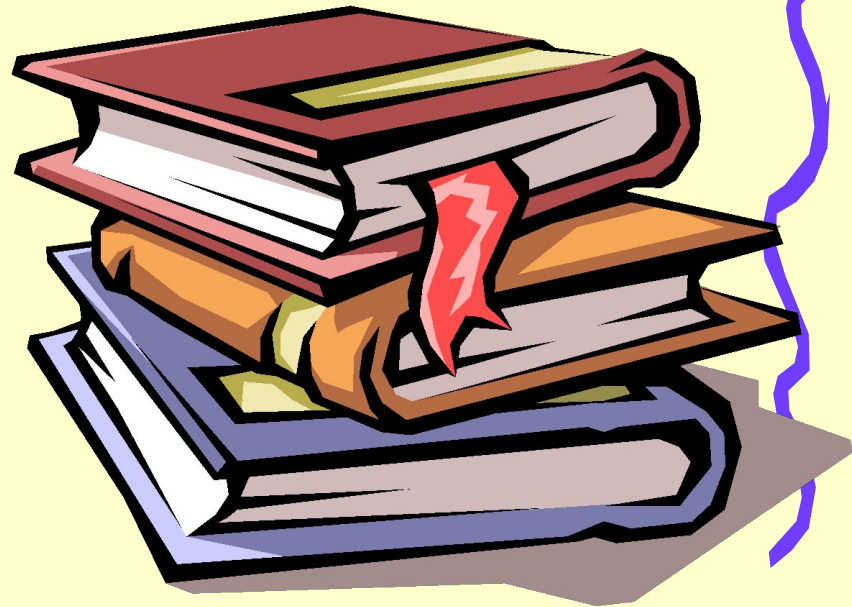


Решение учебных проблем  
младших школьников на  
уроках чтения.



Урок – тонкое кружево, в  
которое вплетаются  
знания, открытия,  
чувства, эмоции.



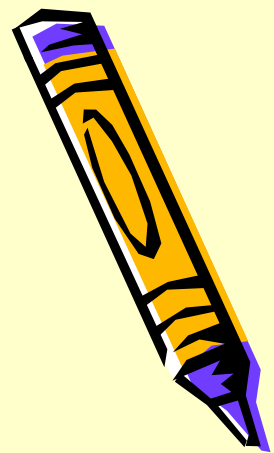


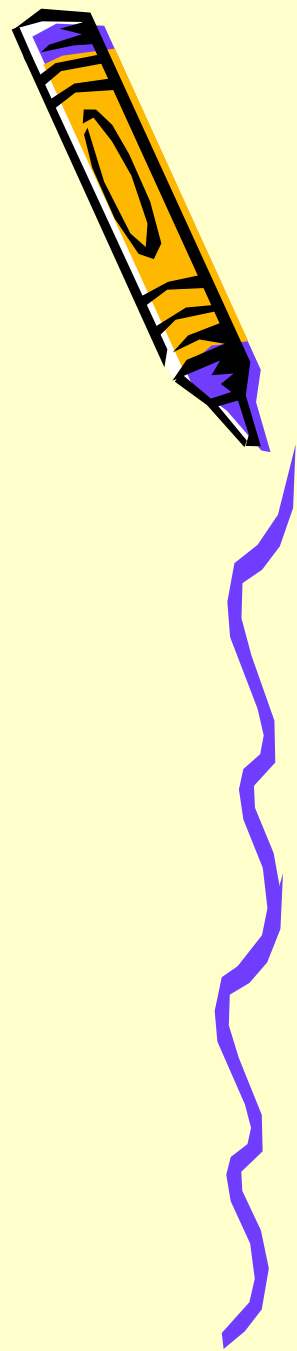
# Упражнения для закрепления звуко-буквенного анализа слов



« Цепочка  
СЛОВ »

Дом - мак-  
каша- ананас  
-слива



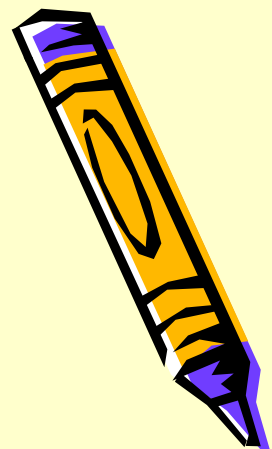


« Угадай слово »  
самолёт, акула,  
НОЖНИЦЫ, КИТ, ИВА

*санки*



# «Ребусы»



- Лампа-лапа,  
игры-тигры,  
ствол-стол



«Ступеньки»

я

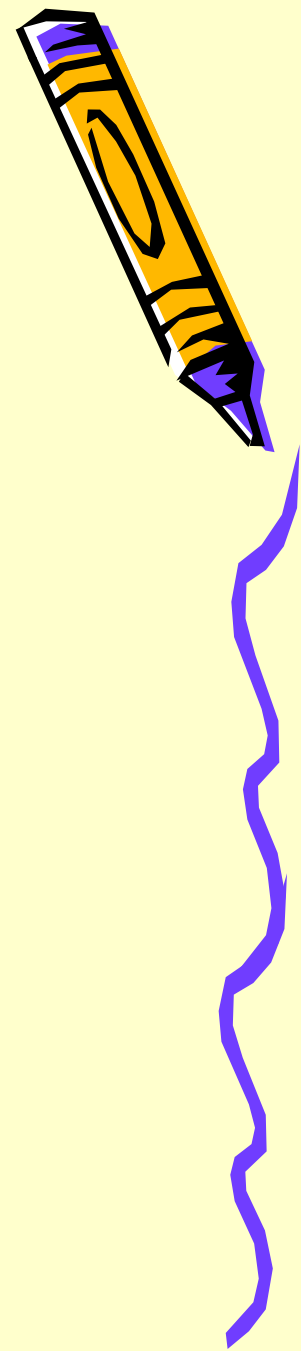
як

яма

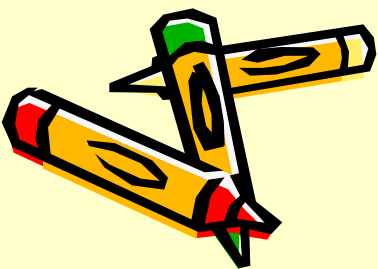
язык

ягода

яблоко



Упражнения  
для  
закрепления  
зрительных  
образов букв.





Упражнения,  
направленные на  
развитие четкости  
произношения.



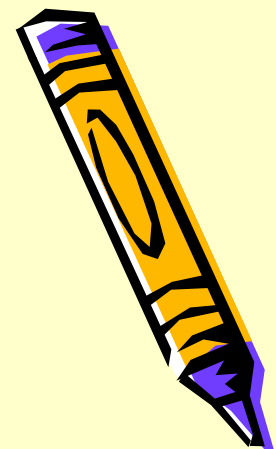
# « Разминка »

А-Э-О-Ы

О-У-Ы-А

аоуыиэ, аоуыиэ,

аоуыиэ

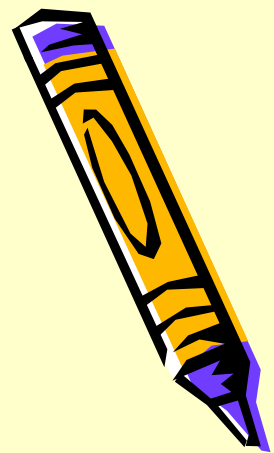


Упражнения,  
вырабатывающие  
внимание к слову  
и его частям.

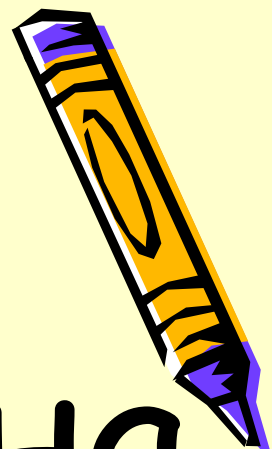


# «Слова наоборот»

- Ецнлос, оверед, азор,  
ансев, цясем
- «Чтение пунктирно  
написанных слов»



Упражнения,  
направленные на  
развитие  
понимания  
прочитанного.



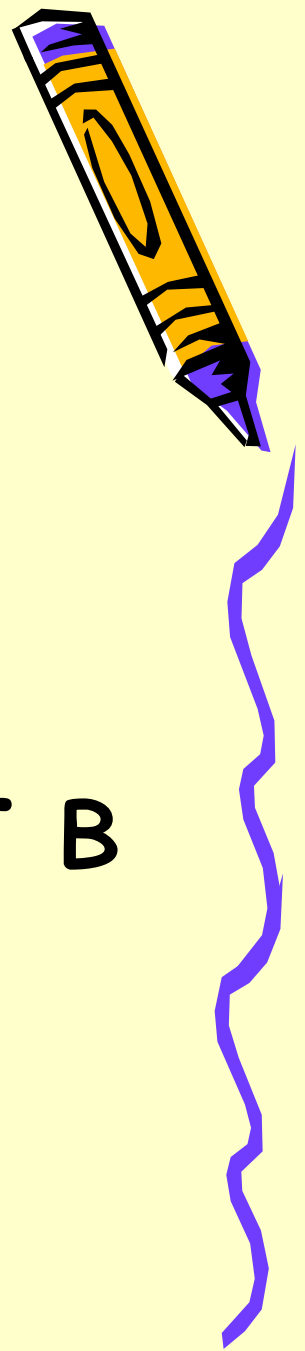
# «Найди псевдослово»

- Кот
- Дома
- Пенал
- Валикол



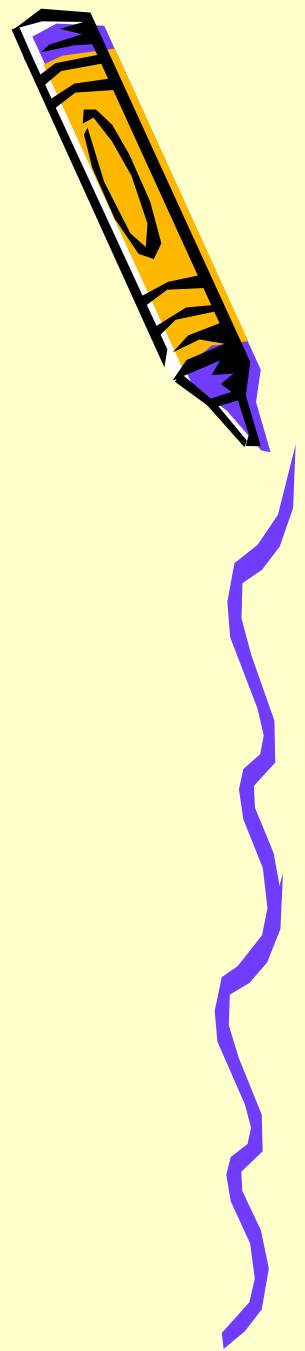
# « Поиск смысловых несуразиц»

- Ель - лиственное  
дерево.
- Олег зимой собирает в  
лесу ягоды.



# «Ералаш»

- Огурцы играют в прятки.
- Малыши растут на грядке.





Спасибо за  
внимание!

