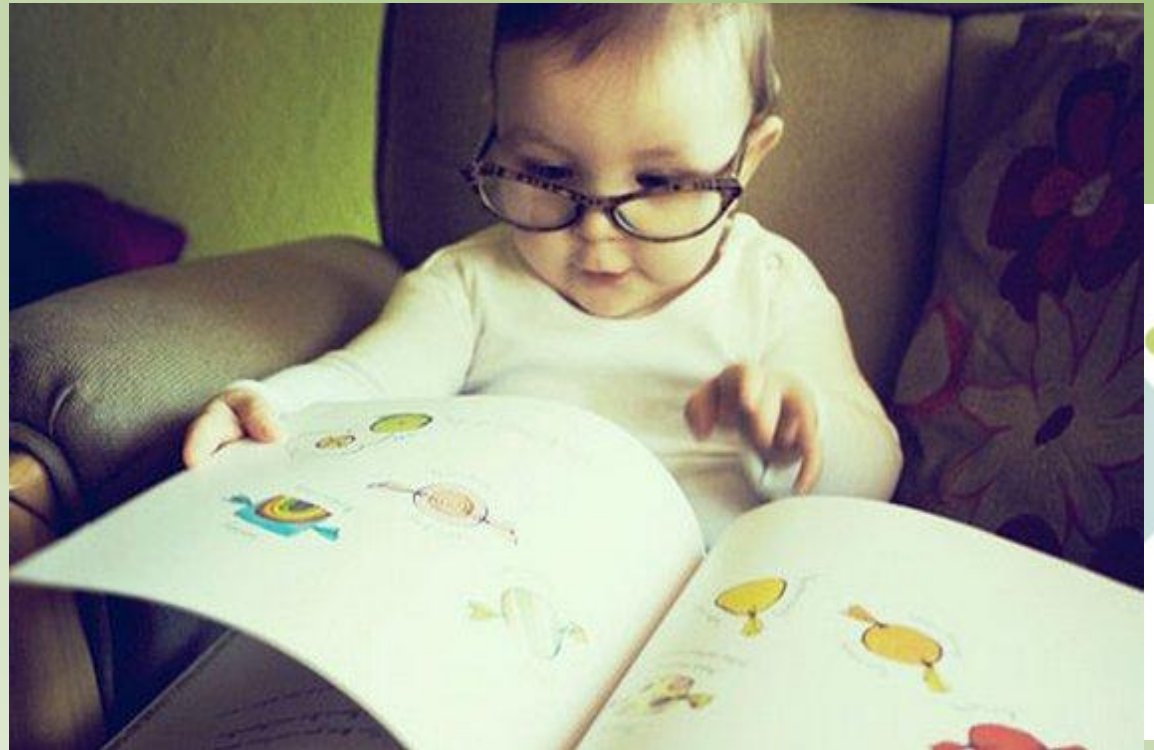


Рекомендации родителям по развитию способностей у ребенка

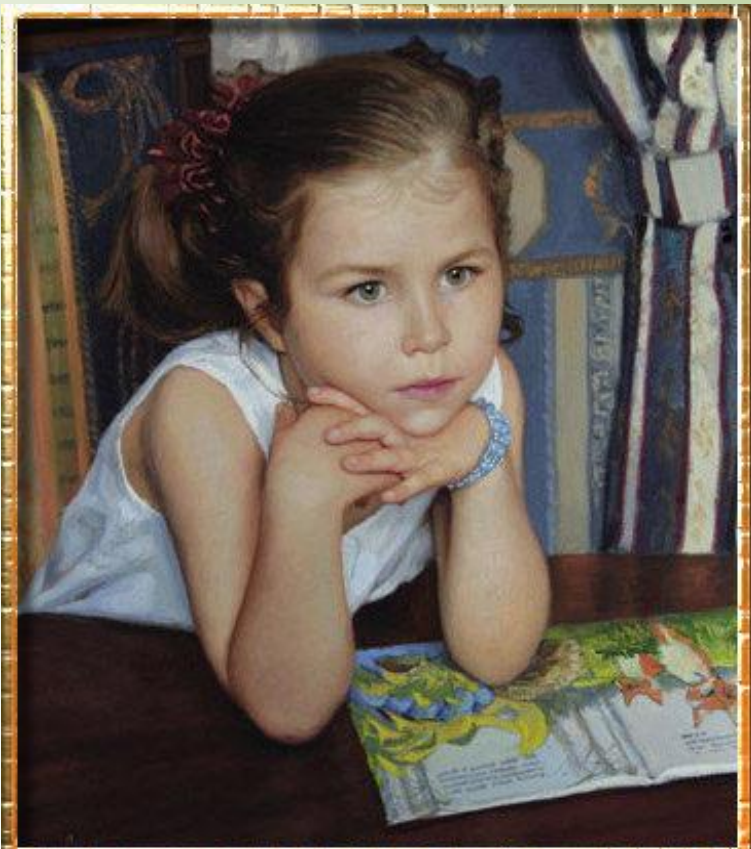


- Не секрет, что многие родители, желающие как можно лучше подготовить своего малыша к школе, стараются, в первую очередь, научить его читать и считать. Так вот, **НЕ НУЖНО** с трех лет учить ребенка читать. Этому он и так научится. И четыре действия арифметики он выучит, куда не денется.



Развитие литературных способностей

- Что же тогда нужно? Общее, базовое развитие. Учите его говорить, пересказывать, давать развернутые ответы на вопросы. Рассказывая ему сказки, не ленитесь спрашивать: «А как бы ты сам поступил на месте героя? Давай придумаем для сказки новый конец».



Развитие творческих способностей

- Нужно максимально способствовать любым проявлениям детского творчества. Рисует ребенок на обоях — не ругайте его, а, наоборот, дайте ему побольше бумаги и карандашей, развесьте листы ватмана на стенах. Лепите с ним из пластилина, собирайте конструкторы.



- Замечательная вещь — песочная терапия. На берегу речки или моря стройте замки из песка (на взрослых это занятие, между прочим, тоже хорошо влияет). Водите его в театр, на экскурсии. И общайтесь, общайтесь, общайтесь!



Развитие математических способностей

Лучше всего малыши запоминают полезную информацию в игре. Начните со счета: гуляя во дворе, считайте опавшие листочки, деревья, кусты, цветы и прочее, вдоль дороги - машины. Например, вы считаете встретившиеся черные машины, малыш – белые или красные, выигрывает тот, кто насчитает больше и т.п.



Развитие технических способностей

Необходимо будить в детях желание самим взяться за изготовление различных технических поделок. И этому могут помочь родители реальным советом, разъяснением публикуемых в книгах и журналах материалов. Очень важно воспитывать у ребенка смекалку и пытливость. Пусть он не поддается желанию поскорее получить готовый ответ при решении любой задачи, а стремится раздумывать над нею, терпеливо искать различные пути ее решения. Будет ли это задача по математике, физике или химии, будет ли это лабораторный опыт, который надо провести самостоятельно, — ученик должен пытаться решать их самостоятельно.



- Также обеспечьте ребенку психологический комфорт. Среду, в которой развиваются все способности. Поэтому не скупитесь на похвалы: «Ты молодец, у тебя все получится». И ни в коем случае не ругайте за двойки, а ищите причины неудач. Ребенок что-то не понял — ему нужно объяснить.

