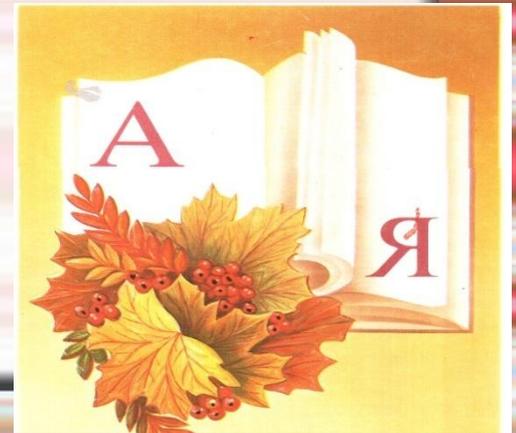
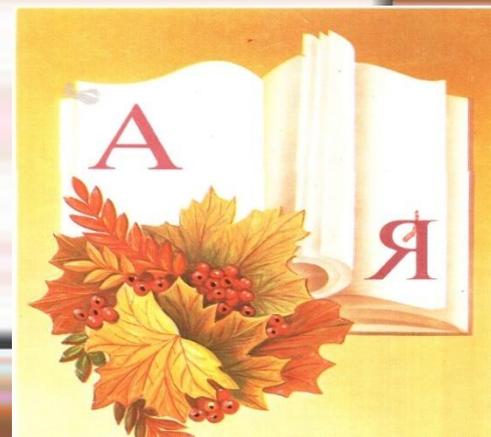


Рекомендации учителям по обучению детей с ОВЗ



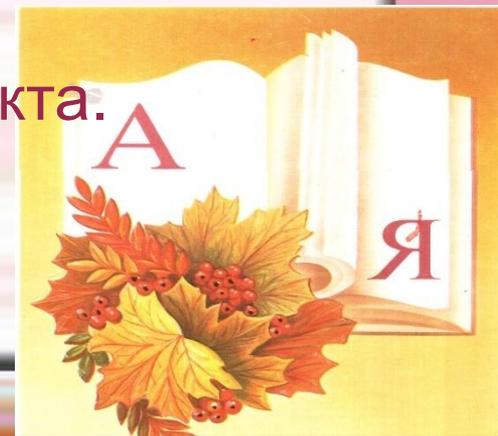
В процессе обучения учителю следует:

- использовать четкие указания;
- поэтапно разъяснять задания;
- учить последовательно выполнять задания;
- демонстрировать уже выполненное задание;
- повторять инструкции.



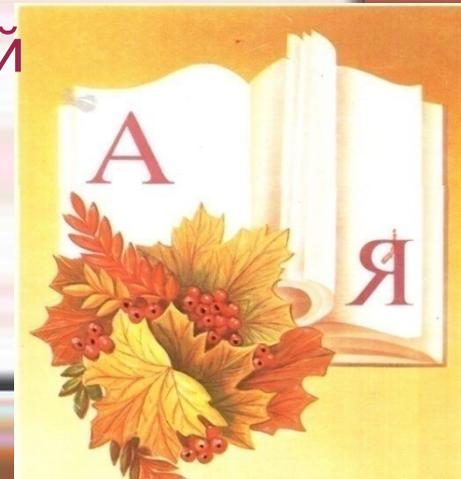
Виды деятельности в учебном процессе:

- чередовать занятия и физкультурные паузы;
- предоставлять дополнительное время для завершения задания;
- предоставлять дополнительное время для сдачи д/з;
- использовать задания, которые требуют минимального заполнения;
- использовать упражнения с пропущенными словами/предложениями;
- обеспечивать школьника копией конспекта.



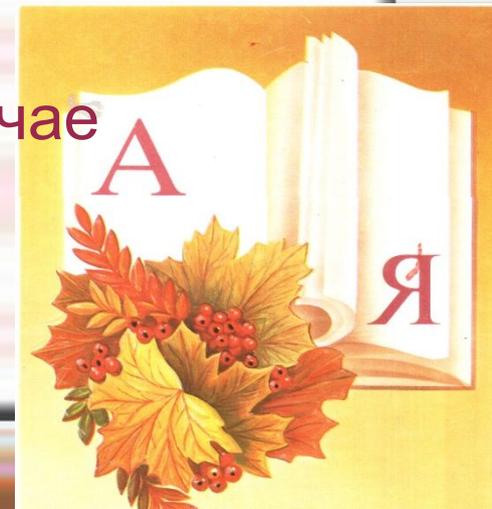
Способы оценки достижений и знаний учащихся:

- использовать индивидуальную шкалу оценок;
- ежедневно оценивать;
- акцентировать внимание на хороших оценках;
- оценивать работу учащегося, который плохо справляется с заданиями на уроке;
- разрешать переделать задание, с которым ученик не справился;
- проводить анализ переделанных работ;
- использовать систему оценок достижений учащихся.



В организации учебного процесса необходимо:

- использовать вербальные поощрения;
- свести к минимуму наказания;
- составлять планы позитивно ориентированные;
- предоставлять учащимся права покинуть рабочее место и уединиться;
- разработать кодовую систему общения;
- игнорировать незначительные поведенческие нарушения;
- разработать меры вмешательства в случае недопустимого поведения;





P.S.

Уважаемые коллеги,

желаю профессиональных

и творческих успехов!

Спасибо за внимание!

