

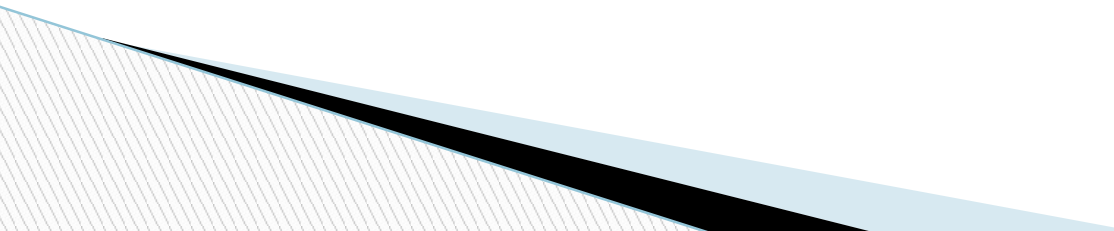
Консультация на тему: **«Решение коррекционных задач в процессе непрерывной образовательной деятельности»**

Презентацию подготовила:
**Васильева Татьяна
Геннадьевна**

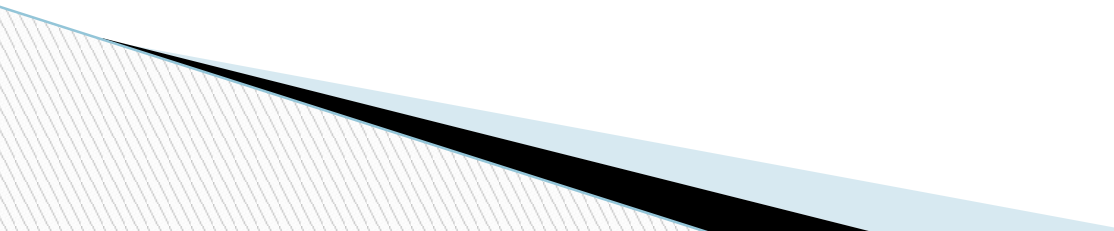
Цель:

- ▣ Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения

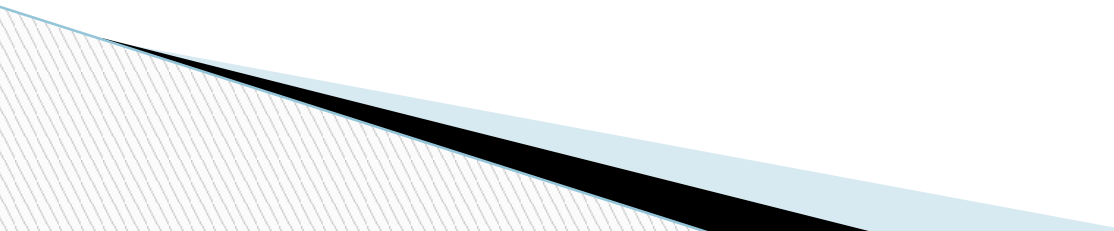
Коррекционные задачи:

- 1. Формирование предметных представлений и способов обследования предметов;
 - 2. Формирование сенсорных эталонов;
 - 3. Формирование умений навыков ориентировки в пространстве;
 - 4. Развитие зрительного восприятия и зрительно – моторной координации;
 - 5. Составление целого из частей;
 - 6. Проведение зрительной гимнастики в процессе непрерывной образовательной деятельности.
- 

Требование к наглядности:

- 1. Четкое выделение общего контура изображения.
 - 2. Усиление цветового контраста изображения.
 - 3. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении.
 - 4. Уменьшение количества второстепенных деталей.
 - 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов.
- 

Воспитатель должен соблюдать следующие правила во время непрерывной обязательной деятельности.

- ▣ Следить за ношением очков и окклюзией;
 - ▣ Посадить ребёнка на занятие в соответствии с картой рассаживания;
 - ▣ Чередовать виды деятельности;
 - ▣ Проводить гимнастику для глаз;
 - ▣ Следить за освещением;
 - ▣ Оптимально использовать наглядность
- 

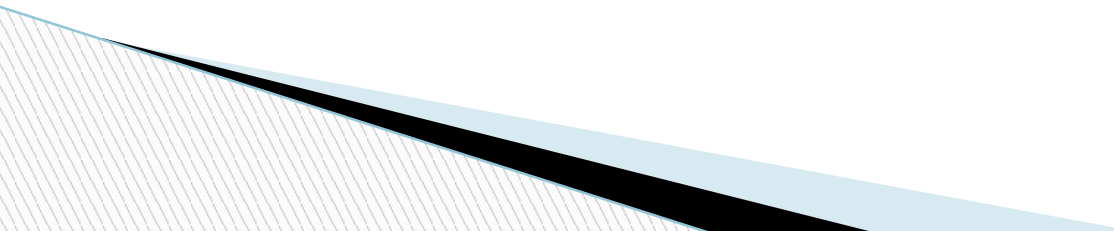
Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Решение коррекционных
задач в процессе
непрерывной
образовательной
деятельности

Физическое
развитие

Художественно-
творческое развитие



Познавательное развитие (фэмп, ознакомление с окружающим, конструирование; познавательно-исследовательская деятельность).

Игры используемые на занятиях:

- ❖ Графические диктанты;
- ❖ Штриховки;
- ❖ Разрезные картинки;
- ❖ Ориентировка в макро и микропространстве;
- ❖ Сложи квадрат;
- ❖ Блоки Дьенеша (игры с обручами, логические цепочки, угадай фигуру и т. д.)
- ❖ Сложи узор;
- ❖ Палочки Кюизенера (выкладывание по образцу, состав числа, составление примеров и т.д.)
- ❖ Счетные палочки;
- ❖ Математический планшет;
- ❖ Игры на локализацию цвета и оттенков
- ❖ Танграм, монгольская игра;
- ❖ Лабиринты;
- ❖ Мозаика
- ❖ Геометрическое домино;
- ❖ Что лишнее?;
- ❖ Чего не стало?;
- ❖ Найди отличия;
- ❖ Календарь
- ❖ «Что в мешочке?» (по форме мешочка определить, что там может лежать?)
- ❖ Кубики для всех (собирай куб по схеме, собери фигуру по образцу)

Игра: «Сложи узор»

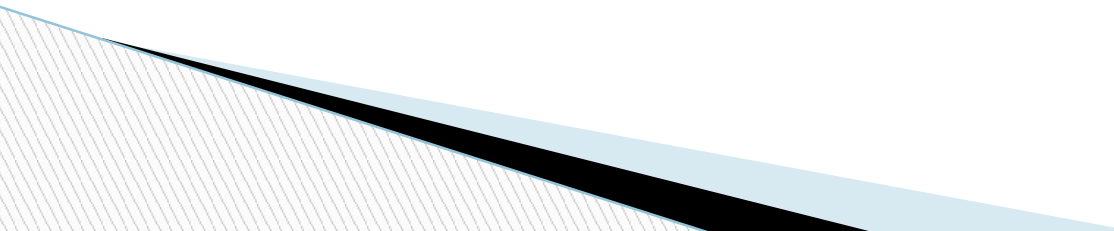
Цель: Развивать зрительное восприятие. Формировать предметные представления. Развивать ориентировку в микропространстве

«Блоки Дьенеша»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие

«Заштрихуй по образцу»

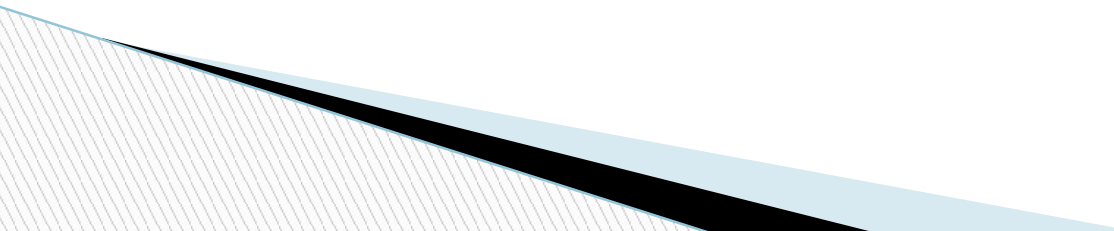
Цель: Ориентироваться в микропространстве, развивать зрительное восприятие.



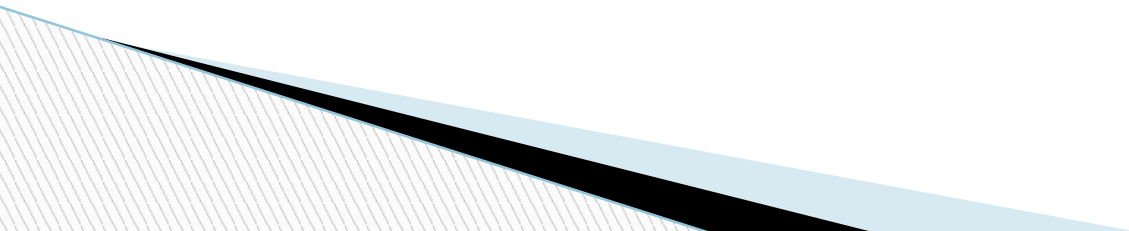
«Ряды и столбики»

Цель: формировать умение ориентироваться в рядах и столбиках.

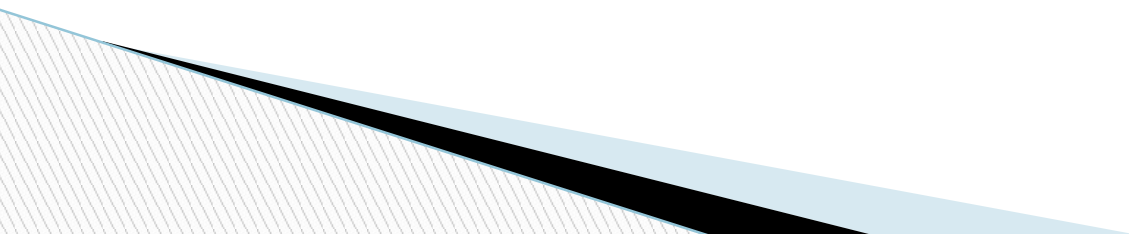
«Кубики для всех»



Игра: «Рассели фигуры»



Игра: «Палочки Кюизенера»



Речевое развитие:

- ❖ Рассматривание сюжетных картин (силуэтное изображение героев, игра: «Что (кто) спрятался?», обращаем внимание на эмоции и позы героев, кто на первом плане, на втором плане? И т.д.
- ❖ Составление описательных рассказов (алгоритм для составления рассказа)
- ❖ Заучивание СТИХОВ (мнемотаблица для заучивания стихотворения)
- ❖ Отгадывание загадок (загадки в картинках)
- ❖ Составление загадок
- ❖ Речь с движением
- ❖ Пальчиковая гимнастика

Расставь силуэты, как на
картине



Заучивание стихотворения:
В день 8 марта
Маленький сыночек
Вышивал для мамы
Синенький платочек.
Вышивал, старался,
Уколол ладошку,
Но к 8 марта
Вышил по немножку.

Коллаж на тему : «Весна»





Алгоритм составления описательного рассказа о посуде

Загадки в картинках



Художественно-творческое развитие (чхл, лепка, аппликация, рисование, конструирование из бумаги)

- ❖ Обведение по шаблону, трафарету;
- ❖ Обведение через кальку;
- ❖ Обведение под копирку;
- ❖ Алгоритмы для рисования;
- ❖ Алгоритмы для оригами;
- ❖ Раскраски
- ❖ Различные игры на развитие зрительного восприятия («Цветная гусеница», «Подбери узор», «Украшь платье ...»);
- ❖ Предлагать детям материалы разных цветов и оттенков
- ❖ Получать цвет путём смешивания красок.
- ❖ Художественная литература (времена года, сказки, лексическим темам)

Обведение через кальку



Обведение под копирку



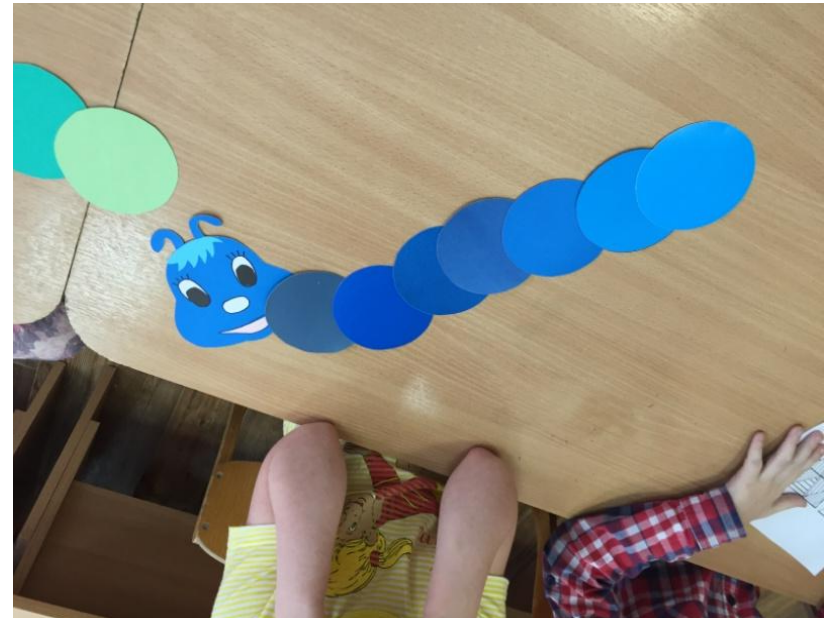
Плетение из резиночек



Квиллинг

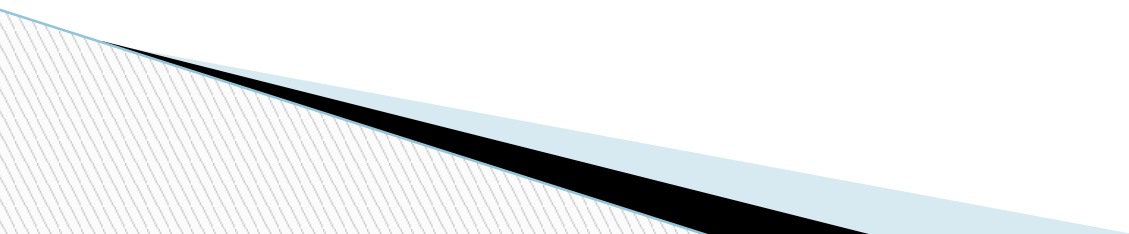


Игра: «Разноцветная гусеница»





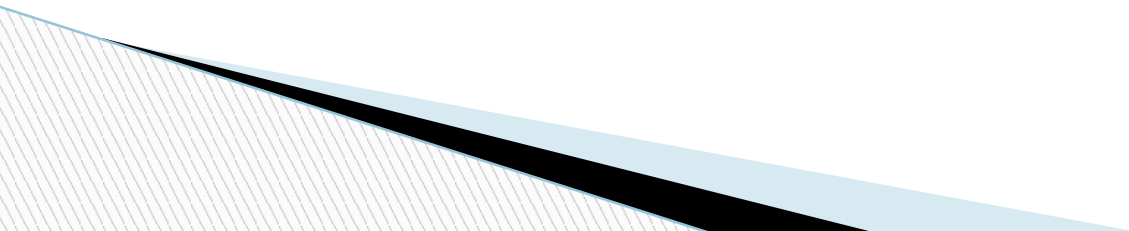
Смешивание красок



Физическое развитие

- Кольцебросы
- Бросание в цель (кольцо, мишень и т.д.)
- Найди игрушку глазами и т.д.

Подвижная игра: «Хоккей»



**Спасибо
за внимание.**

