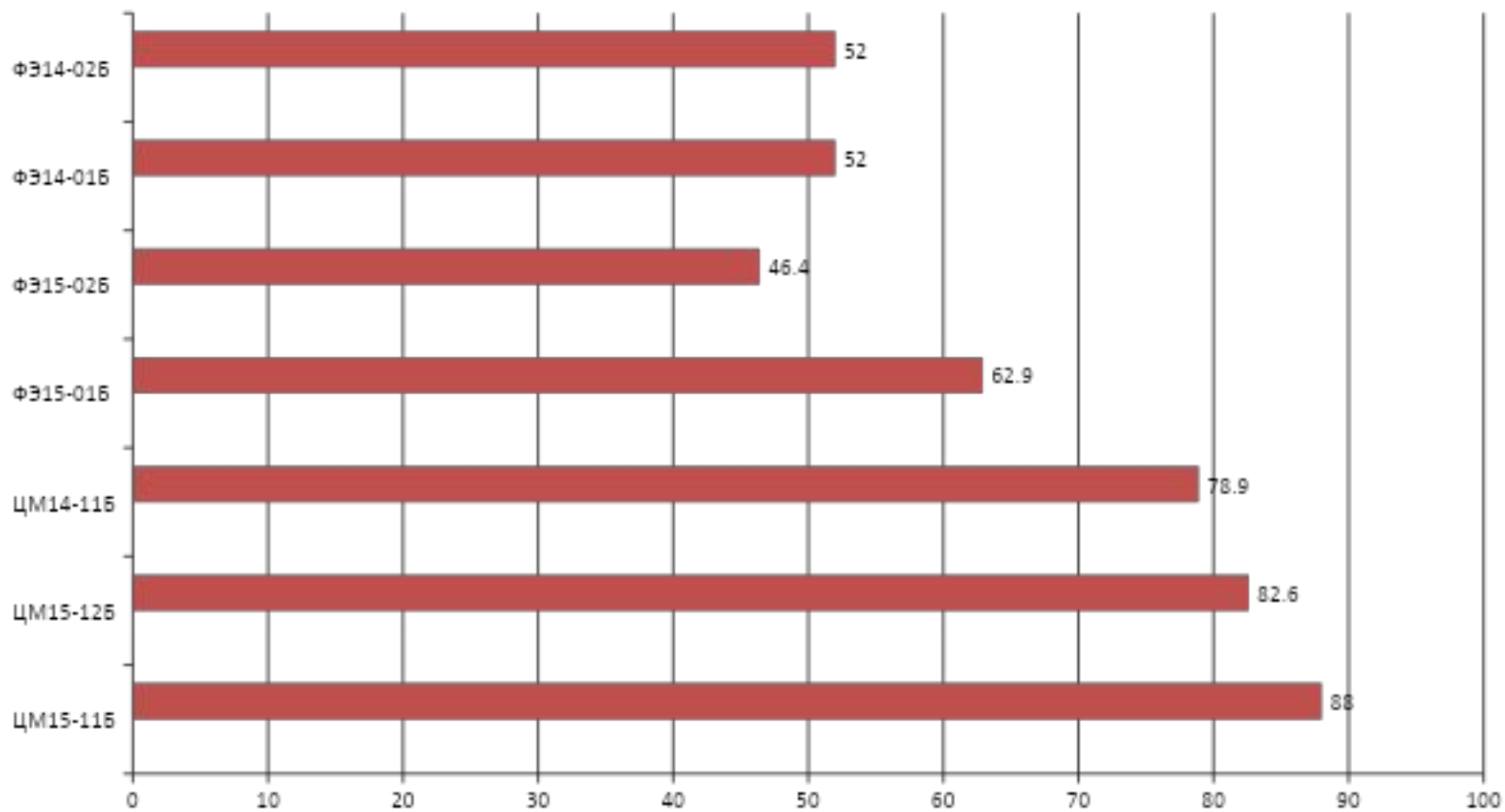


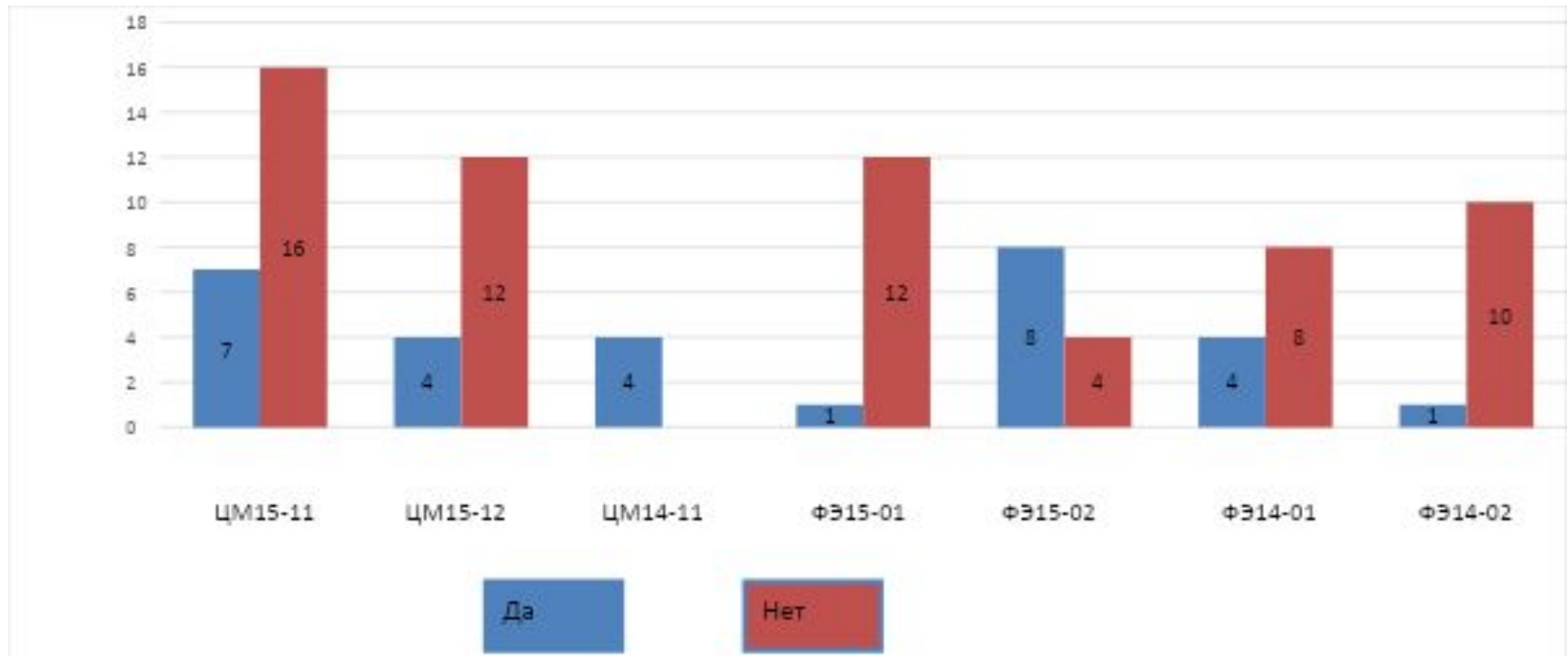
# Результаты анкетирования студентов

23.05-07.06.2016 г.

## Количество ответивших, %



# Испытывали ли Вы дискомфорт при посещении занятий в университете?



Причины дискомфорта:

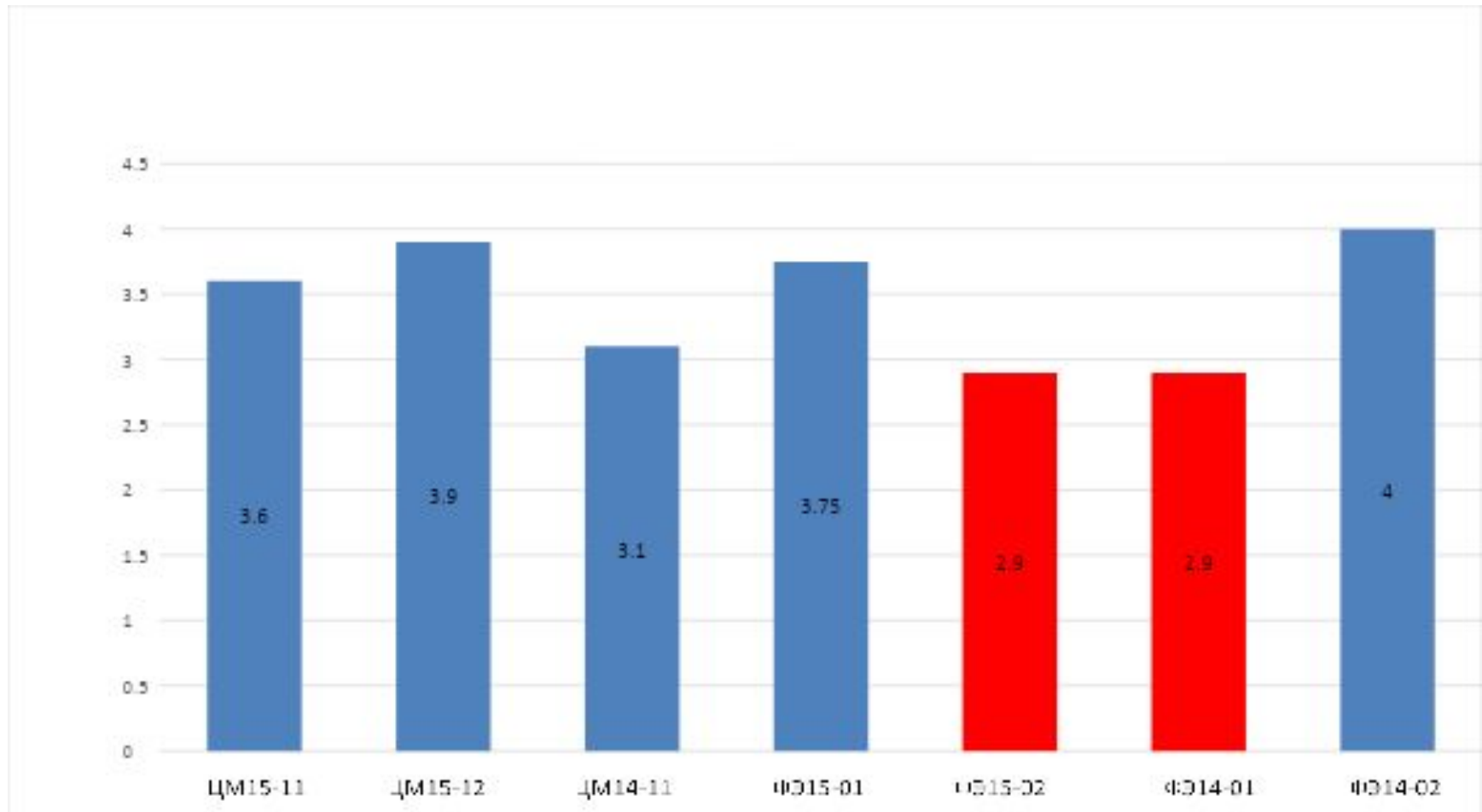
ИЦММ – волнение; загруженность; сессия; неудобное расписание; занятия по субботам; занятия по утрам.

ПИ - скука; непонимание с преподавателем; нет интереса; из-за поездок на предприятия вынужден пропускать занятия); плохое расписание, учеба с утра, поездки на правый берег, усталость, недосып, плохой контакт с ППС и студентами; нервы; страх.

По Вашему мнению, какие условия в учебном процессе позволили бы Вам более эффективно формировать и развивать профессиональные компетентности инженера?

ЦМ15-11Б	ЦМ15-12Б	ЦМ14-11Б	ФЭ15-01Б	ФЭ15-02Б	ФЭ14-01Б	ФЭ14-02Б
Практические занятия с оборудованием	Больше практических занятий	Больше практических занятий компетентные преподаватели – 2 раза	Умение заинтересовать студентов	Больше практик – 2 раза	Практика – 3 раза	-
Посмотреть на производство	Практика	Новые формы обучения	Больше практики	Проект минутец – 2 раза	Понятно объяснять материал - 2	-
Больше практических занятий	Больше практики – 6 раз	Интересная подача материала	Больше работы в команде и с преподавателем	Карабарин Д.И.	Практика – 3 раза	-
Больше практики		Доступная подача материала	Занятия с 1 смены – 2 раза			-
Больше предметов по специальности/с профессиональным уклоном/связанных с инженерной деятельностью		Больше практик	Правильное сочетание теории и практики			-
Больше практических задач		Занятия в лабораториях	Создание социального и технического проекта			-
		Больше технических дисциплин	Умение заинтересовать студентов			-
Практические занятия с оборудованием		Больше практических занятий компетентные преподаватели – 2 раза	Больше практики			-

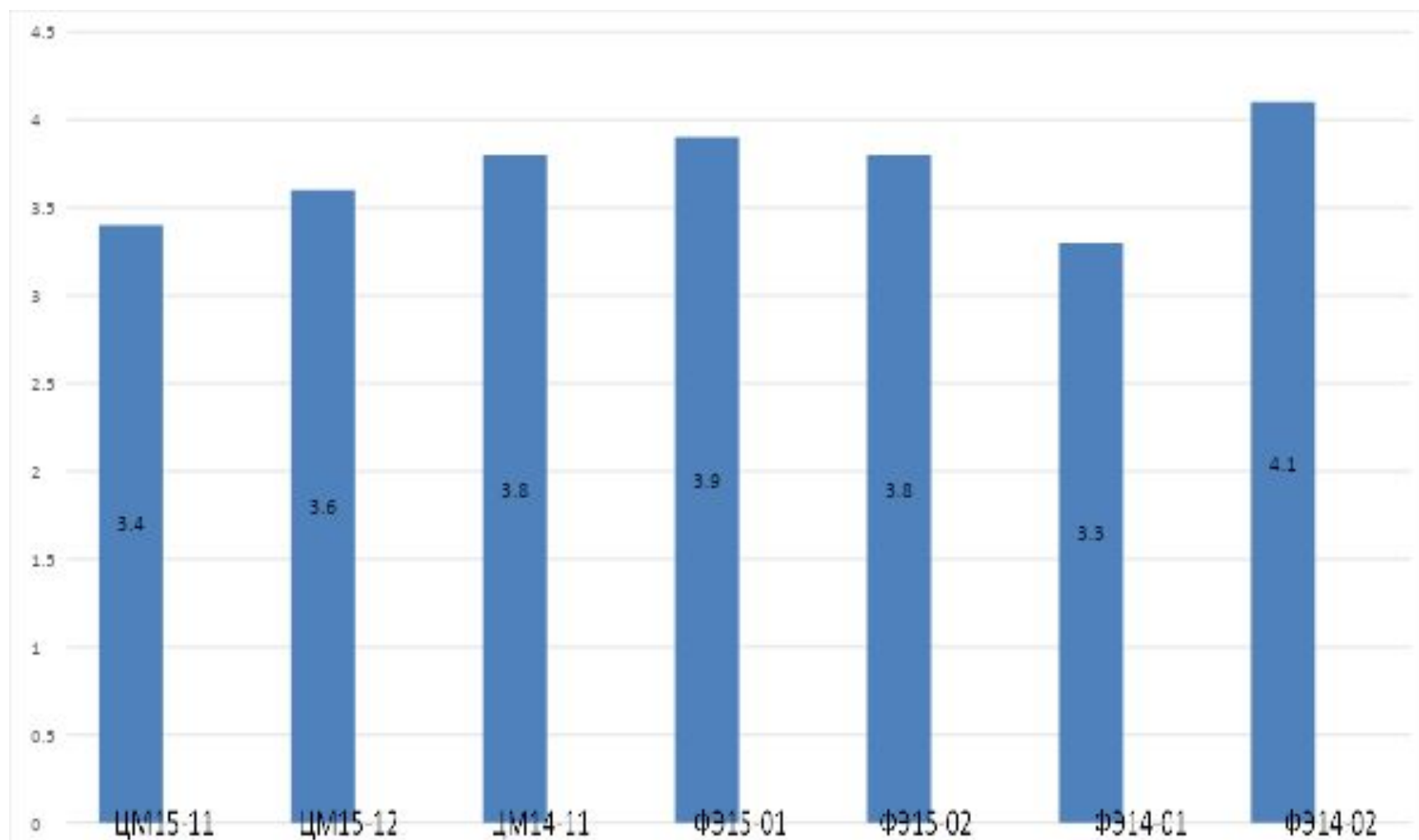
# Посоветуете ли Вы своим друзьям или коллегам избрать CDIO - программу для обучения, баллы?



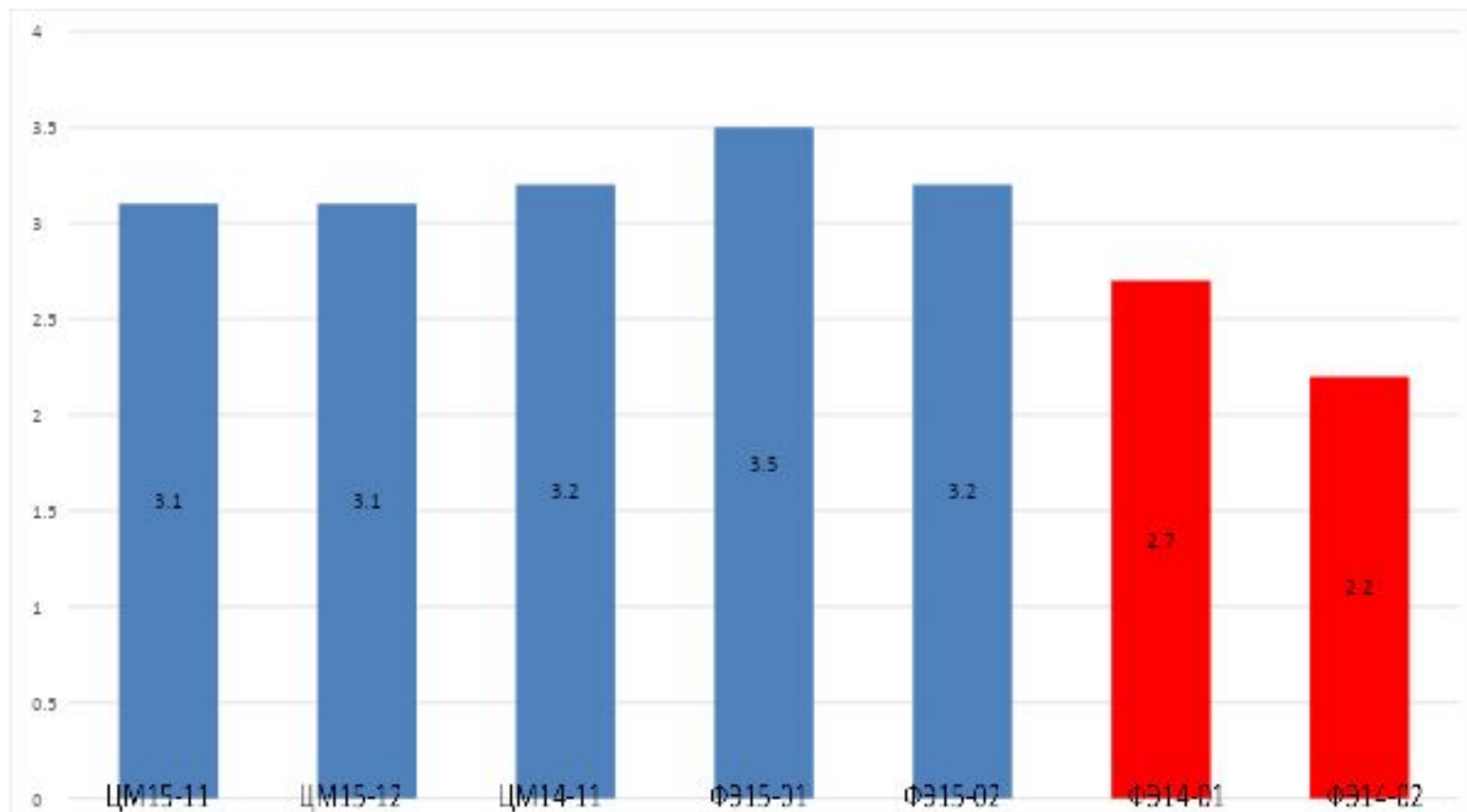
## Как вы оцениваете уровень своей подготовки по циклам дисциплин, баллы?

	ЦМ15-11Б	ЦМ15-12Б	ЦМ14-11Б	ФЭ15-01Б	ФЭ15-02Б	ФЭ14-01Б	ФЭ14-02Б
1) гуманитарные дисциплины	3,8	3,8	4,4	3,7	3,4	3,2	3,2
2) фундаментальные (естественнонаучные) дисциплины	3,8	3,6	3,7	3,4	3,8	3,4	4
3) инженерные дисциплины	4,3	3,9	3,6	4,1	3,8	3,9	4,1
4) проекты	4	4	3,8	4,1	3,6	3,7	4
5) Практики у работодателя	3,5	3,5	4,2	3,1	3,2	3	4

Удовлетворены ли Вы связью теории и практики в процессе освоения учебных дисциплин и проектной деятельности, баллы?

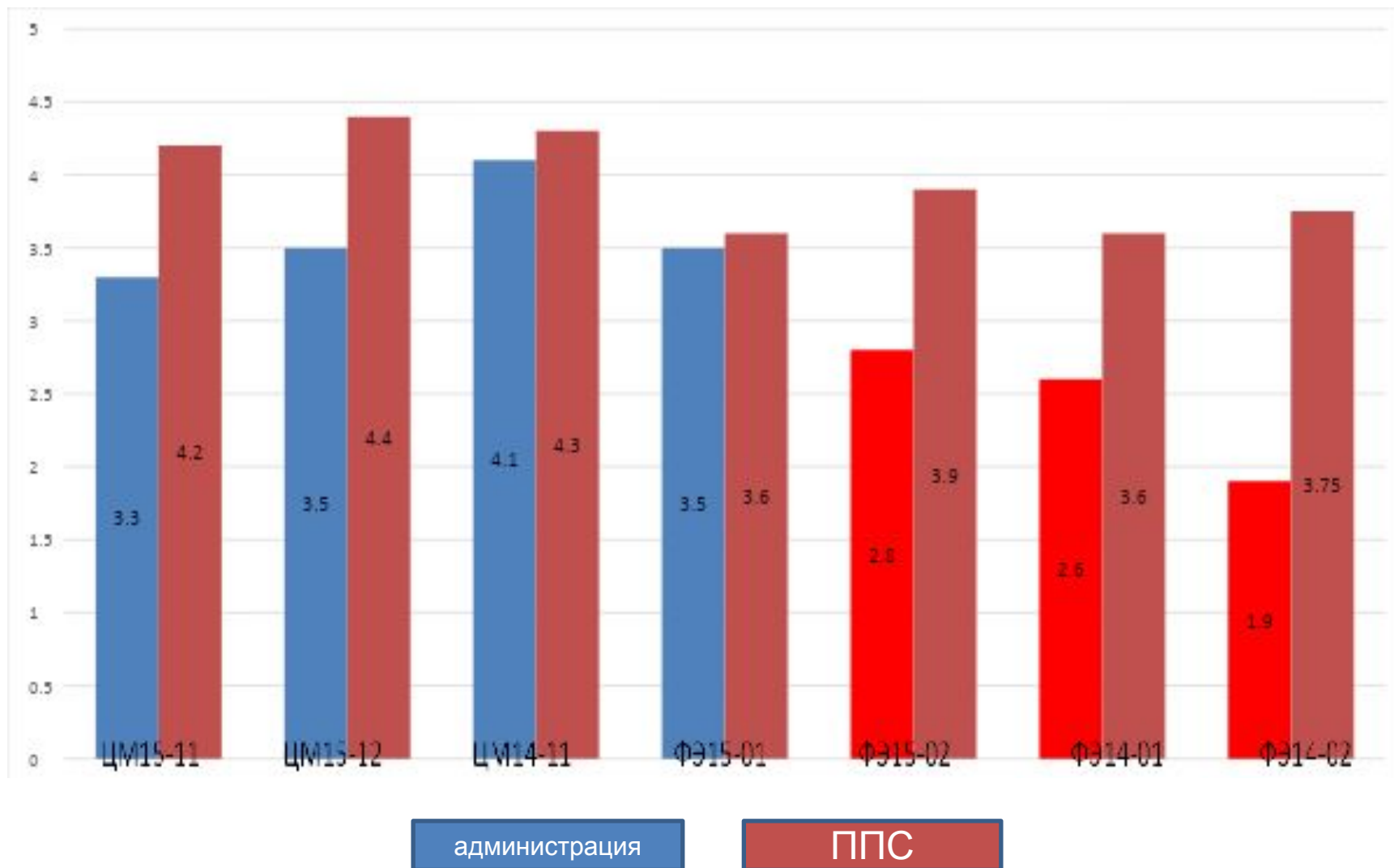


Удовлетворены ли Вы изучением теоретического и практического зарубежного опыта в процессе обучения, баллы?

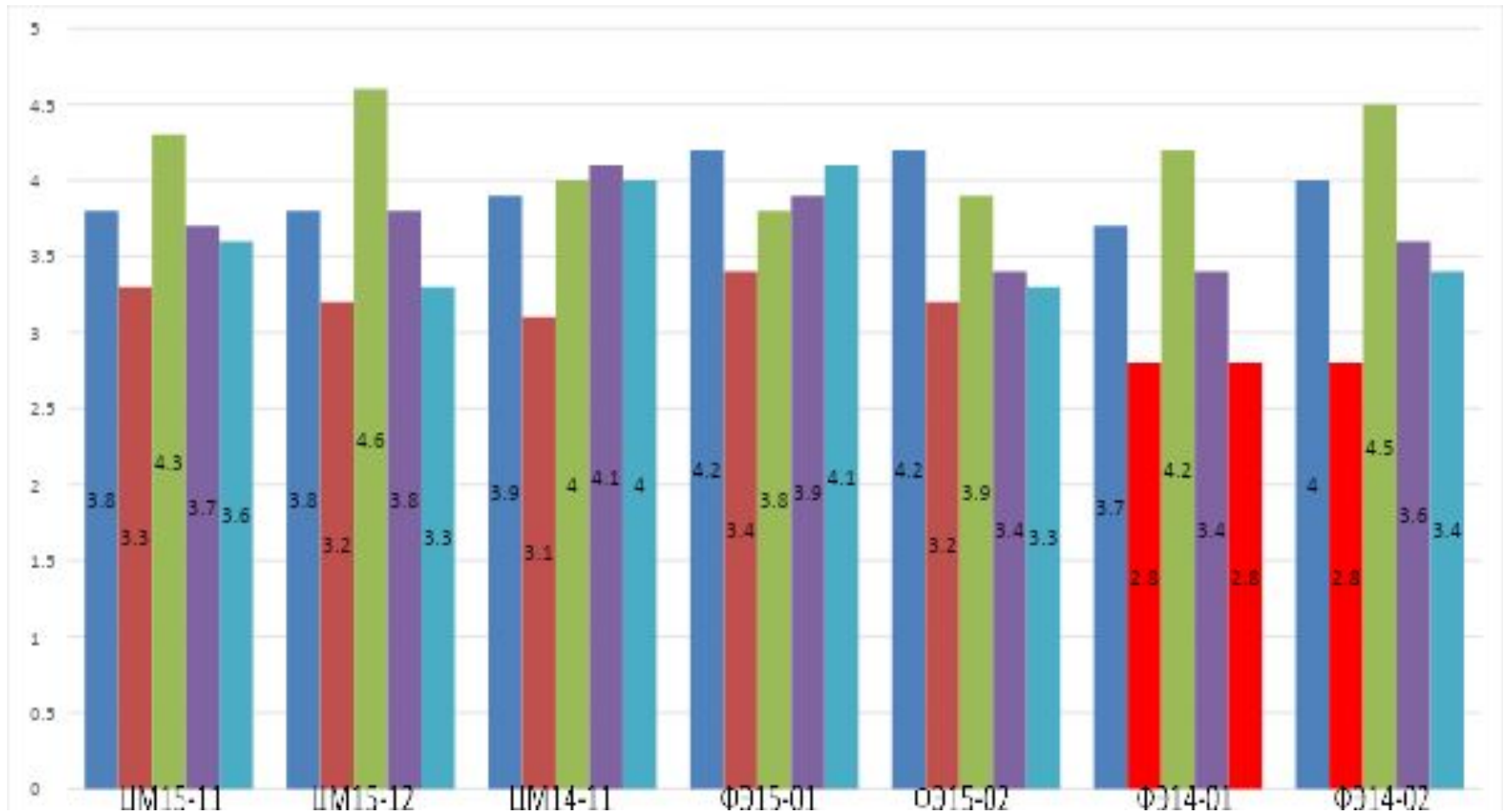




Проявлялось ли достаточно внимания к Вашим индивидуальным запросам и пожеланиям в период учебы со стороны, баллы:

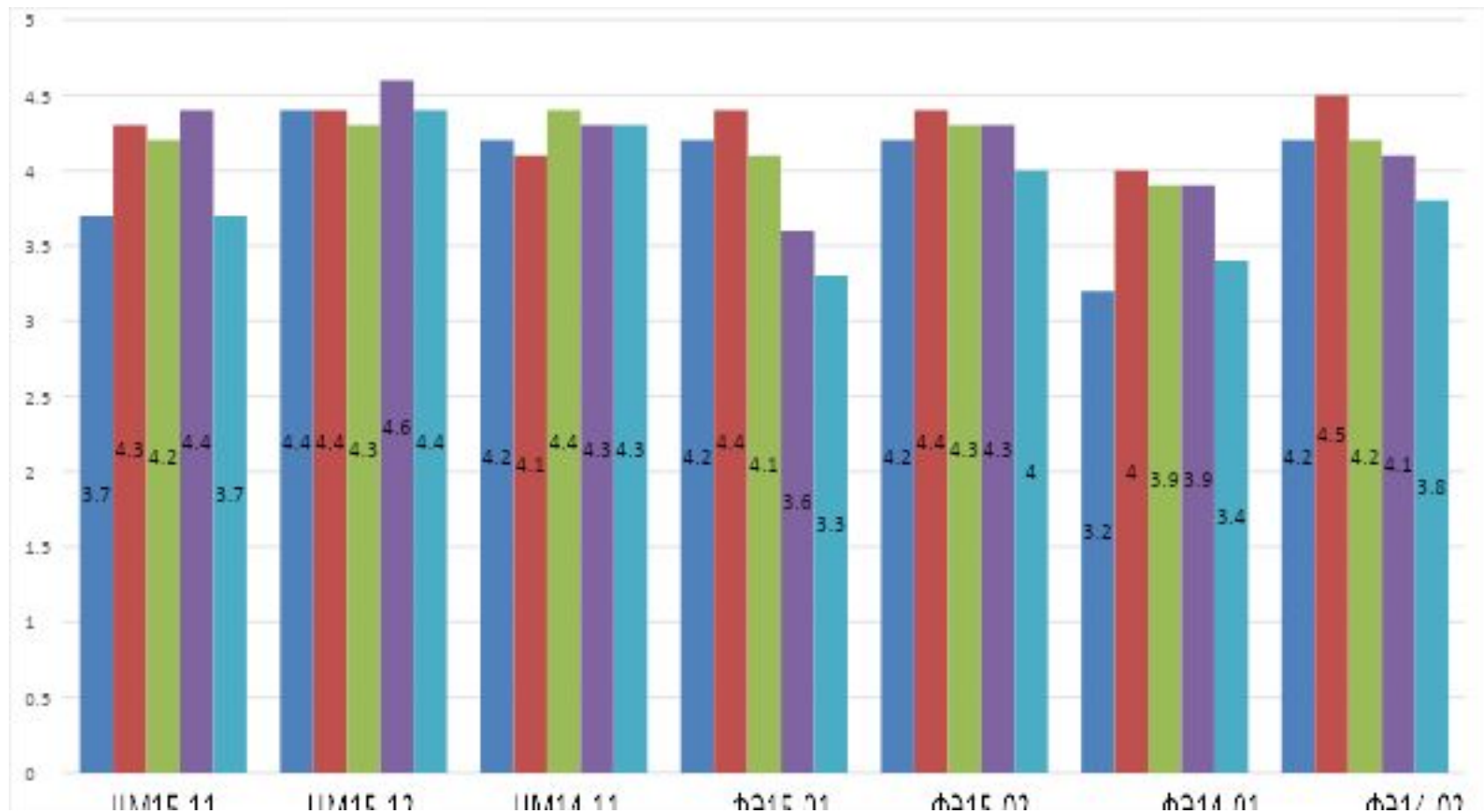


# Как Вы можете оценить Вашу подготовку в процессе обучения, баллы



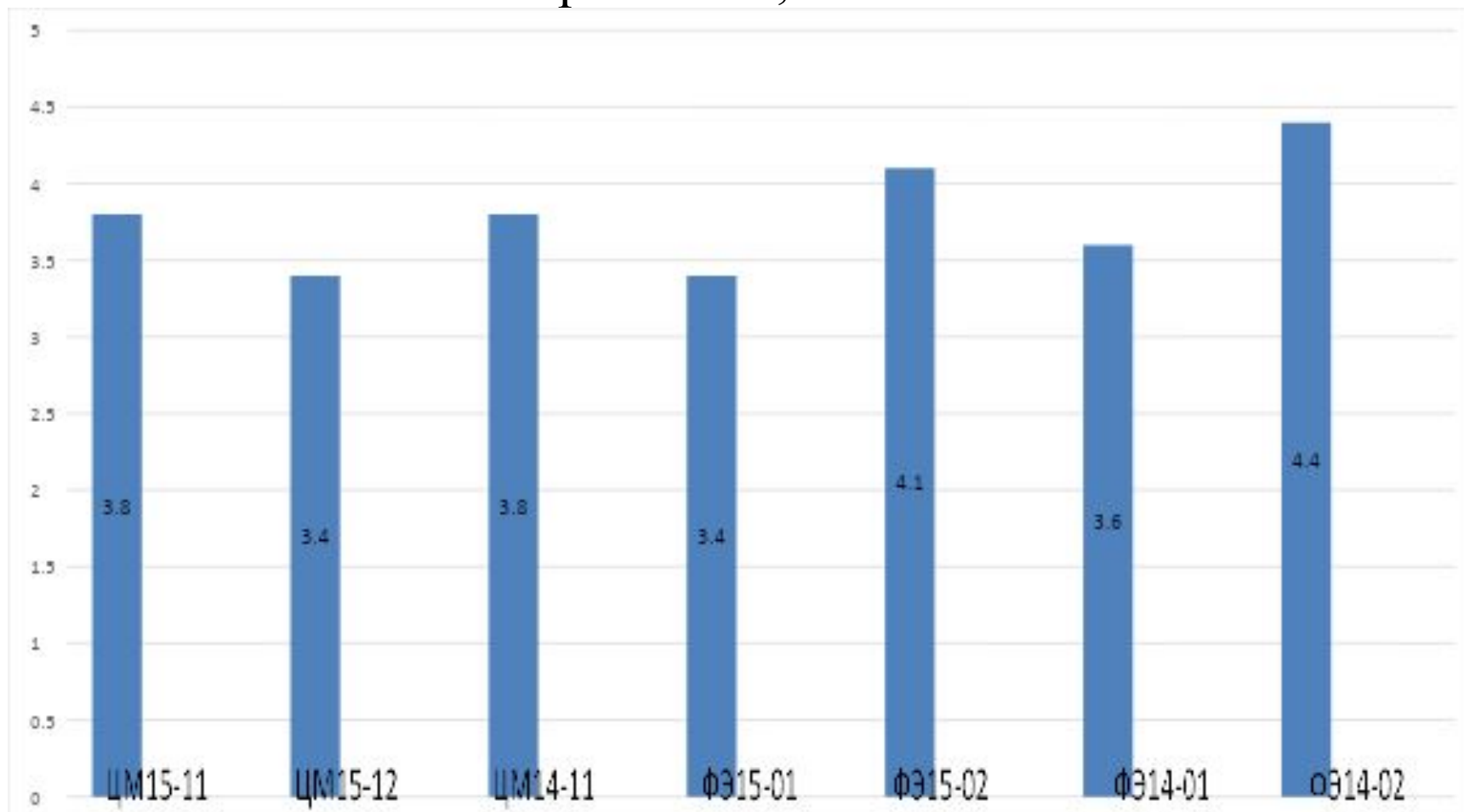
- 1 – экспериментирование и создание инженерных проектов;
- 2 – освоение мирового опыта профессиональных достижений в отрасли;
- 3 – работа в команде;
- 4 – лидерство;
- 5 – языковые коммуникации.

# Насколько Вы удовлетворены деятельностью преподавателей, баллы

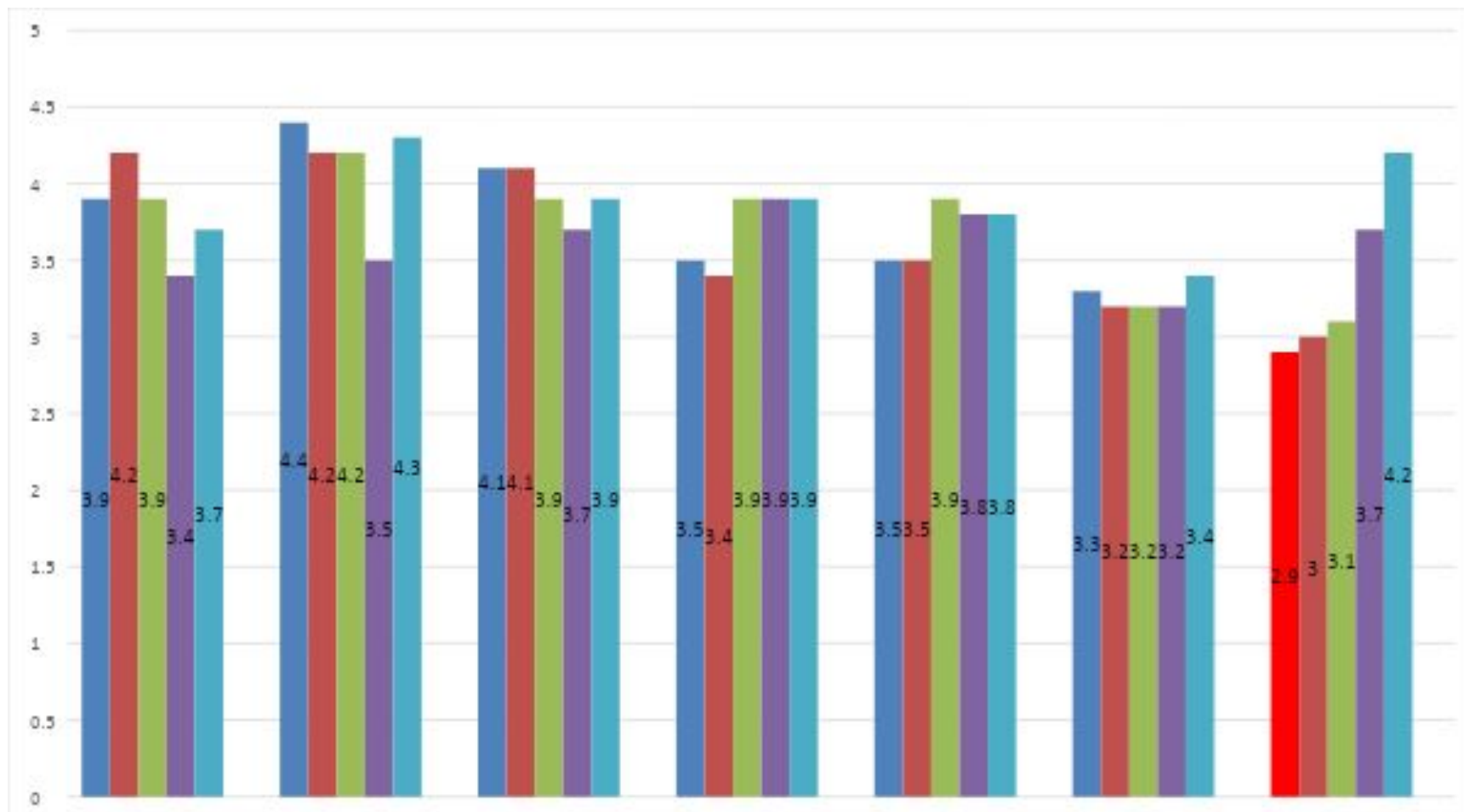


1 – руководство проектной деятельностью; 2 - знания по предмету; 3 – коммуникабельность; 4 – доступность, желание консультировать; 5 – заинтересованность в успешности студентов

Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вы удовлетворены доступностью аудиторий и лабораторий, в том числе и во внеучебное время для самостоятельной работы, работы с проектами, баллы

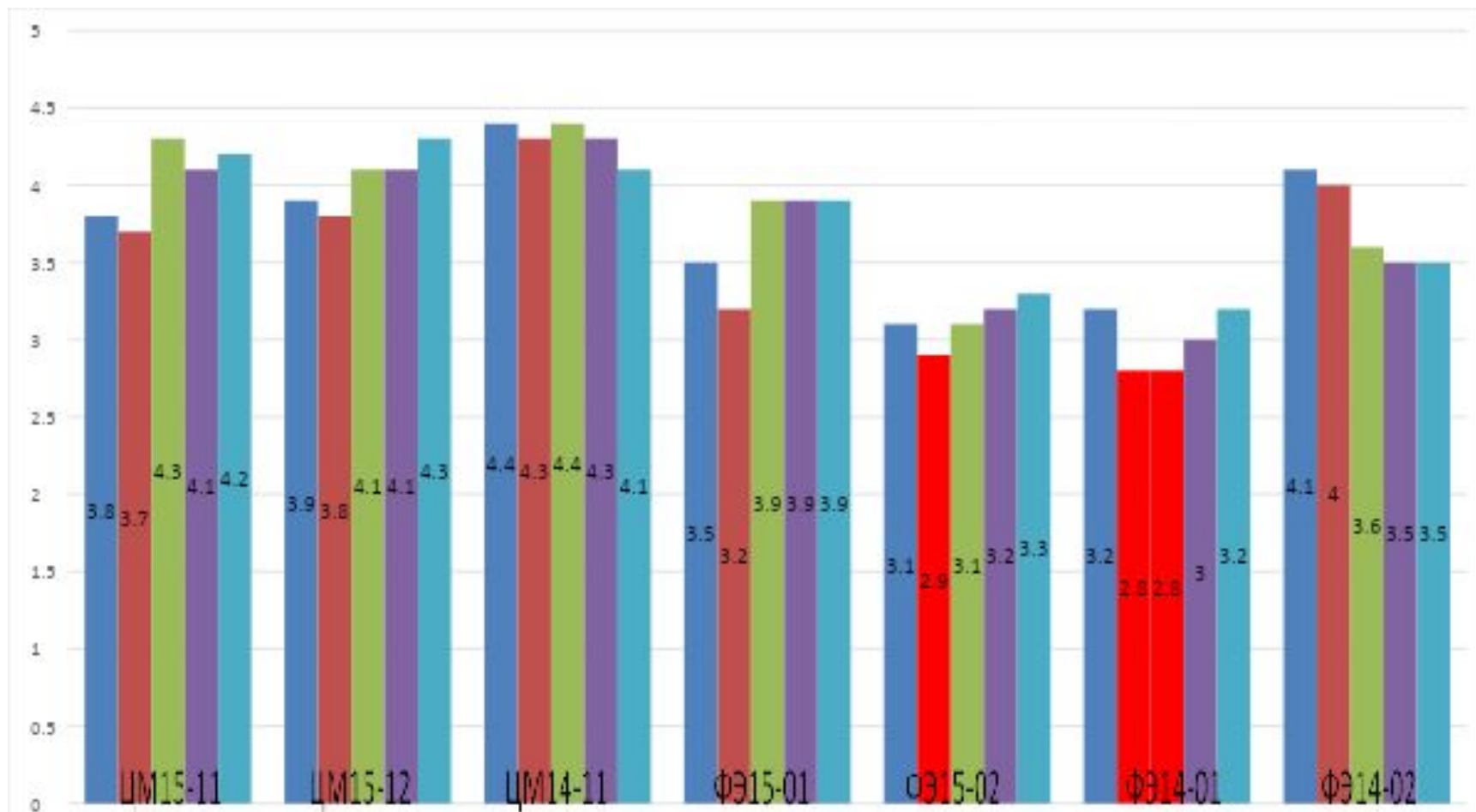


# Насколько Вы удовлетворены деятельностью университета по организации проектных недель, баллы



1 – время проектного периода; 2 – организация предпроектного периода; 3 – консультации по подготовке проекта; 4 – соответствие тем проектов вашим интересам; 5 – значимость проектов для вас

# Насколько Вы удовлетворены деятельностью университета по организации сессий, баллы

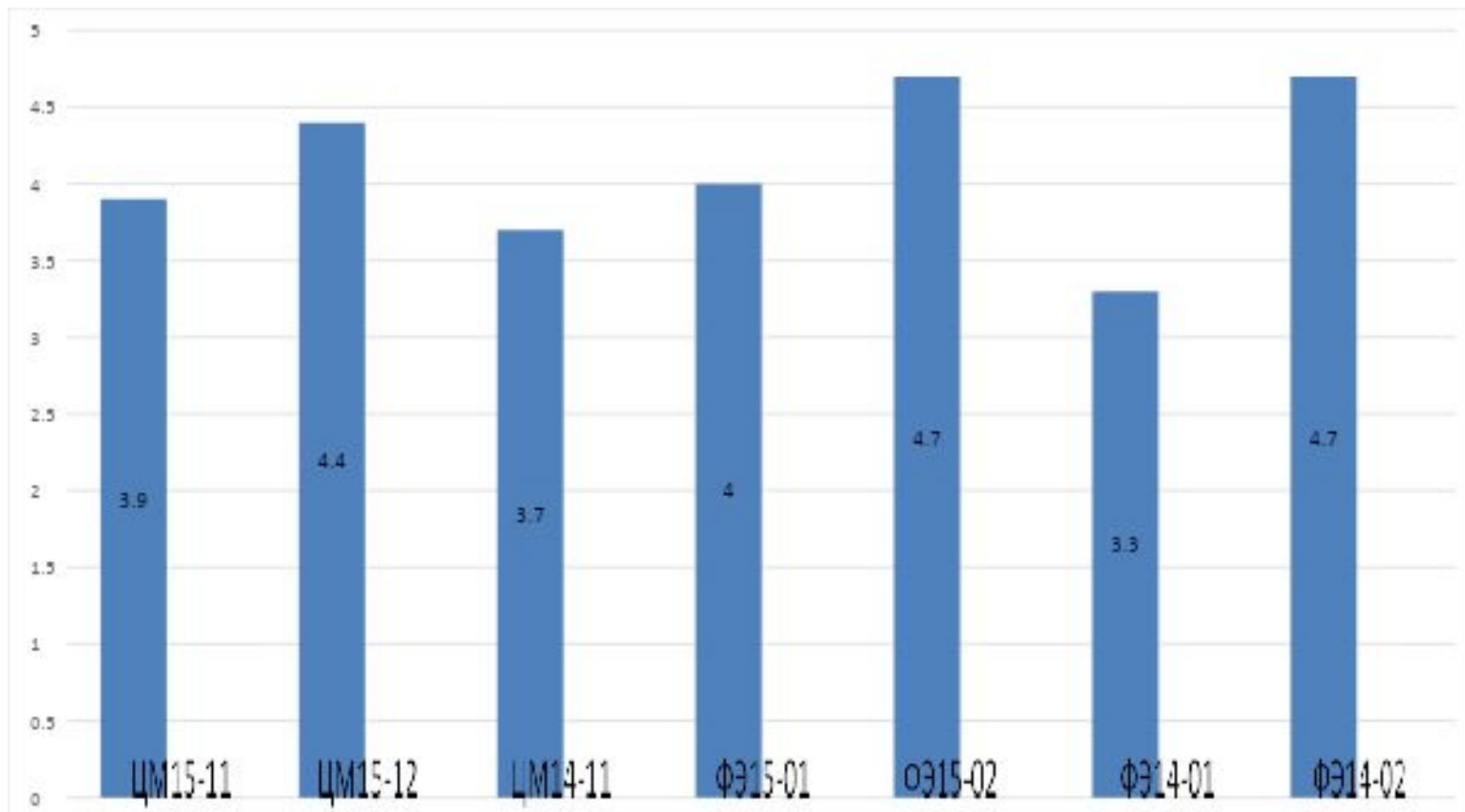


1- график сессии; 2 – удобное расписание; 3 – понятные критерии оценки; 4 – понятна процедура оценивания; 5 – понятен механизм передачи долгов

## Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

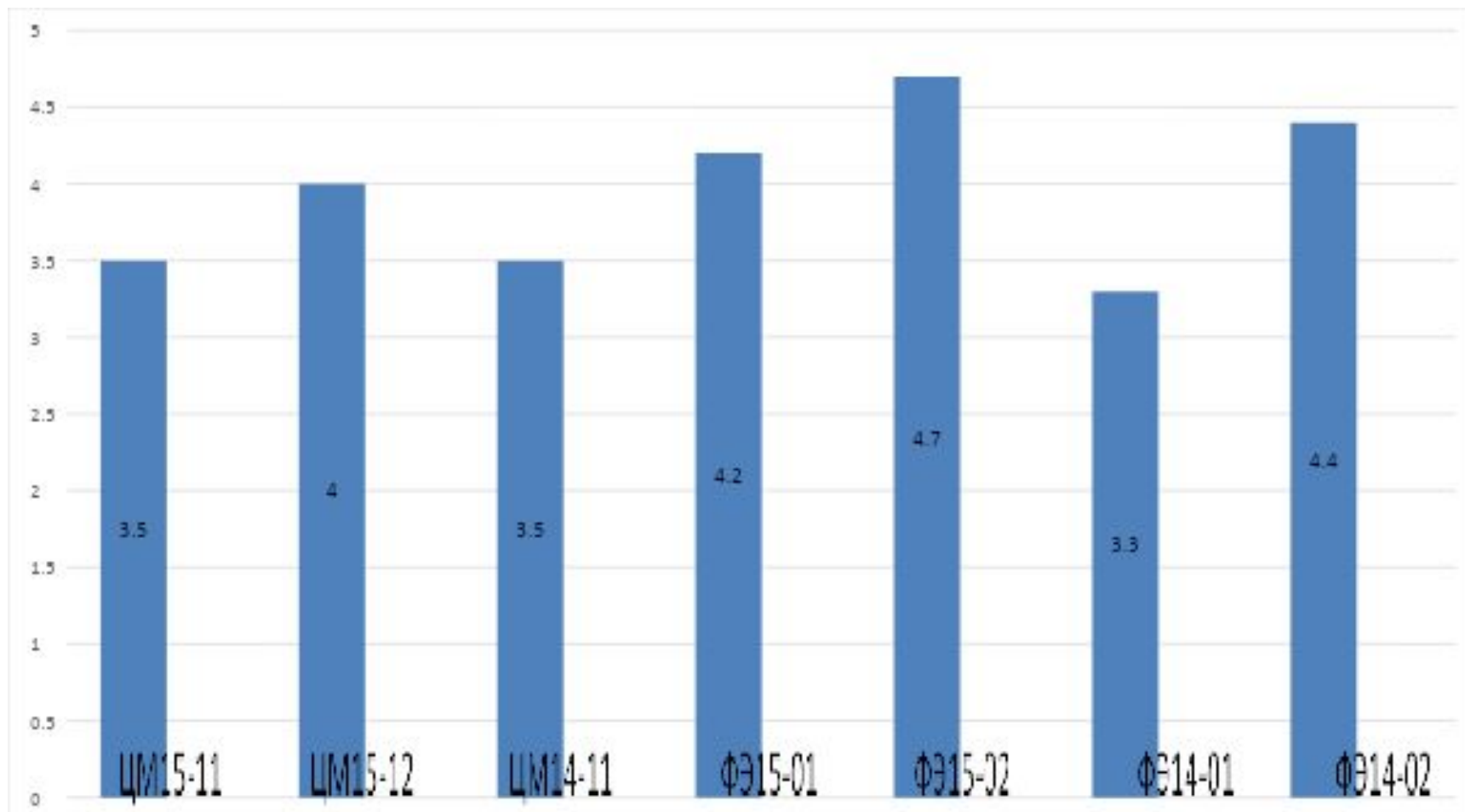
	ЦМ15-11Б	ЦМ15-12Б	ЦМ14-11Б	ФЭ15-01Б	ФЭ15-02Б	ФЭ14-01Б	ФЭ14-02Б
проблем нет	7	8	5	8	8	2	6
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	1	2	3	1			2
недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	7	3	6	4	4	5	3
перегруженность аудиторными занятиями	6	8	2	4	2	3	1
неудобное время консультаций преподавателей		5	1	2		2	1
устаревшая система получения знаний		1	1	5			1

Оцените по 5-балльной шкале, насколько дисциплина «Введение в инженерное дело / Основы инженерной деятельности» стимулирует у Вас интерес и увеличивает мотивацию к будущей профессии инженера?





Оцените по 5-балльной шкале, насколько дисциплина «Введение в инженерное дело/Основы инженерной деятельности» способствует скорейшему развитию необходимых инженерных умений и навыков?



## Как Вы считаете, достаточно ли для Вас общения с руководителем программы?

	ЦМ15-11Б	ЦМ15-12Б	ЦМ14-11Б	ФЭ15-01Б	ФЭ15-02Б	ФЭ14-01Б	ФЭ14-02Б
я не знал (а), что у программы есть руководитель				2	1	1	5
я знаю, кто является руководителем программы, но лично общаться с ним не могу	2	2	1	3	1	1	1
руководитель программы всегда доступен для общения и помогает решать мои проблемы	13	13	7	5	5		2
я больше общаюсь с куратором группы или представителем деканата		4	3	2		2	
я больше общаюсь с преподавателем по дисциплине	4	3	9	6	5	9	5
у меня нет необходимости в таком общении	4	1	1	1			

# Рейтинг ППС ОП ИЦММ (топ-5)

1. Феськова Е.В.
2. Бутакова С.М.
3. Шубкина О.Ю.
4. Шуваев А.Н.
5. Иванов Е.В.  
(ТРИЗ)