

Решение вопросов сохранения психологического здоровья детей в процессе первичной адаптации к дошкольному образовательному учреждению

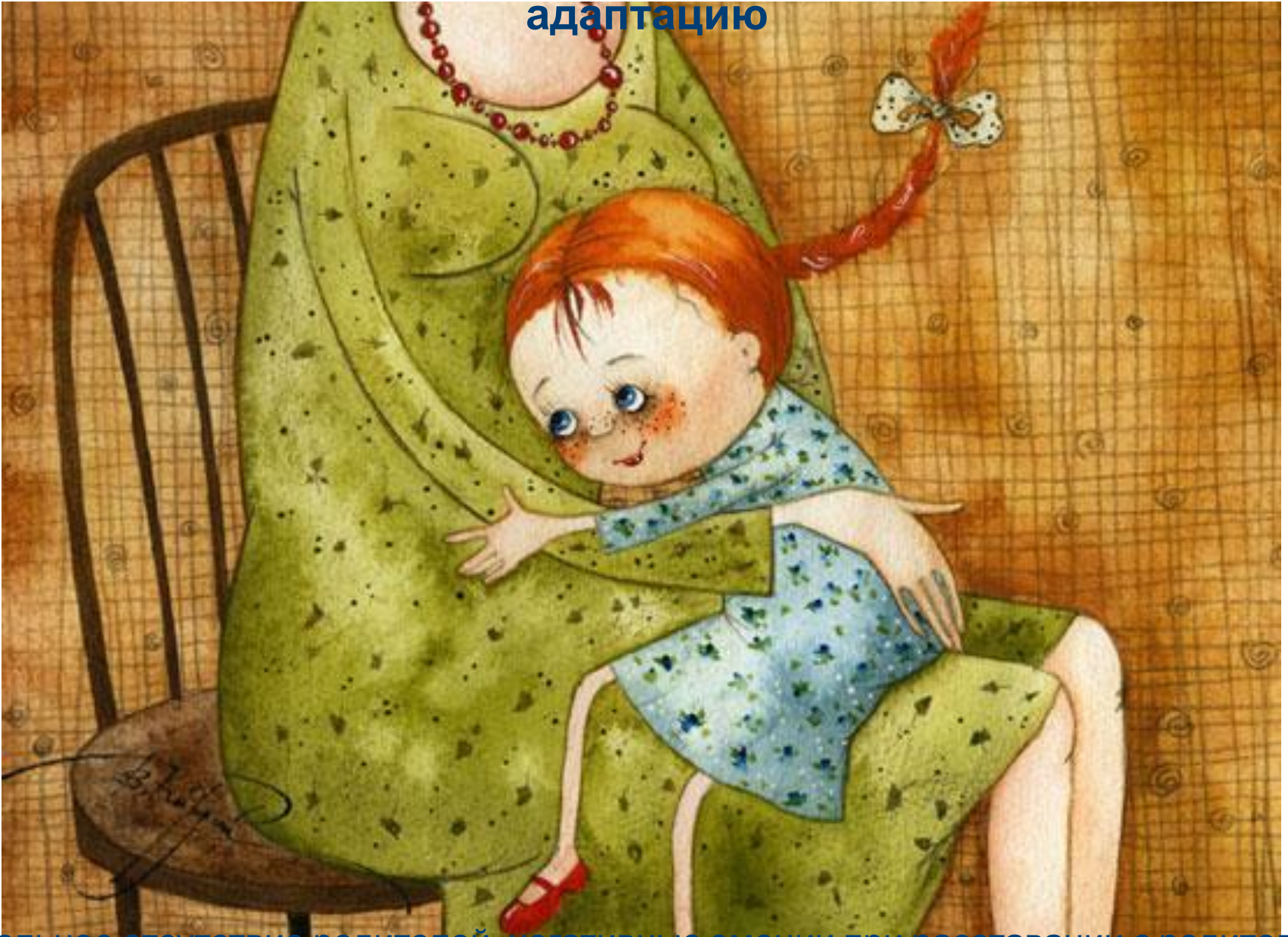


Педагог-психолог ГБОУ СОШ №684 «Берегиня» Санкт-Петербурга Ким Лариса Витальевна

Ожидания родителей от детского сада:

- доброжелательное и уважительное отношение к ребёнку
- добрая и заботливая атмосфера, комфорт и безопасность
- выявление и развитие талантов ребёнка, всестороннее развитие
- воспитание самостоятельного и счастливого ребёнка
- сохранение в ребёнке лучших качеств,
- чтобы ребёнок ходил в детский сад с удовольствием

Факторы, оказывающие негативное влияние на адаптацию



Длительное отсутствие родителей, негативные эмоции при расставании с родителями, страх, что мама уйдет и не вернется, чрезмерная опека ребенка в семье

Факторы, отрицательно влияющие на адаптацию:

- длительное отсутствие родителей, разлука с мамой
- отрицательные эмоции при расставании с родителями
- страх, что мама уйдет и не вернется
- чрезмерная опека ребёнка в семье
- несогласие кого-то из взрослых в семье, с тем, что ребёнка отдали в детский сад



Постоянный контакт со сверстниками, первые конфликты, необходимость и нежелание делиться игрушками

Постоянный контакт со сверстниками (более 4-х часов)

- необходимость и нежелание делиться игрушками, «жадность»
- первые конфликты (гнев, агрессия, расторможенность)
- отставание в речевом развитии



Новое незнакомое помещение и обстановка

Новая незнакомая обстановка и помещение

Требуется время, чтобы ребёнок привык
к новому:

- «кусочек» дома – (мягкая) игрушка
- комнатное растение – акция «расту вместе с цветком»



Необходимость проявлять самостоятельность в навыках самообслуживания

Необходимость проявлять самостоятельность в навыках самообслуживания

- одеваться, есть, ходить в туалет
- «дурные привычки» (памперсы, соска, рожок)



Режим, которому нужно подчиняться

Режим, которому нужно подчиняться

- «Ни одна армия так не строит человека, как ясельная группа детского сада»
- необходимость делать не то, что хочу, а то, что надо
- необходимость собирать игрушки
- несоответствие режима сна бодрствования, кормления в семье и детском саду



Туалет, сон, еда вне дома

Туалет, сон, еда вне дома

- «что крестьянин не знает, то крестьянин не ест»
- чужая постель (поможет мягкая игрушка из дома)
- «особые привычки» ребёнка: нудизм, библиотека в постели



Появление в семье младшего братика или сестры,
переезд семьи в другую квартиру, другой город, другую страну

Изменения привычной для ребёнка обстановки дома, избыток отрицательных и положительных ЭМОЦИЙ

- появление в семье младенца (регресс в навыках самообслуживания)
- переезд в новую квартиру, другой город, другую страну
- длительные командировки или отпуск родителей в период адаптации
- активные выходные в гостях, цирке, театрах



Появление первых страхов

Первые страхи

- Страх, что мама уйдёт и не вернётся
- Страх неожиданных резких звуков
- Страх врачей и прививок, уколов



Частые заболевания ребенка в период адаптации к детскому саду

Частые заболевания в период адаптации

- простудные заболевания и возможные осложнения по принципу «где тонко, там и рвётся»
- различного рода аллергические заболевания
- нежелательные поведенческие проявления неврологической природы

Две крайности:

- избежать осложнений и хронических заболеваний с одной стороны
- «ухода в болезнь» как способа шантажа и отлынивания от детского сада

Факторы способствующие благоприятной адаптации



Факторы, способствующие благоприятной адаптации

- «Болезнь легче предупредить, чем её лечить»
- Многие шаги можно и нужно сделать заранее, чтобы облегчить сам процесс адаптации



Знакомство с будущими воспитателями и помещениями детского сада:

- «дни адаптации» в мае
- преддошкольная подготовка , группа «мама + малыш»

Знакомство с воспитателями и помещением детского сада

«дни адаптации» в мае:

- несколько дней по несколько часов совместного пребывания мам и детей с будущим воспитателем в свободной игровой деятельности

преддошкольная подготовка ребёнка к детскому саду:

- группы «мама плюс малыш» - как модель будущего детского сада



Знакомство ребенка с художественной литературой

Знакомство ребёнка с художественной литературой

- совместное «семейное» чтение
- развиваем интерес и любовь ребёнка к книге
- воспитываем читателя



Развитие у ребенка любознательности, интереса к различным видам деятельности

Развитие у ребёнка любопытности, интереса к различным видам деятельности:

- рисованию, лепке, аппликации
- пению, танцам
- конструированию
- подвижным играм



Активное участие взрослых в ролевых играх с детьми

Активное участие взрослых

- активное участие взрослых в жизни ребёнка
- участие взрослых в ролевых играх с детьми
- стимулирование желания ребёнка «помогать» маме по дому



Психологическое и медицинское сопровождение процесса адаптации, рекомендации по снижению эмоционального напряжения ребенка, консультации специалистов

Психологическое и медицинское сопровождение процесса адаптации

- рекомендации по снижению эмоционального напряжения ребёнка,
- консультации специалистов

Если позволяют условия:

- Бассейн
- лечебная физкультура, массаж
- фиточаи, кислородные коктейли
- физиотерапевтические процедуры по показаниям



Работа с ожиданиями родителей: родительские собрания, анкетирование и консультации с родителями по вопросам адаптации

Работа с ожиданиями родителей

- родительские собрания
- анкетирование родителей по вопросам раннего развития ребёнка
- консультации по вопросам адаптации



Наблюдение за детьми, ведение дневника адаптации, прогноз адаптации

Работа с педагогами

Наблюдение за детьми, дневник адаптации:

- сон(не засыпает, засыпает с трудом, быстрый поверхностный сон, быстро просыпается)
- аппетит (отсутствие, плохой, хороший, чрезмерный)
- реакция на расставание с родителями (плач навзрыд, приступами, легко и по любому поводу)
- эмоциональное состояние (гнев, страх, подавленное настроение, положительные эмоции)
- контакты со сверстниками (избегает, избирательно, робко, легко вступает в контакт)
- игровые навыки (отсутствуют, слабо развиты).



Пусть дети приносят нам радость!