

УМК

«Перспектива»

Основная цель УМК «Перспектива»

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.



-
- **«Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.
 - **«Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат. **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее.
 - **«В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно научить детей самим заботиться о здоровье. Умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.
-



Учебники УМК «Перспектива» формируют:

- интерес детей к истории своей семьи;**
- малой и большой Родины;**
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;**
- трудовой деятельности и т.д.**



В учебники включен:

- теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;
 - позволяют применять полученные знания в практической деятельности;
 - создают условия для реализации творческого потенциала ученика;
 - формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности;
 - каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения ребёнка.
-



Преимущества УМК «Перспектива»

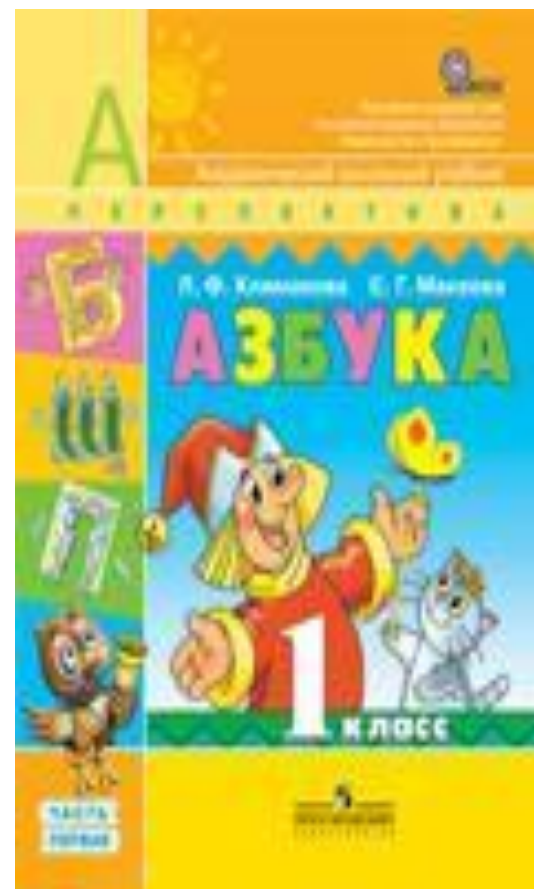
- ▣ **Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения.**
- ▣ **Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.**



Особенности программы

«Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

Учебники УМК «Перспектива» прививают интерес к русскому языку, раскрывают секреты его «оживления», вводят в мир науки о языке, помогают ощутить его, как стройную и гармоничную систему, приобщают ребят к искусству слова, помогают младшему школьнику понять и почувствовать эстетическую ценность русского языка.



-
- Данный УМК отличает новый, нестандартный способ организации речевой творческой деятельности – обучения детей грамоте на коммуникативно-познавательной основе.
 - Практически на каждом уроке создается коммуникативно-речевая ситуация, позволяющая вступать в сотрудничество со своими сверстниками и со взрослыми, что позволяет организовать постоянную речевую деятельность учащихся.
 - Яркие занимательные иллюстрации вызывают у первоклассников горячее желание рассказать о своих любимых занятиях, выслушать выступления других ребят.
-



Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»

Предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте.

Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п., что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений

руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений.



Прописи «Мой алфавит» (в 2-х частях)

Дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.



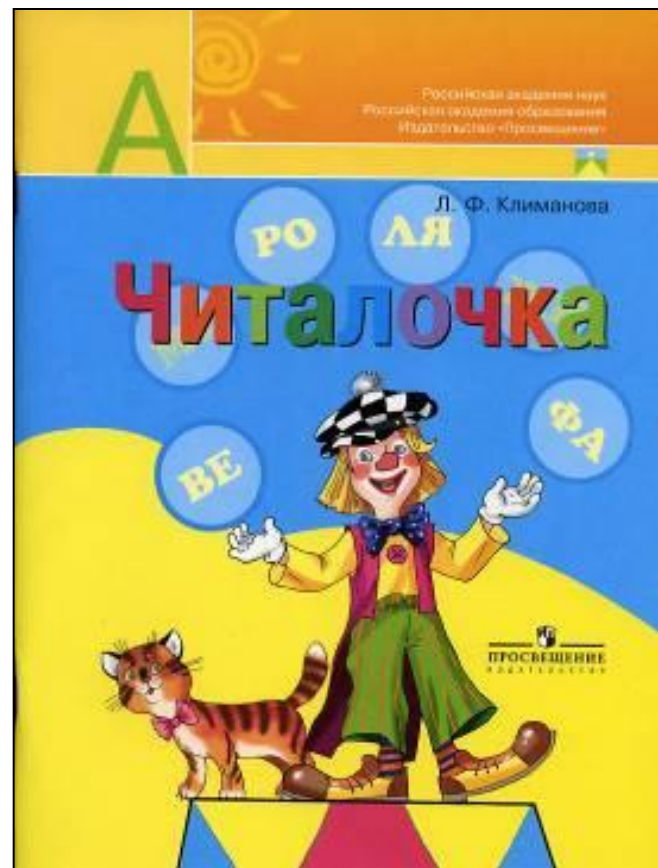
Рабочая тетрадь «Пиши красиво»

Предназначена для
закрепления
каллиграфических
навыков, развития
мелкой мускулатуры
руки, овладения
письменным шрифтом.



Дидактическое пособие «Читалочка»

Дидактическое пособие «**Читалочка**» предназначено для отработки навыка чтения, закрепления знаний и общеучебных умений, полученных учениками при работе по учебнику «Азбука». Система игровых и занимательных упражнений способствует формированию навыка чтения целыми словами, обогащает словарный запас первоклассников и развивает их речь.



Особенности программы Климановой Л.Ф. «Литературное чтение» для 1 класса УМК «Перспектива» и учебника «Литературное чтение» 1 класс



Задачи курса «Литературное чтение»

- **Сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства;**
 - **Развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного.**
 - **Формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.**
 - **Формирование у учащихся нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру.**
-



Рубрики «Самостоятельное чтение», «Идем в библиотеку», «Наш театр», «Читалочка - обучалочка», «Маленькие и большие секреты страны Литературии», «Мои любимые писатели» предлагают различные формы работы с литературным произведением, систематизируют знания и обогащают практический опыт ребенка, в них представлена система работы с книгой как в урочной так и во внеурочной деятельности.



Авторами учебника «Литературное чтение» для 1 класса, во все разделы введена рубрика «Семейное чтение», в которую помещены более объемные тексты, чем те, которые может осилить первоклассник. Предполагается, что подобные произведения будут читать и обсуждать с детьми родители. А это значит укрепятся семейные связи, возрастет роль родителей в воспитании детей.



**Содержание программы
Климановой Л.Ф. «Русский язык»
для 1 класса УМК«Перспектива»
и учебника «Русский язык» 1 класс**

- После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.
- **ВСЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ, УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ ПРИ РАБОТЕ «Азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.**



Изучение систематического курса русского языка обеспечивает:

- **сознательное овладение (на доступном детям уровне) родным языком как средством общения и познания для свободного пользования им в различных ситуациях общения;**
- **развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать);**
- **формирование бережного отношения к языку, его богатству, глубине и выразительности;**
- **развитие интереса к родному языку, его изучению;**
- **формирование стиля речевого общения учащихся, основанного на уважении к собеседнику и его мнению;**
- **приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры.**



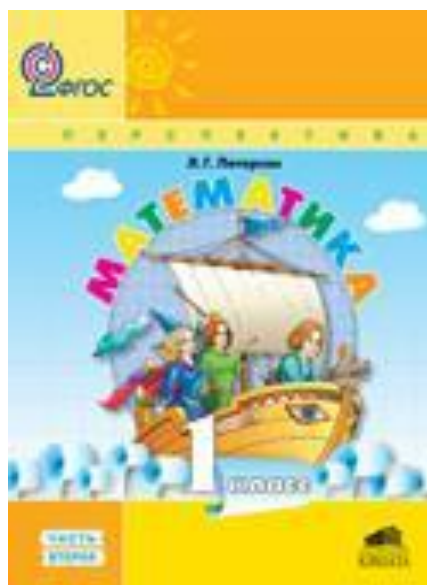
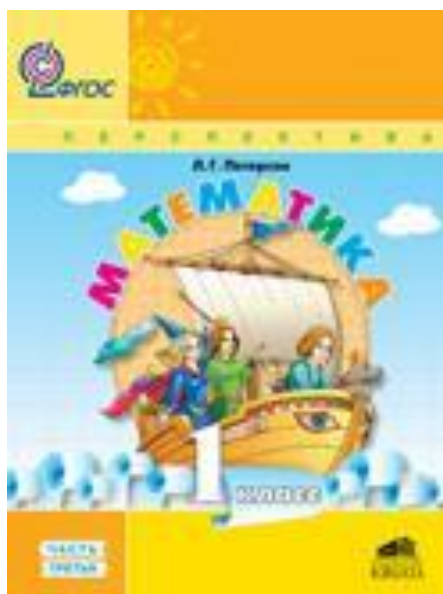
Раздел «Развитие речи»

- ▣ **Предусматривает не только обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи (в устной и письменной форме), освоение различных видов работы с текстом, но и формирование представлений о речи в целом, о речевом общении, о средствах общения (вербальных и невербальных).**
- ▣ **Изучение систематического курса русского языка начинается с обобщения первоначальных сведений о речевом общении и языке как средстве коммуникации, полученных в период обучения грамоте.**



Учебно-методический комплекс

«Математика «Учусь учиться»» автор Л. Г. Петерсон

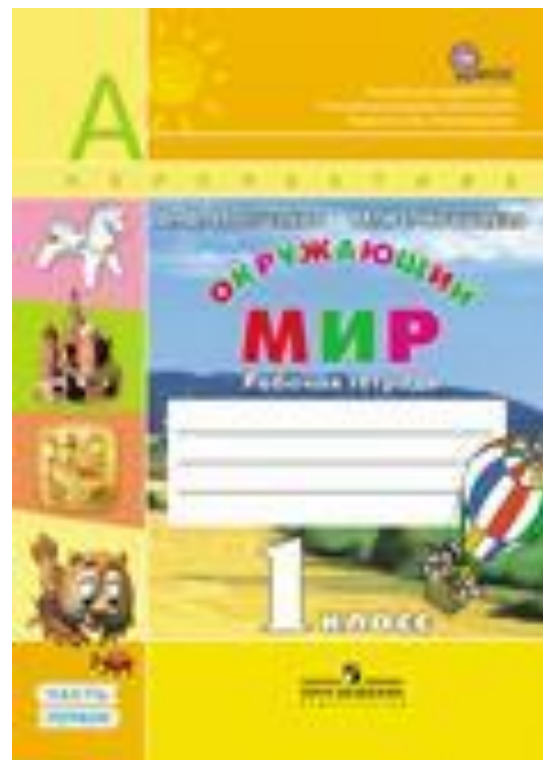
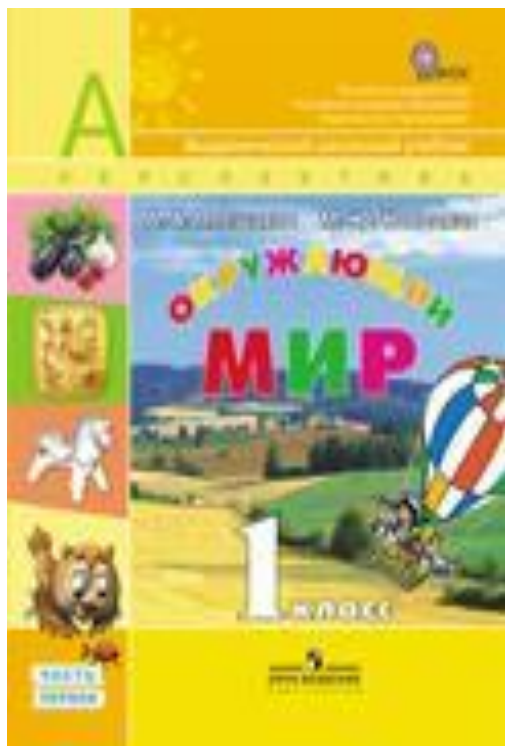


Основные цели курса

- ▣ **формирование у учащихся основ умения учиться;**
- ▣ **развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;**
- ▣ **создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.**



Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая



Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.



**Комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА» 1 – 4
классы:
русский язык, литературное чтение, математика,
окружающий мир, технология, музыка**



Учебники музыка, ИЗО, технология

