

# *Рекомендация для родителей*

## *Воспитание самостоятельности у детей*

*«Я сама» (И.Муравейка).*

*-Давай будем одеваться..... Я сама! Сама!*

*-Пойдем будем умываться..... Я сама! Сама!*

*-Ну, идём хоть причешу я..... Я сама! Сама!*

*-Ну давай хоть накормлю я..... Я сама! Сама!*

Самостоятельность — это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывается с раннего детства. Дети по природе своей активны. Задача взрослых развивать эту активность, направлять её в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из нас не знакомо стремление ребёнка к самостоятельности. «Я сам» – говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготки и даже кормить его. Дети стремятся к самостоятельности



**Часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка мы стремимся сделать за него все сами.**

**Как много уже может наш малыш, но стараясь сделать всё за ребёнка, мы взрослые причиняем ему большой вред, лишая его самостоятельности, устойчивого желания самоутвердиться.**





Для того, чтобы ребёнок приобрел эти навыки требуется помощь нас взрослых. А какая? Во-первых, надо создать необходимые условия для проявления самостоятельности (например, место, куда систематически ребёнок складывает свои вещи).

Нужно сначала показать, научить, а уже потом предоставить возможности ребенка проявить себя, испробовать свои силы. И мы скоро убедимся, что ребёнок стал наиболее ловким, умелым. Воспитывая самостоятельность, аккуратность, мы должны быть примером для подражания. Труд по самообслуживанию требует не сложной, но чёткой организации.

При формировании навыков самостоятельности у детей, мы часто сталкиваемся с тем, что ребёнок не может справиться с предложенным заданием. Как действовать в подобных ситуациях?

Ситуация: Научившись убирать за собой после еды, Гена принялся двигать стул, но тот зацепился ножкой за ножку стола. Не приложив ни каких-либо стараний, он отказался от небольшого, но необходимого усилия и тотчас же оставил своё намерение. Когда мама напомнила ему, что нужно задвинуть стул, мальчик плаксиво заявил: «Никак не получается».

Вопрос: Какие действия нужно предпринять взрослым?

Вывод: Давай попробуем, у нас все получится. Ребенок прикладывают небольшие усилия, проблема решена.



Убедительно попросить выполнить задание, а потом играть. (Уместно вспомнить пословицу, которая нам очень поможет: «Сделал дело – гуляй смело»).

За что можно похвалить ребёнка в труде по самообслуживанию? Похвалы заслуживают старание, усидчивость, находчивость ребёнка, стремление оказать внимание, помощь родителям овладеть новыми действиями.

Оценивая то или иное действие ребёнка, не достаточно ему сказать: «Молодец» или «Неправильно», следует конкретно указать, что сделано ребёнком хорошо, а что ему совсем не удалось. Ваши оценки важны для ребёнка, именно поэтому вы должны быть тактичными, придерживаться меры, чтобы не породить рядом с уверенностью самоуверенность.

