

Режим дня:

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры, чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы.
8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика
8.20- 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.30- 8.45	Приятного аппетита!	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.40	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40 – 9.50	Приятного аппетита!	2-ой завтрак
9.50-10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.10-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Индивидуальная работа.
11.40-12.15	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду
12.15-12.30	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед
12.30-15.30	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.30-15.45	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры
15.45-16.00	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник
16.00-16.15	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.15 – 17.40	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	
17.40-18.00	Приятного аппетита!	Ужин
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуг. Взаимодействие с родителями,
19.00 – 19.30	«В саду нашем хорошо, ну а дома лучше!»	Прогулка, уход детей домой

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год

Дети в возрасте от 3 до 4 лет. Количество занятий в неделю – 10, длительность – 15 минут.

Организация работы по интересам (кружковая работа) – 3. ИТОГО – 13.

Первая половина дня

<p>9⁰⁰- 9¹⁵- ФЭМП (1 подгруппа) 9²⁵- 9⁴⁰ - ФЭМП (2подг)</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁵ - Развитие речи 9²⁵- 9⁴⁰ – Лепка/ Рисование</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁵- Чтение художественной литературы 9²⁵- 9⁴⁰- Физическая культура</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁵ - Музыка 9²⁵-9⁴⁰- Формирование целостной картины мира</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁵ – Аппликация / Конструирование (1подгруппа) 9²⁵-9⁴⁰ – Аппликация/ Конструирование (2подгруппа)</p>
---	--	---	--	---

Вторая половина дня

<p>16⁰⁰-16¹⁵ - Физическая культура</p>	<p>16⁰⁰-16¹⁵ - Музыка</p>	<p>16⁰⁰-16¹⁵ - Кружок «Затейники»</p>	<p>16⁰⁰-16¹⁵ - Кружок «Капелька»</p>	<p>16⁰⁰-16¹⁵ - Кружок «Непоседы»</p>
--	---	---	--	--