

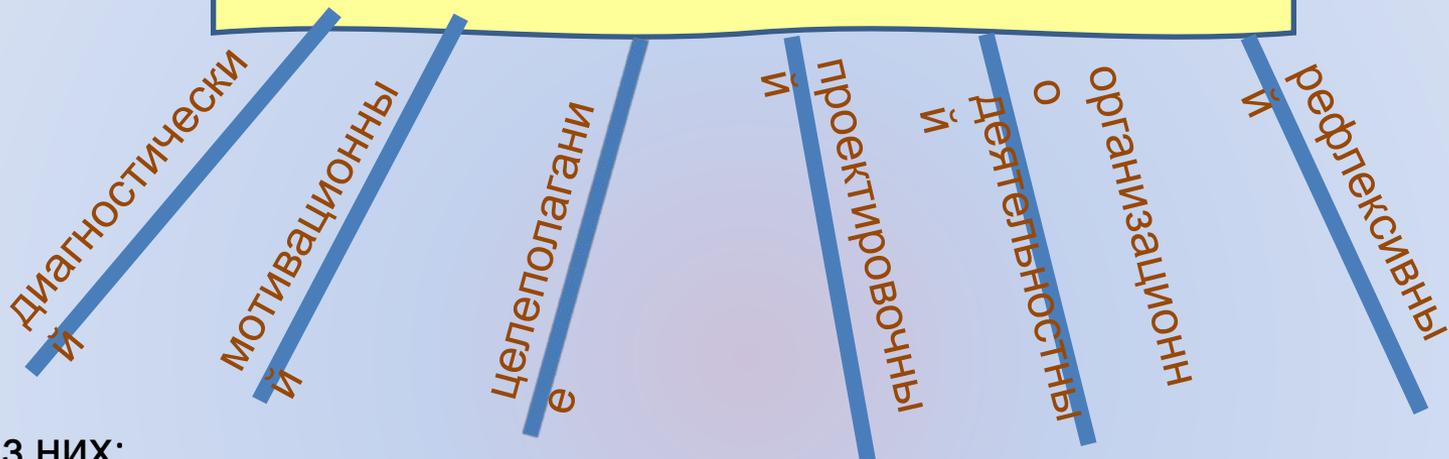
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Незабудка»

РЕСУРСНАЯ КАРТА

Николаенко Анны Дмитриевны

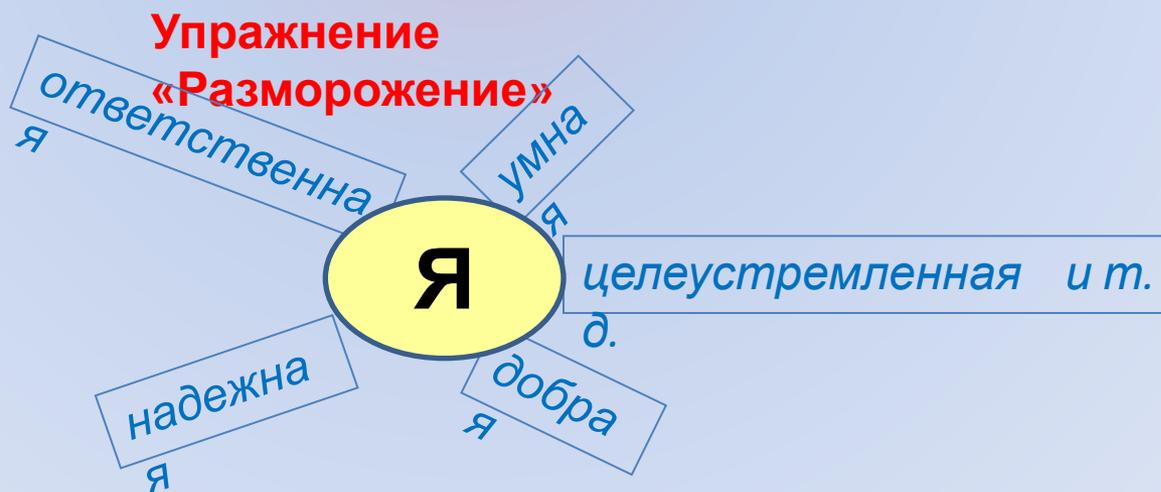


МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА- ТЮТОРА



Один из них:

Организационно-
мотивационный



Анкета «Педагогический ресурс», определяющая мои сильные и слабые стороны

- **что я хочу**
- **что я могу**
- **изменение взгляда и отношений к проблеме**

Сильные стороны

- *Знаю, как использовать различные методы и приемы сопровождения ребенка ОВЗ в образовательной деятельности и другой деятельности.*
- *Умею проводить образовательную деятельность и другие педагогические мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы) с детьми, родителями.*
- *Повышаю свою педагогическую компетентность, через использование различных ресурсов (курсовая подготовка, семинары, вебинары и другие формы)*
- *Могу рефлексировать свою деятельность, выделяя положительные и отрицательные моменты*

Слабые стороны

- *Хочу научиться взаимодействию с ребенком ОВЗ.*
- *У меня есть необходимость в пополнении знаний в работе с детьми ОВЗ*
- *Хочу научиться применять полученные знания на практике с детьми ОВЗ*
- *Хочу научиться создавать открытое коммуникативное пространство и научиться владеть разными коммуникативными техниками*

информационно-консультационный этап

Ресурсная карта педагога (может быть в виде чего-то: яблоко, груша, голова и т.д.)

*Где педагог
приобретает
информацию*

