласен!»

Этап III. Осмысление итогов родительского собрания.

Подведение итогов собрания начинается на самом собрании: необходимо сделать выводы, сформулировать необходимые решения, дать информацию о следующем собрании.

Важно выяснить и отношение родителей к проведённому собранию. Заранее подготовить необходимые опросные листы для оценок и пожеланий родителей; это впоследствии станет предметом дальнейших размышлений.

Информация об итогах родительского собрания должна быть доведена до администрации школы и коллег-педагогов.

Советы психологов

- ❖ Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение.
- ❖ Отведите на проведение собрания не более 1,5 часов.
- ❖ Самый приятный звук для человека – его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей.
- ❖ Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.
- ❖ Не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор с предложениями на будущее.
- ❖ Предупредите родителей, что не вся информация должна стать достоянием детей.
- ❖ Поблагодарите всех, кто нашёл время прийти (особенно отцов).
- ❖ Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребёнку учиться.
- ❖ В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.
- ❖ Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребёнку.

Не стоит:

- осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлые разы;
- сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов;
- давать негативную оценку классу;
- переоценивать значение отдельных предметов;
- избирать для общения назидательный тон.

Будьте предельно корректны и тактичны!

По содержанию родительское собрание может быть:

Текущим – это собрание с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, походов.

Тематическим – это собрание, посвящённое актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей класса. Оно носит просветительский характер и направлено на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Итоговым – это собрание, в задачу которого входит подведение результатов развития детского коллектива за определённое время.

Примерная тематика родительских собраний

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс

Консультация. Беседа

Индивидуальная консультация носит изучающий характер и способствует созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Кл. рук-ль предоставляет родителям возможность рассказать о тех проблемах, с которыми они хотели бы познакомить его в неформальной обстановке.

Важно также обсудить вопросы:

1. Какое мнение сложилось у родителей о предыдущем классе и педагоге, у которого ребёнок учился?
2. Какое мнение о школе у родителей уже сложилось?
3. Как оценивают родители положение ребёнка в его собственной семье?
4. Что ребёнку в семье можно делать и чего нельзя?
5. Какая помощь нужна родителям от школы?
6. Какой они понимают воспитательную систему класса?
7. Какие поручения в классе мог бы выполнять их ребёнок?

Темы консультаций для родителей:

- Если ребёнок – левша?!
- Детская агрессивность и её причины.
- Самостоятельность ребёнка во время выполнения домашних заданий. Как её развивать?
- Как развить у ребёнка интерес к чтению?
- Обидчивость и плаксивость ребёнка – что за этим стоит?
- Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребёнка.
- Ваш ребёнок в коллективе детей.
- Детский эгоизм. Как его преодолеть.
- Если ребёнок не хочет идти в школу.
- Фантазирование и ложь ребёнка. Мнение специалистов.
- Друзья в жизни ребёнка.
- Причина детского одиночества.
- и другое...

- **Помните!** Тематическая консультация будет полезна только в том случае, если родители действительно осознают проблему, из-за которой их пригласили.

Если вопросы, которые кл. рук-ль хочет вынести на консультацию, касаются большинства родителей класса, то лучше обсуждать их на родительском собрании или использовать иную форму просвещения родителей.

Беседу лучше проводить в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями и детьми, между отдельными педагогами и семьёй.

Использовать беседу с родителями необходимо для того, чтобы добиться доверительной атмосферы, выявить трудные точки соприкосновения в конфликтных ситуациях.

Результаты беседы не должны становиться гласными, если кто-то из её участников этого не хочет.

В беседе кл. рук-ль должен больше слушать и слышать, а не давать рекомендации воспитания или назидать.

Родительские чтения

Дают возможность не только слушать лекции педагогов, но и самим изучать литературу по проблеме.

Примерные темы родительских чтений

1 класс

- Мудрость народных пословиц и поговорок о воспитании.
- «Взрослая» правда детских стихов С.Я. Маршака о воспитании.
- Януш Корчак и его теория воспитания детей.
- «Мы учим ребёнка жить среди людей». Кодекс семейного воспитания.

2 класс

- Общаться с ребёнком. Как? По книге Ю.Б. Гиппенрейтер.
- В. Сухомлинский о воспитании мальчиков и девочек.
- Как стать героем в глазах собственного ребёнка. Обзор периодической печати о воспитании.
- Детские комплексы во взрослой жизни. Записки детского психиатра Ю. Буянова.

3 класс

- Как формировать и развивать волевые усилия ребёнка. По книге У. Джемса «Психология в беседах с учителями».
- Нестандартность мышления. Что это такое? По книге В.Г. Кротова «Массаж мысли».
- - Что делать. если... По книге М. Коляды «Шпаргалка для родителей».
- - Детские шалости во взрослой жизни. По материалам периодической печати.

4 класс

- Как научить ребёнка быть самостоятельным? По материалам книги М. Коляды «Шпаргалка для родителей».
- Мудрость родителей. В чём её сущность? По материалам книги А. Лопатиной и М. Скребцовой «32 беседы по семейному воспитанию в школе».
- Психосексуальное развитие детей. По материалам книги Мишеля Кле «Психология подростка».
- К чему могут привести конфликты в семье? По материалам периодической печати. Обзор писем детей в журналах и газетах.

Родительские вечера

Проводятся в классе 1-2 раза в год либо в присутствии детей, либо без них.

Родительский вечер – это праздник общения с родителями друзей твоего ребёнка, это праздник воспоминаний собственного детства и детства своего ребёнка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь.

Родительский вечер позволяет не только высказать своё мнение, но и услышать нечто полезное для себя в рассуждениях других родителей, сделать определённые выводы, чему-то научиться, взяв что-то на вооружение в свой воспитательный арсенал.

Примерные темы родительских вечеров:

- Год рождения моего ребёнка – каким он был, этот первый год!
- Первые книжки ребёнка.
- Будущее моего ребёнка. Каким я его вижу?
- Друзья моего ребёнка.
- Праздники нашей семьи.
- «Можно» и «нельзя» в нашей семье.
- День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?
- Наказания и поощрения в нашей семье.
- Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик.
- Фотографии нашего детства.
- Как научиться говорить «Спасибо» своему ребёнку.
- Если ребёнок болеет...
- Как мы учим своего ребёнка трудиться.
- Нравственные уроки нашей семьи.
- Роль папы в семье. Семейные диалоги.

Родительские тренинги

- Это активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребёнка.

В родительских тренингах участвуют два родителя, от этого эффективность работы возрастает и ребёнок.

Каждое тренинговое занятие анализируется, и только после тщательного анализа классный руководитель вносит свои коррективы в план проведения будущих занятий.

См. Пример игрового тренинга

Родительские ринги

- одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

Родительский ринг готовится в виде ответов на самые актуальные вопросы педагогической и психологической науки. Вопросы выбирают сами родители. Они могут сделать выбор тем уже в самом начале учебного года. Перечень проблемных вопросов для участия в ринге родители получают на первом родительском собрании. В ходе проведения ринга по одному и тому же вопросу ведут полемику две и более семей. У них могут быть разные мнения, разные позиции. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами.

Последнее слово в ринге остаётся за специалистами, которых необходимо приглашать для участия во встрече, или за классным руководителем который может привести веские доводы из жизни классного коллектива в защиту определённой позиции.

Примерные темы родительских рингов:

- Плохие привычки – наследственность или влияние социума?
- Можно ли наказывать ребёнка собственным домом?
- Что делать, если отец не интересуется воспитанием собственного ребёнка?
- Как научить ребёнка всегда и везде быть человеком?
- Нужны ли ребёнку праздники?
- Трудности школьного урока. В чём они состоят?
- Дети разных национальностей в одном классе.
- Школьная форма. «За» и «против».
- Если дети безответственны.

Чтобы счастье наше было полно, мы нуждаемся в привязанности и помощи окружающих нас людей, последние же согласятся любить и уважать нас, помогать нам в наших планах, работать для нашего счастья лишь в той мере, в какой мы готовы работать для их благополучия, эту необходимую связь называют **нравственным долгом, нравственной обязанностью.**

П. Гольбах

Литература:

Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.