

# Если ребенок гиперактивный

1. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчёркивайте успехи.
2. Избегайте повторения слов «НЕТ» и «НЕЛЬЗЯ».
3. Давайте ребёнку только одно задание на определённый отрезок времени.
4. Поддерживайте чёткий распорядок дня.
5. Оберегайте ребёнка от утомления
6. В своих отношениях с ребёнком придерживайтесь «позитивной модели».
7. Избегайте, по возможности, скопления людей.



## Если ребенок гипердинамичен...

1. Четко придерживайтесь режима дня.
2. Организуйте целенаправленную активность через игру, имеющую смысл.
3. Поощряйте за все виды деятельности, требующие концентрации внимания.
4. Ограничьте просмотр остросюжетных телепередач.
5. Хвалите в каждом случае, если он этого заслуживает.
6. Говорите с ним сдержанно, спокойно, мягко.
7. Будьте последовательны в наказаниях и поощрениях. Если возникла необходимость отчитать - делайте это не грубо, а взволнованно и эмоционально.
8. Наказывать гипердинамичного ребенка можно только неподвижностью.
9. Следите за дисциплиной.



## Если ребенок агрессивен

1. Предъявляя свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.
2. Гасите конфликт в зародыше, направляя его интерес в другое русло.
3. Учите правильному общению со сверстниками, взрослыми.
4. Расширяйте кругозор.
5. Включайте в совместную деятельность.
6. Установите строгий запрет на его агрессивные действия.
7. Включите агрессивные действия в контекст игры .





## **Бороться с агрессивностью нужно:**

1. Терпением.
2. Объяснением.
3. Отвлечением.
4. Неторопливостью.
5. Наградями.



# Если ребенок плохо запоминает...

1. Учите ребенка ставить цель запомнить надолго.
2. При подготовке урока следует чередовать способы работы:
3. Для того, чтобы запомнить текст, нужна прочесть его вслух.
4. Ребенок лучше запомнит тогда, когда перескажет прочитанное.
5. Готовить уроки следует сразу же в день объяснения материала.
6. Лучше учить по 1 часу 7 дней, чем 7 часов подряд в 1 день.
7. Учить нужно в определенное время, чтоб выработать режим.
8. Во время заучивания ребенок должен понять то,



# Если ребенок рассеян...

1. Не ругайте за то, что он рассеян.
2. Не ставьте его рабочий стол рядом с окном.
3. Уберите с него посторонние предметы.
4. Научите его планировать свою деятельность.
5. При выполнении учебных заданий научите пользоваться алгоритмами.
6. Поддерживайте четкий распорядок дня.
7. Не отвлекайте его во время работы.
8. Учите ставить цель, планировать действия.
9. В случае необходимости осторожно направляйте его.
10. Поощряйте и хвалите за все виды деятельности, требующие внимания и усидчивости .





## Если ребенок медлителен...

1. Не торопите его, поощряйте, подбадривайте.
2. Наберитесь терпения.
3. Никогда не позволяйте работать ребенку "на время".
4. Всегда создавайте ситуацию успеха.
5. Привыкайте к совместной деятельности.
6. Стремитесь к строгому соблюдению режима дня.
7. Выработывайте у ребенка чувство времени.
8. Привлекайте ребенка к занятиям физической культурой, ритмикой.
9. Чаще переключайте внимание ребенка в процессе деятельности.

