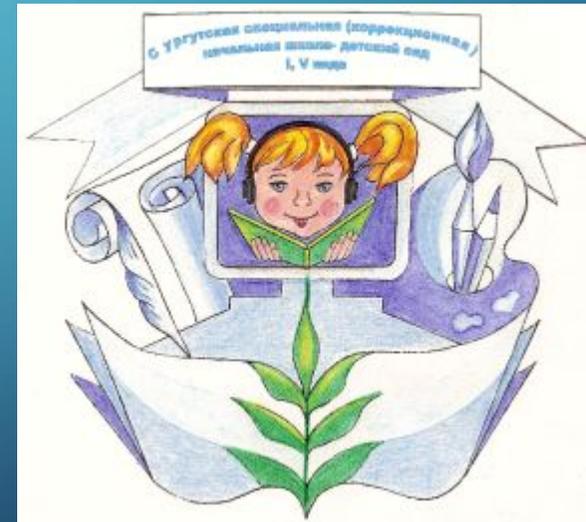


казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

День открытых дверей по теме:

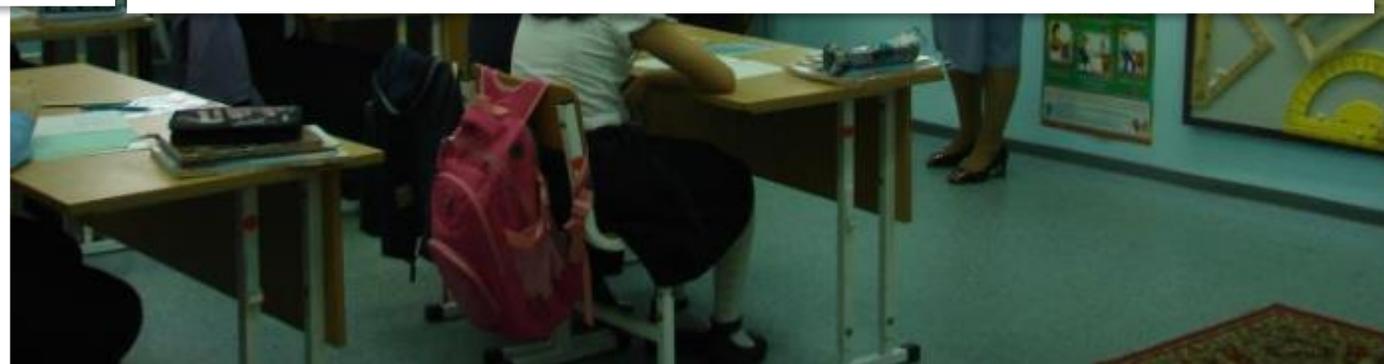
Ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций ХМАО- Югры по вопросам инклюзивного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи



Цели и задачи образовательной организации:

- ✓ Создание условий в образовательном учреждении для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям деятельностного подхода;
- ✓ Формирование компетентностного партнерства всех участников образовательного процесса;
- ✓ Охрана психического и социального здоровья детей.

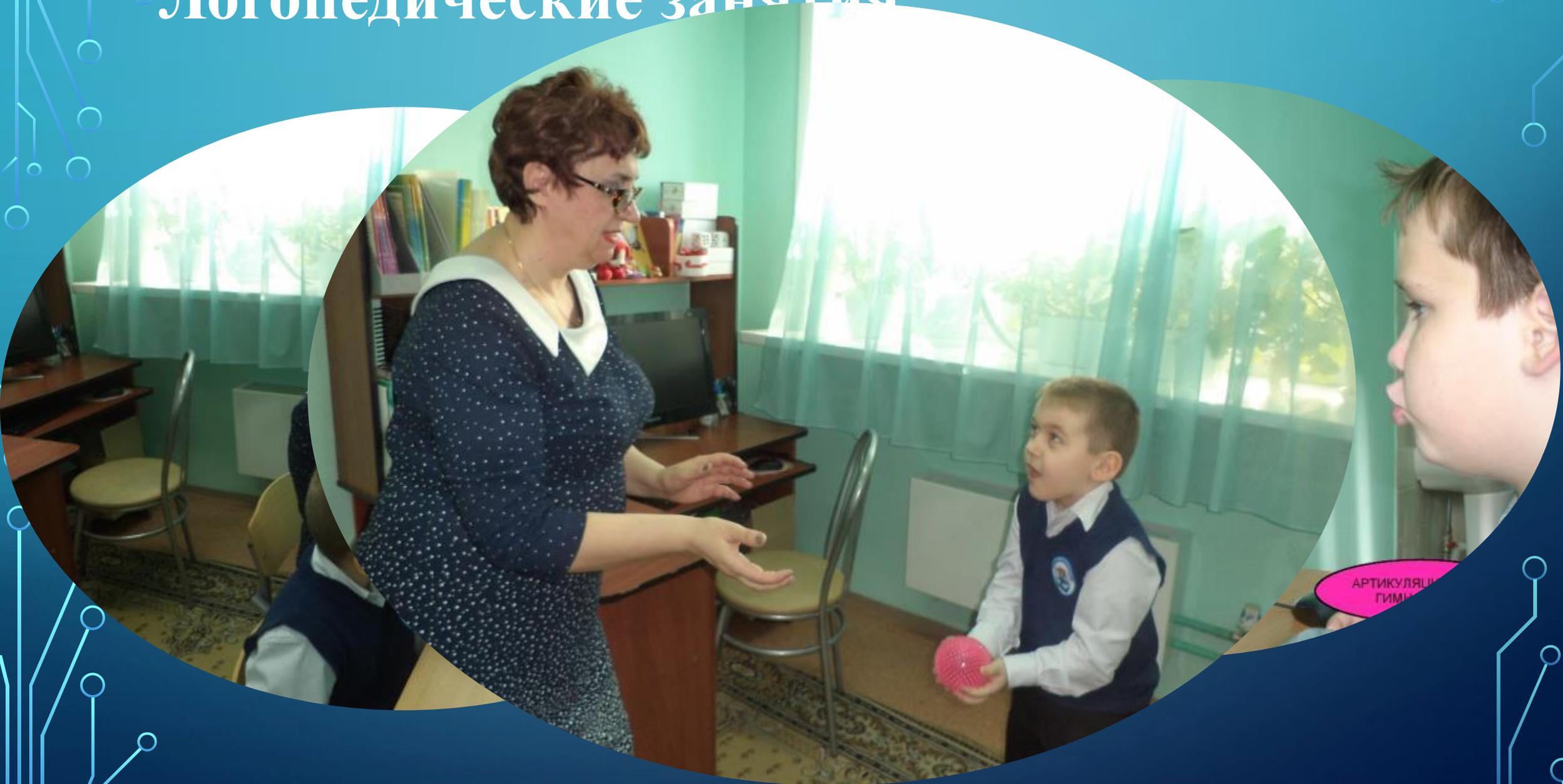
Наши будни



Индивидуальная работа в кабинете БОС логотерапевтический



Логопедические занятия

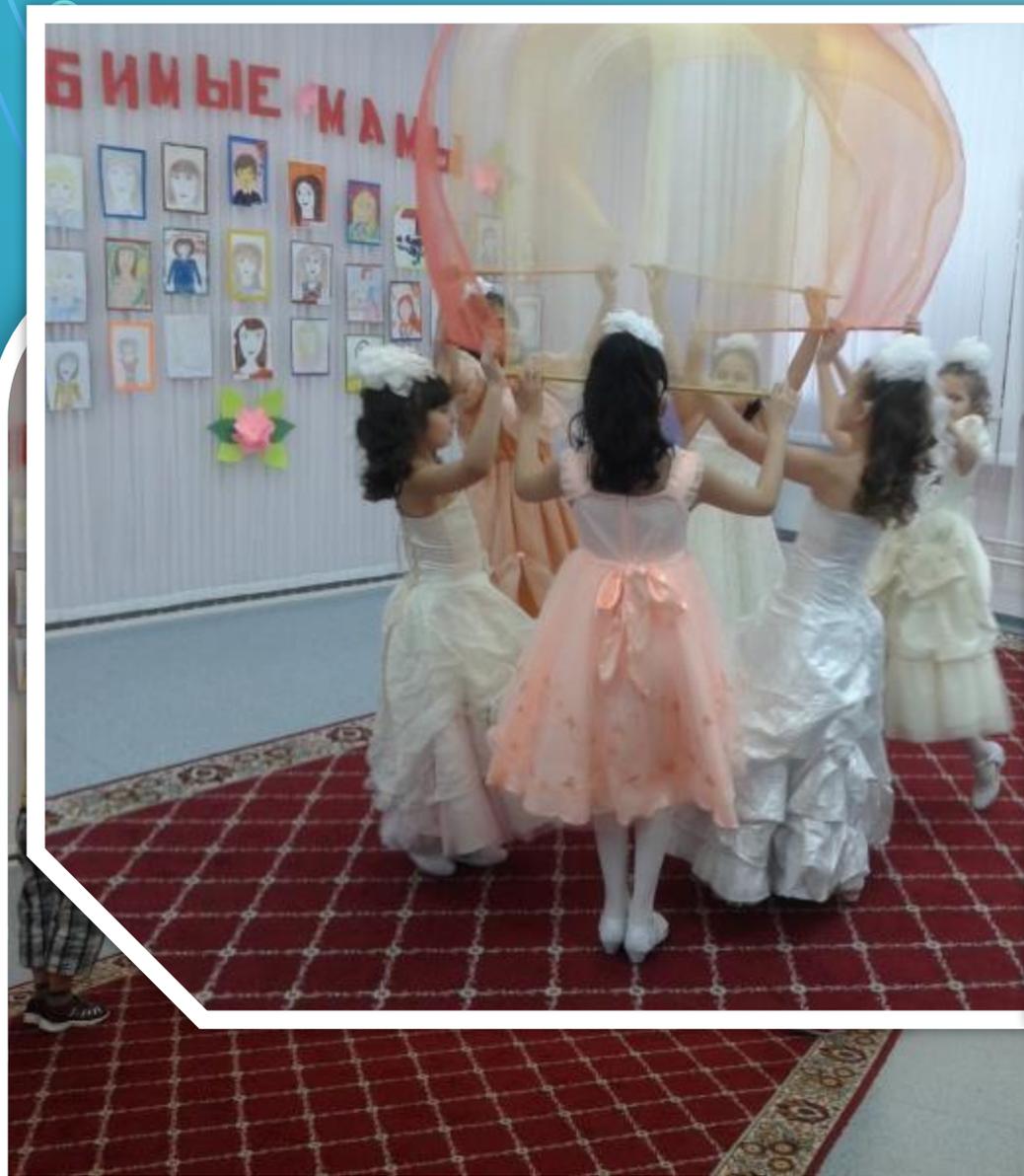


АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Занятия педагога - психолога



Танцевальный кружок



Кружок «Модульное оригами»



Внеклассные мероприятия



Библиотечный урок



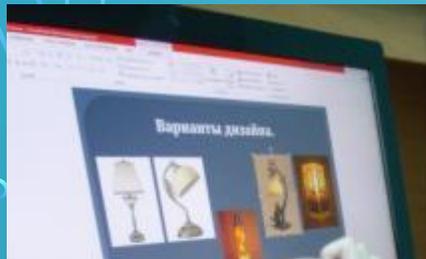
Веселые старты



Занятия воспитателей

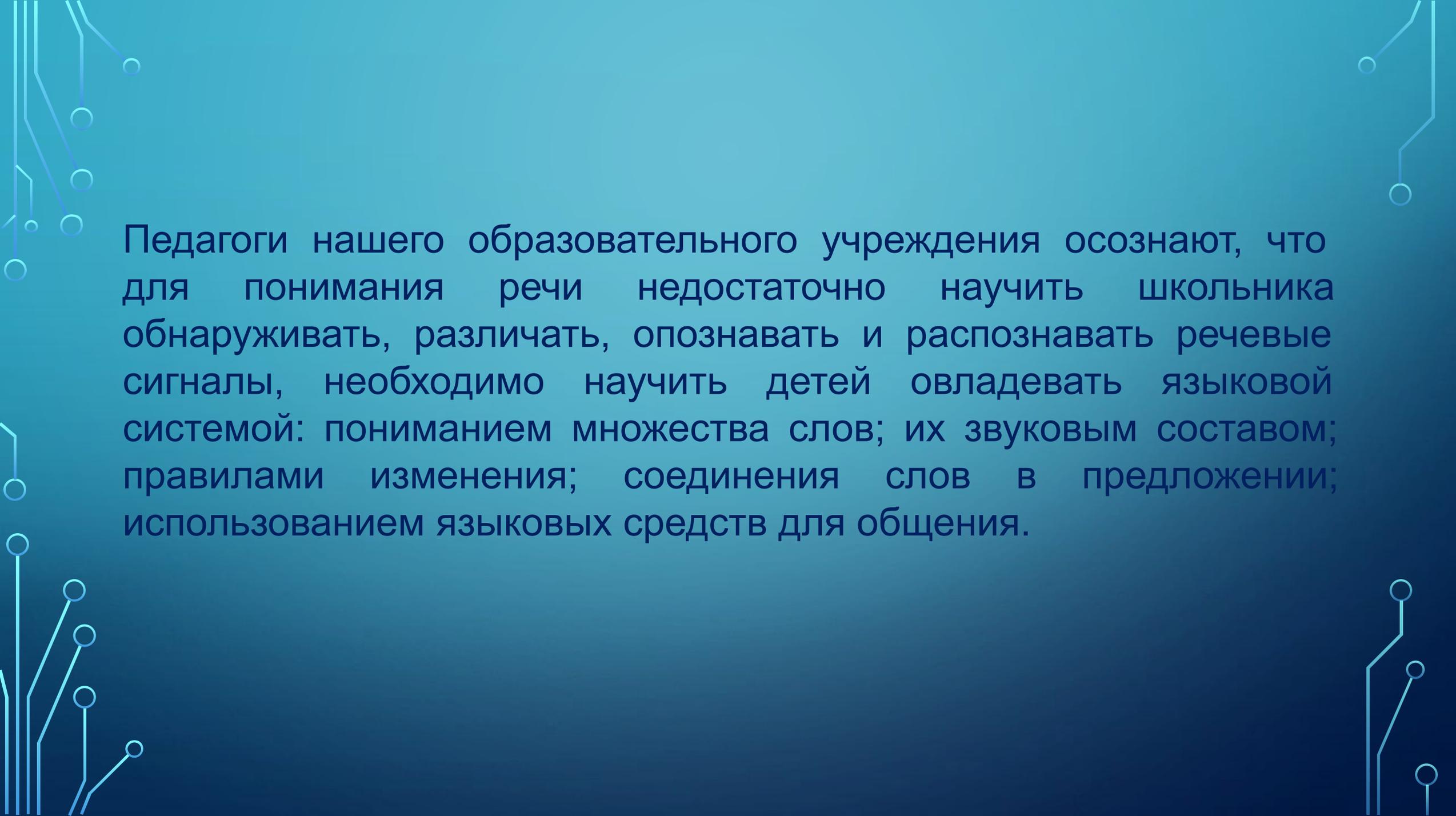


Проектная деятельность



Родители - главные помощники и участники коррекционно-воспитательного процесса. Привлечение родителей создает условия для сплочения детей и родителей. Организация совместных семейных мероприятий - один из наиболее эффективных способов взаимодействия педагогов с семьёй.



The image features a dark blue background with decorative white and light blue circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that branch out and terminate in small circles, resembling a stylized electronic board or neural network. The lines are most prominent in the top-left, top-right, and bottom-left corners, with a few also visible in the bottom-right corner.

Педагоги нашего образовательного учреждения осознают, что для понимания речи недостаточно научить школьника обнаруживать, различать, опознавать и распознавать речевые сигналы, необходимо научить детей овладевать языковой системой: пониманием множества слов; их звуковым составом; правилами изменения; соединения слов в предложении; использованием языковых средств для общения.

Комплексное сопровождение учащихся в образовательном процессе дает положительные результаты: у обучающихся сформирован элементарный пассивный и активный словарь, который помогает учащимся социализироваться в обществе слышащих людей и создает базу для качественного усвоения учебной программы.

