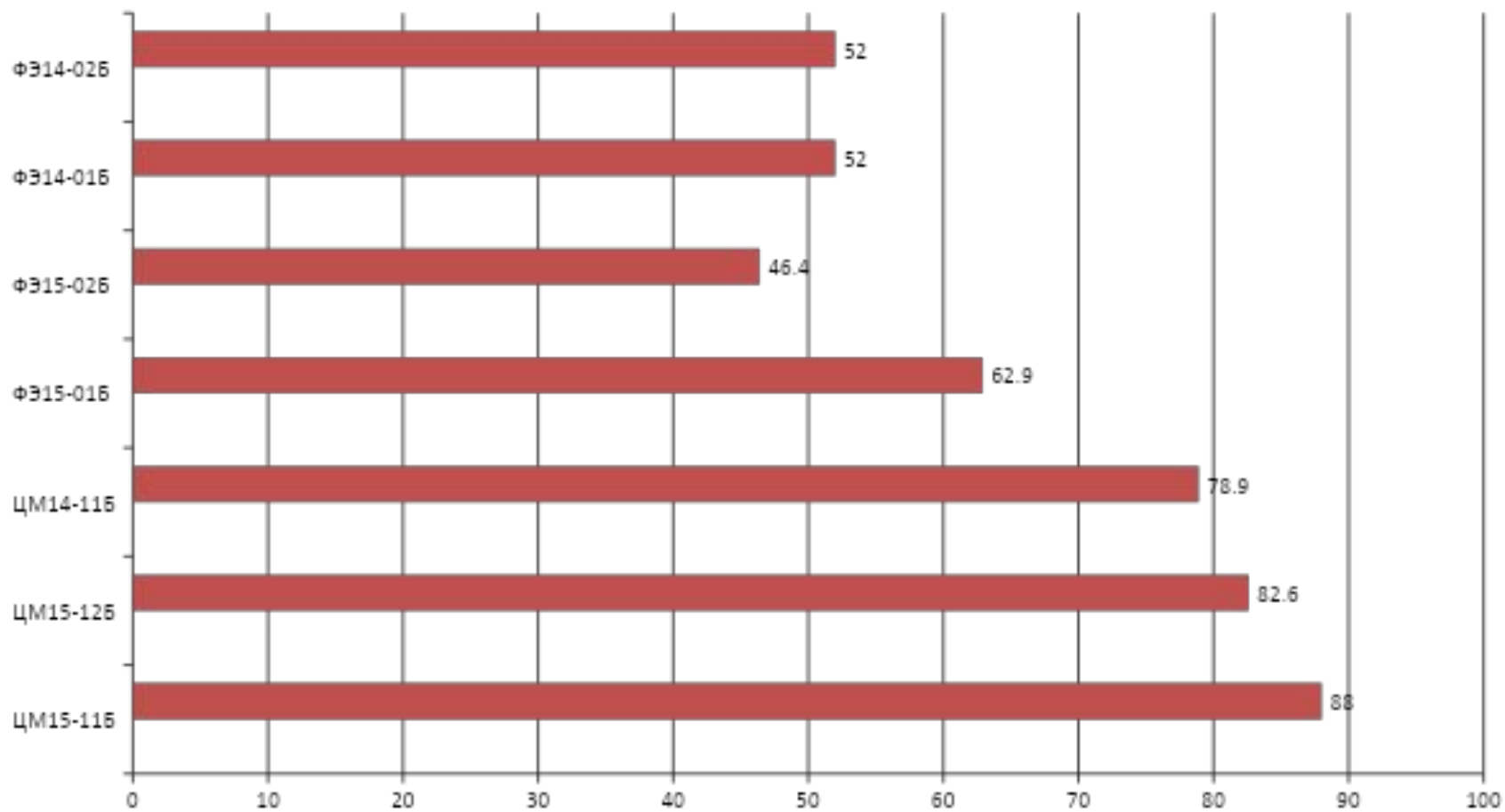


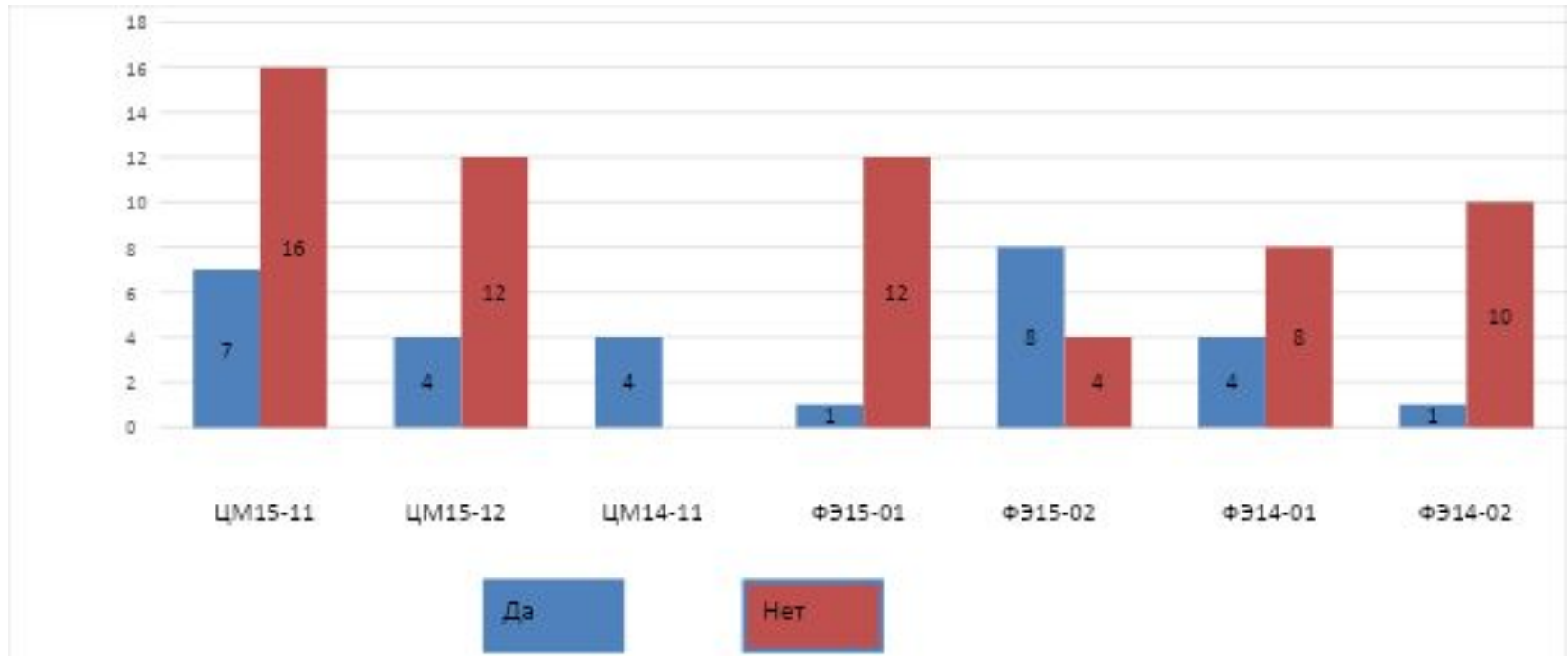
# Результаты анкетирования студентов

23.05-07.06.2016 г.

## Количество ответивших, %



# Испытывали ли Вы дискомфорт при посещении занятий в университете?



Причины дискомфорта:

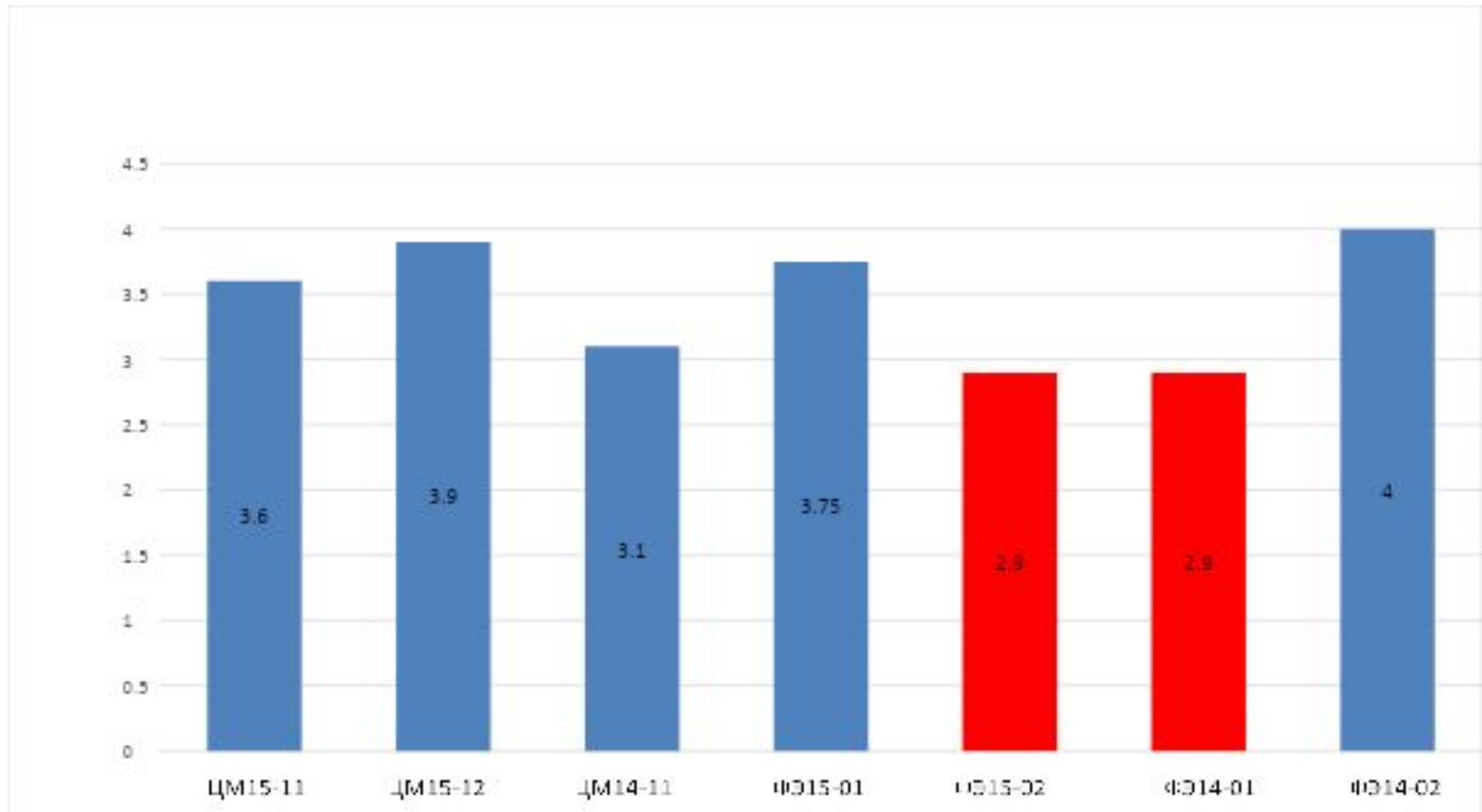
ИЦММ – волнение; загруженность; сессия; неудобное расписание; занятия по субботам; занятия по утрам.

ПИ - скука; непонимание с преподавателем; нет интереса; из-за поездок на предприятия вынужден пропускать занятия); плохое расписание, учеба с утра, поездки на правый берег, усталость, недосып, плохой контакт с ППС и студентами; нервы; страх.

По Вашему мнению, какие условия в учебном процессе позволили бы Вам более эффективно формировать и развивать профессиональные компетентности инженера?

| ЦМ15-11Б  | ЦМ15-12Б                    | ЦМ14-11Б  | ФЭ15-01Б                                    | ФЭ15-02Б                | ФЭ14-01Б                       | ФЭ14-02Б |
|---|-----------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------|----------|
| Практические занятия с оборудованием  | Больше практических занятий | Больше практических занятий компетентные преподаватели – 2 раза | Умение заинтересовать студентов             | Больше практик – 2 раза | Практика – 3 раза              | -        |
| Посмотреть на производство  | Практика                    | Новые формы обучения  | Больше практики                             | Проект минутец – 2 раза | Понятно объяснять материал - 2 | -        |
| Больше практических занятий   | Больше практики – 6 раз     | Интересная подача материала                                     | Больше работы в команде и с преподавателем  | Карабарин Д.И.          | Практика – 3 раза              | -        |
| Больше практики   |                             | Доступная подача материала                                      | Занятия с 1 смены – 2 раза                  |                         |                                | -        |
| Больше предметов по специальности/с профессиональным уклоном/связанных с инженерной деятельностью |                             | Больше практик  | Правильное сочетание теории и практики      |                         |                                | -        |
| Больше практических задач   |                             | Занятия в лабораториях  | Создание социального и технического проекта |                         |                                | -        |
|   |                             | Больше технических дисциплин                                    | Умение заинтересовать студентов             |                         |                                | -        |
| Практические занятия с оборудованием  |                             | Больше практических занятий компетентные преподаватели – 2 раза | Больше практики                             |                         |                                | -        |

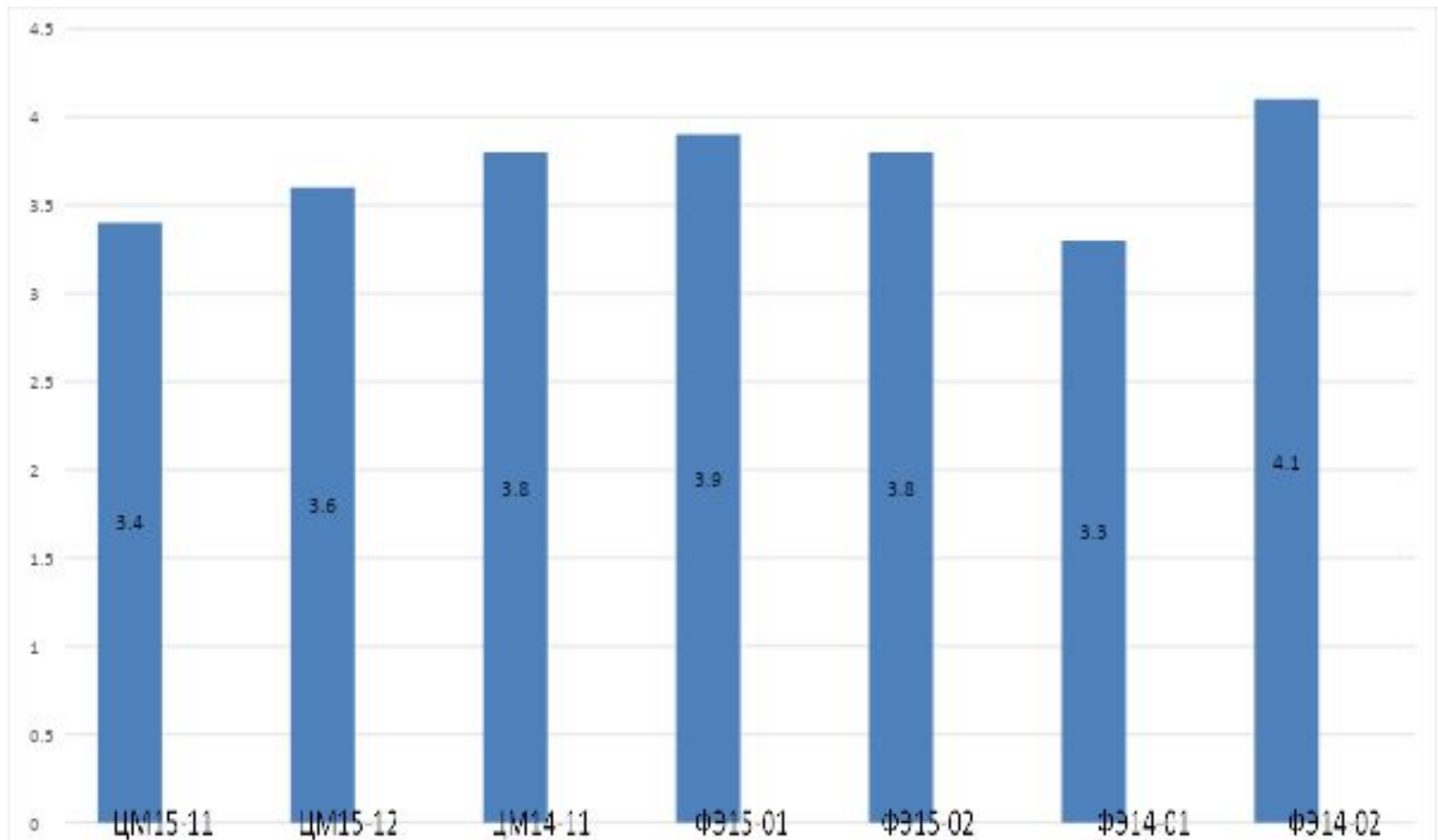
# Посоветуете ли Вы своим друзьям или коллегам избрать CDIO - программу для обучения, баллы?



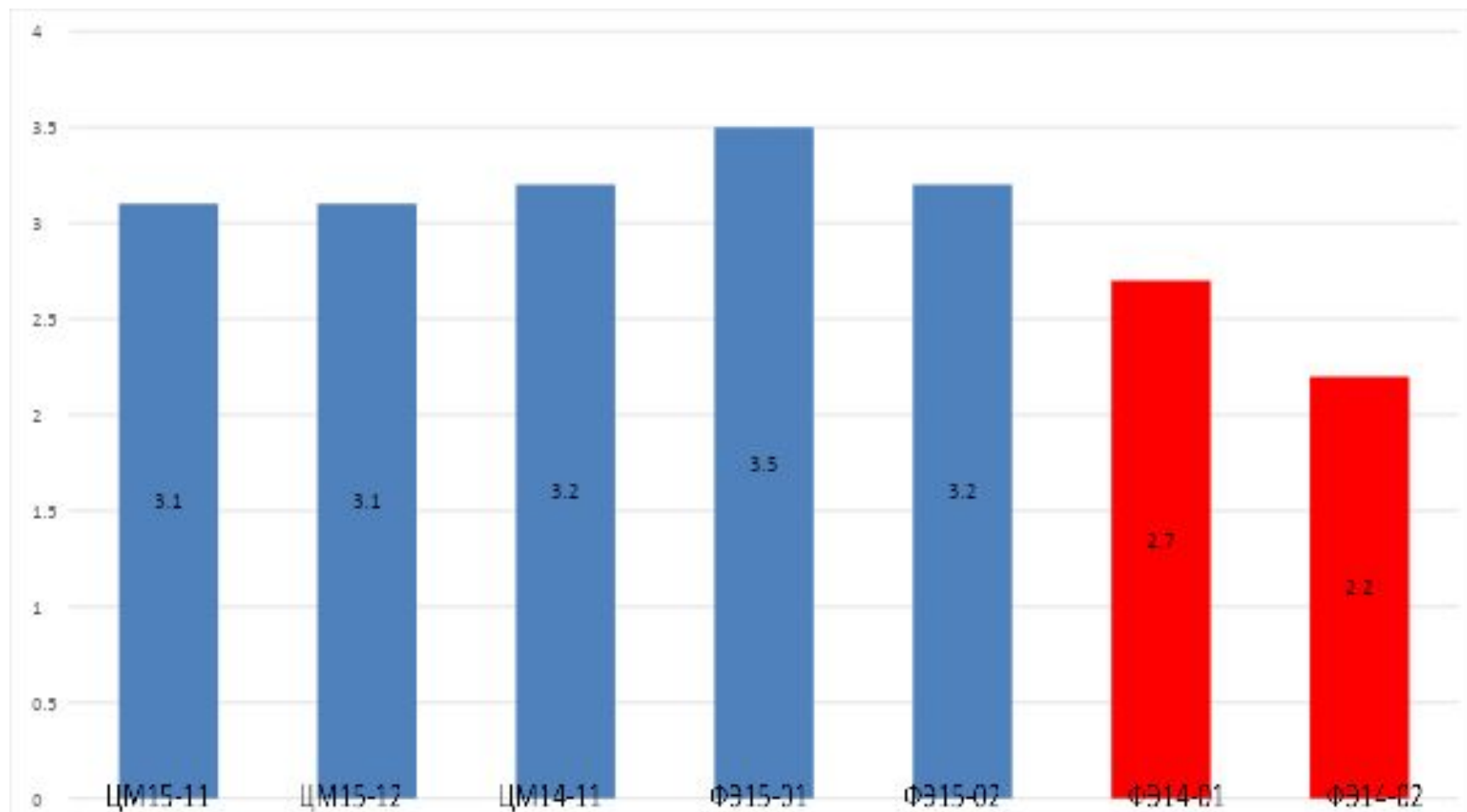
## Как вы оцениваете уровень своей подготовки по циклам дисциплин, баллы?

|  | ЦМ15-11Б | ЦМ15-12Б | ЦМ14-11Б | ФЭ15-01Б | ФЭ15-02Б | ФЭ14-01Б | ФЭ14-02Б |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1) гуманитарные дисциплины                         | 3,8      | 3,8      | 4,4      | 3,7      | 3,4      | 3,2      | 3,2      |
| 2) фундаментальные (естественнонаучные) дисциплины | 3,8      | 3,6      | 3,7      | 3,4      | 3,8      | 3,4      | 4        |
| 3) инженерные дисциплины                           | 4,3      | 3,9      | 3,6      | 4,1      | 3,8      | 3,9      | 4,1      |
| 4) проекты   | 4        | 4        | 3,8      | 4,1      | 3,6      | 3,7      | 4        |
| 5) Практики у работодателя                         | 3,5      | 3,5      | 4,2      | 3,1      | 3,2      | 3        | 4        |

Удовлетворены ли Вы связью теории и практики в процессе освоения учебных дисциплин и проектной деятельности, баллы?

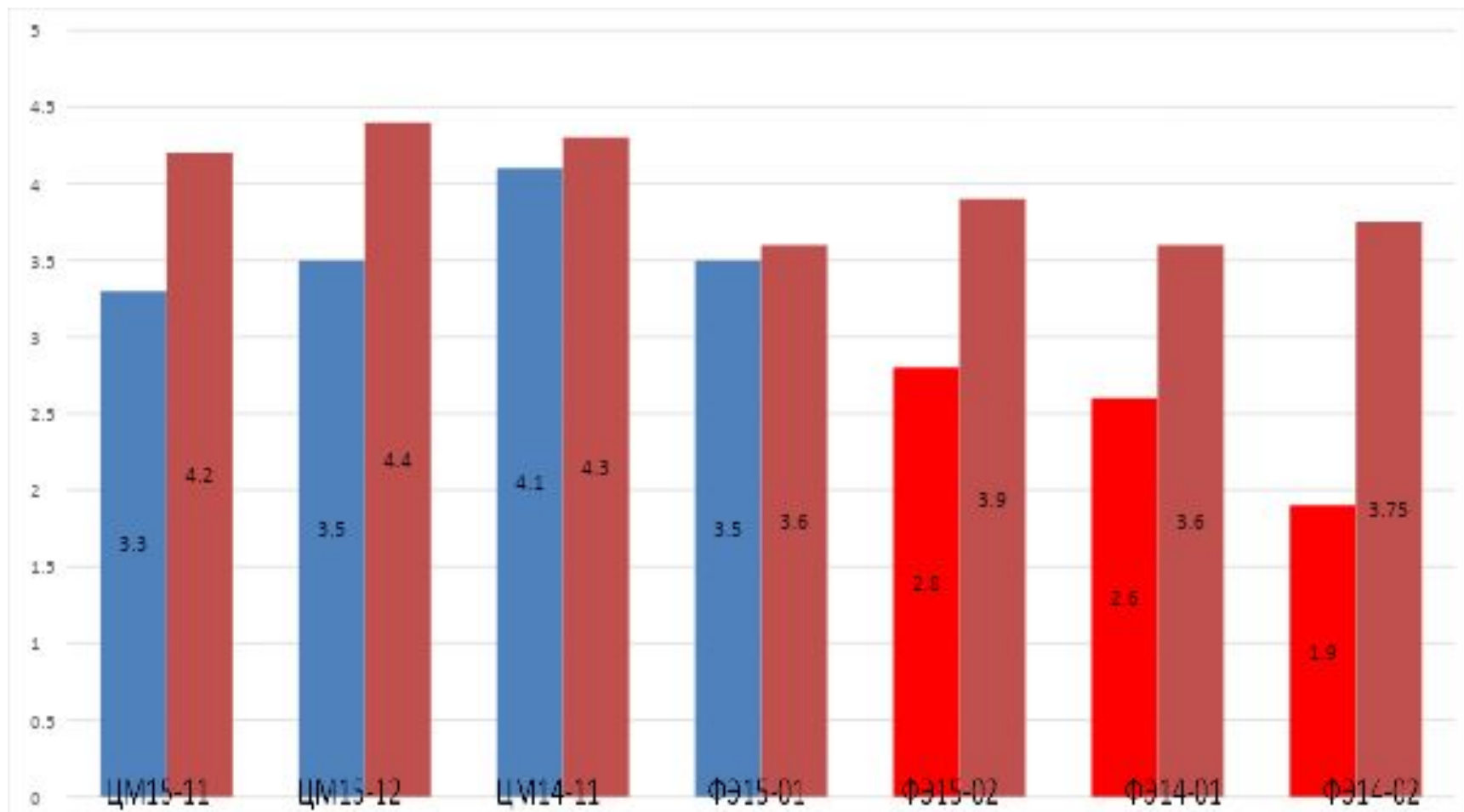


Удовлетворены ли Вы изучением теоретического и практического зарубежного опыта в процессе обучения, баллы?





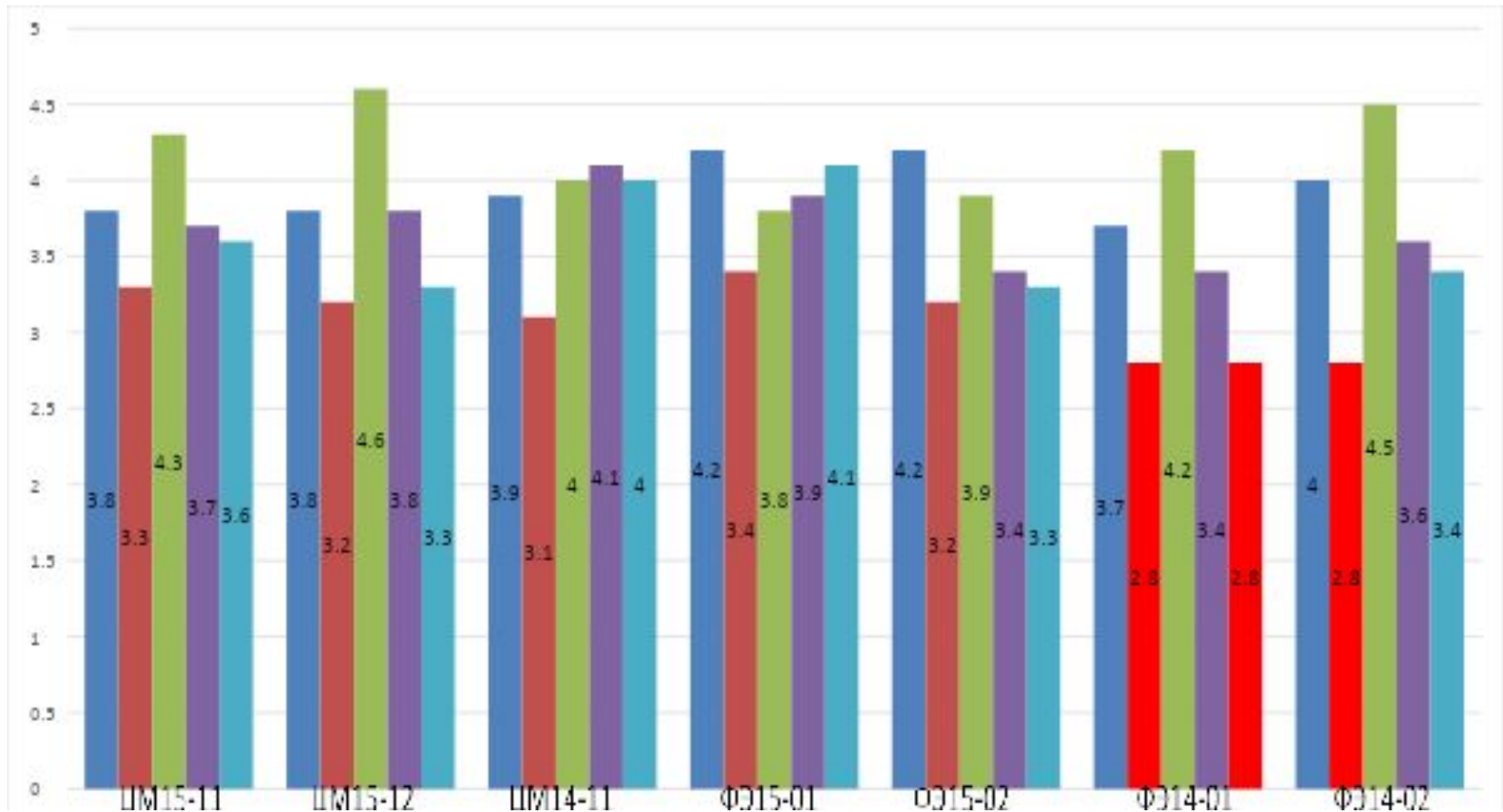
Проявлялось ли достаточно внимания к Вашим индивидуальным запросам и пожеланиям в период учебы со стороны, баллы:



администрация

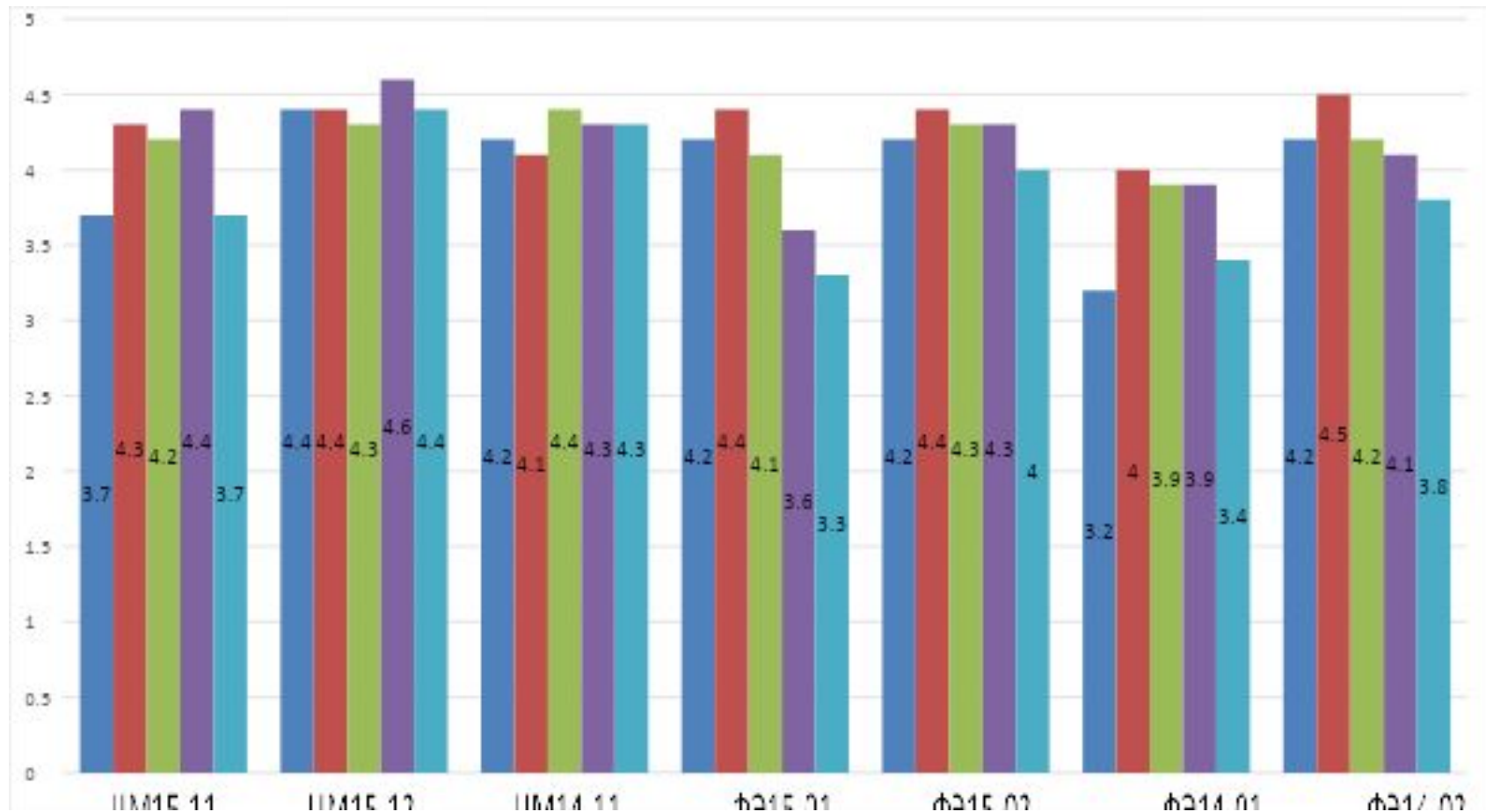
ППС

# Как Вы можете оценить Вашу подготовку в процессе обучения, баллы



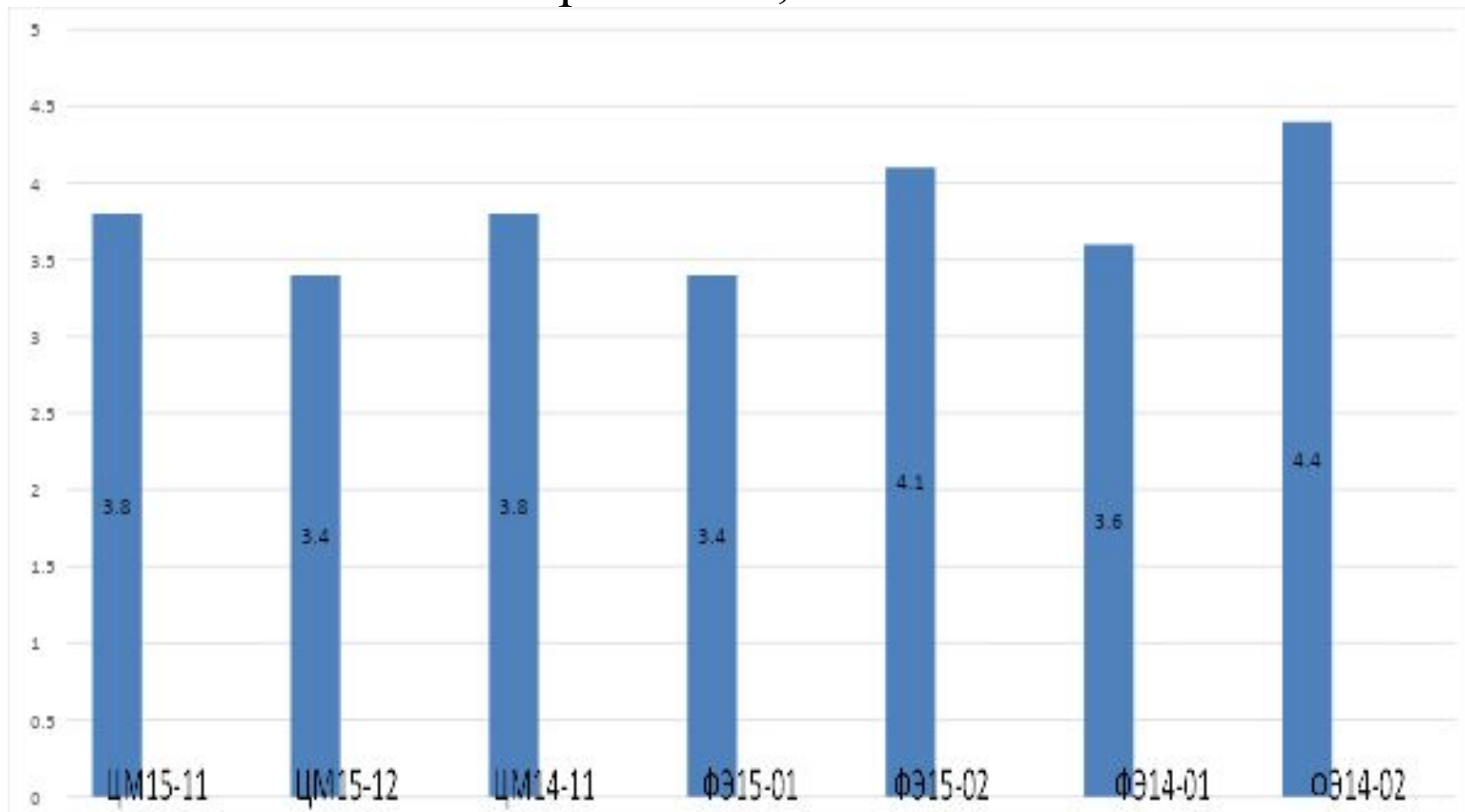
- 1 – экспериментирование и создание инженерных проектов;
- 2 – освоение мирового опыта профессиональных достижений в отрасли;
- 3 – работа в команде;
- 4 – лидерство;
- 5 – языковые коммуникации.

# Насколько Вы удовлетворены деятельностью преподавателей, баллы

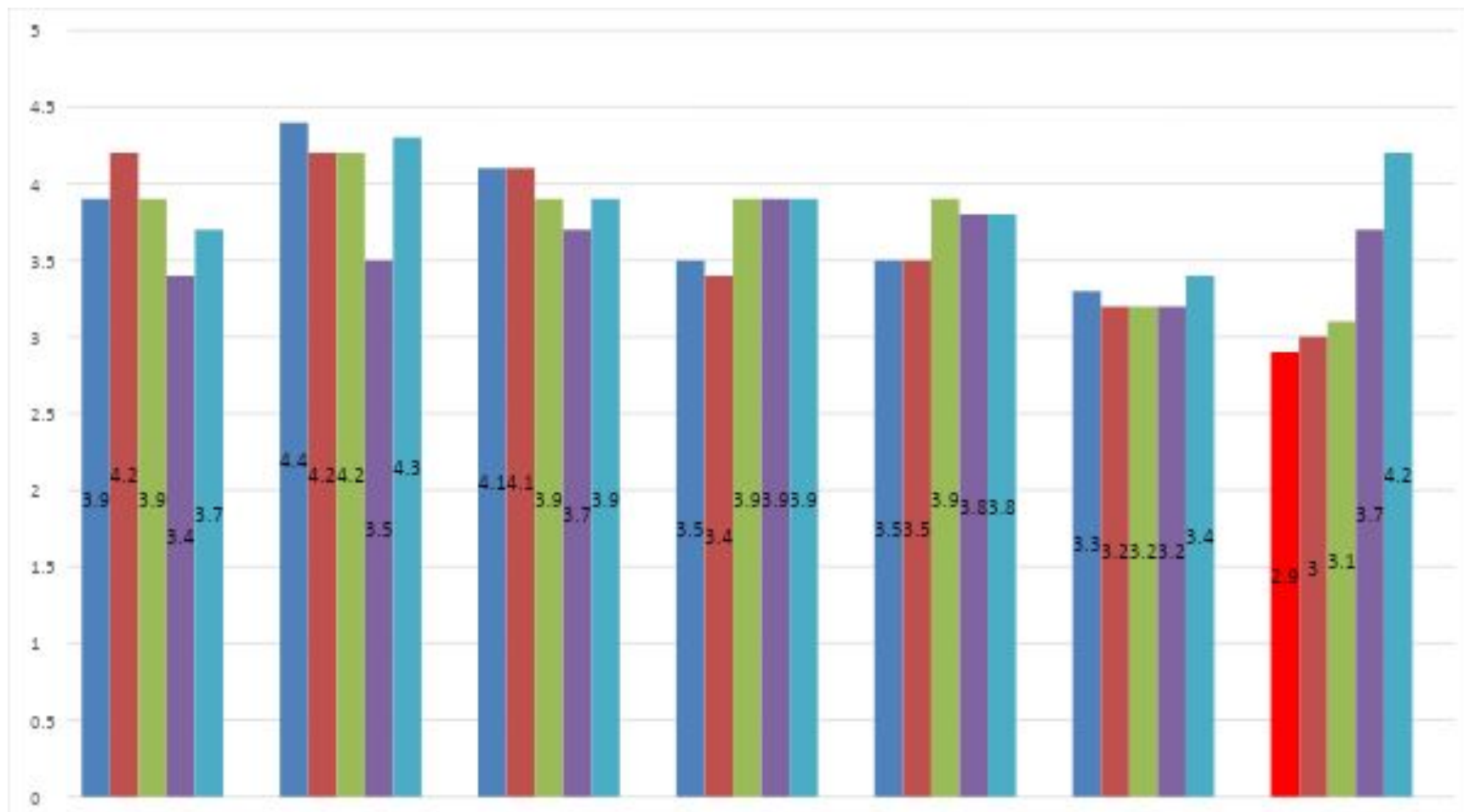


1 – руководство проектной деятельностью; 2 - знания по предмету; 3 – коммуникабельность; 4 – доступность, желание консультировать; 5 – заинтересованность в успешности студентов

Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вы удовлетворены доступностью аудиторий и лабораторий, в том числе и во внеучебное время для самостоятельной работы, работы с проектами, баллы

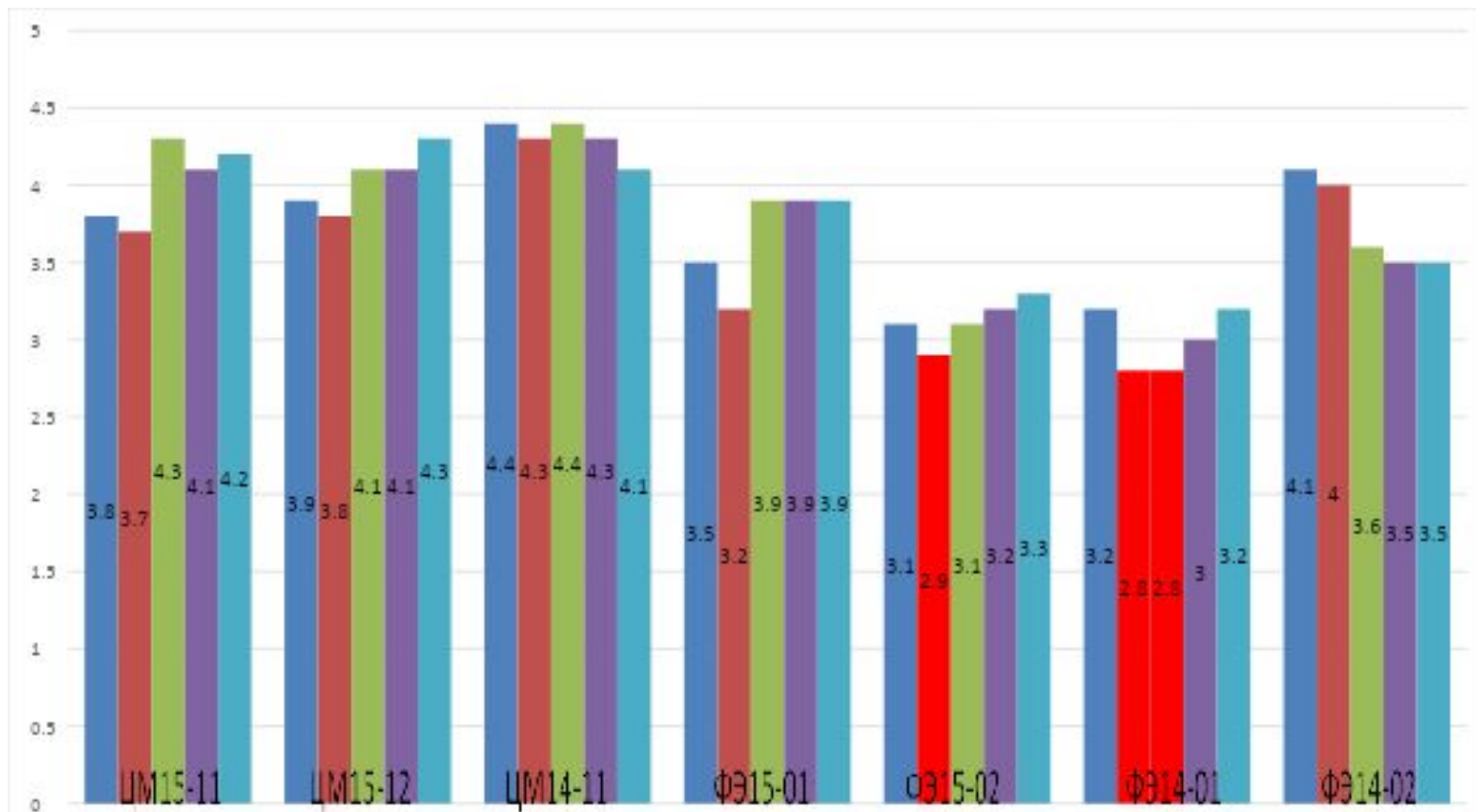


# Насколько Вы удовлетворены деятельностью университета по организации проектных недель, баллы



1 – время проектного периода; 2 – организация предпроектного периода; 3 – консультации по подготовке проекта; 4 – соответствие тем проектов вашим интересам; 5 – значимость проектов для вас

# Насколько Вы удовлетворены деятельностью университета по организации сессий, баллы

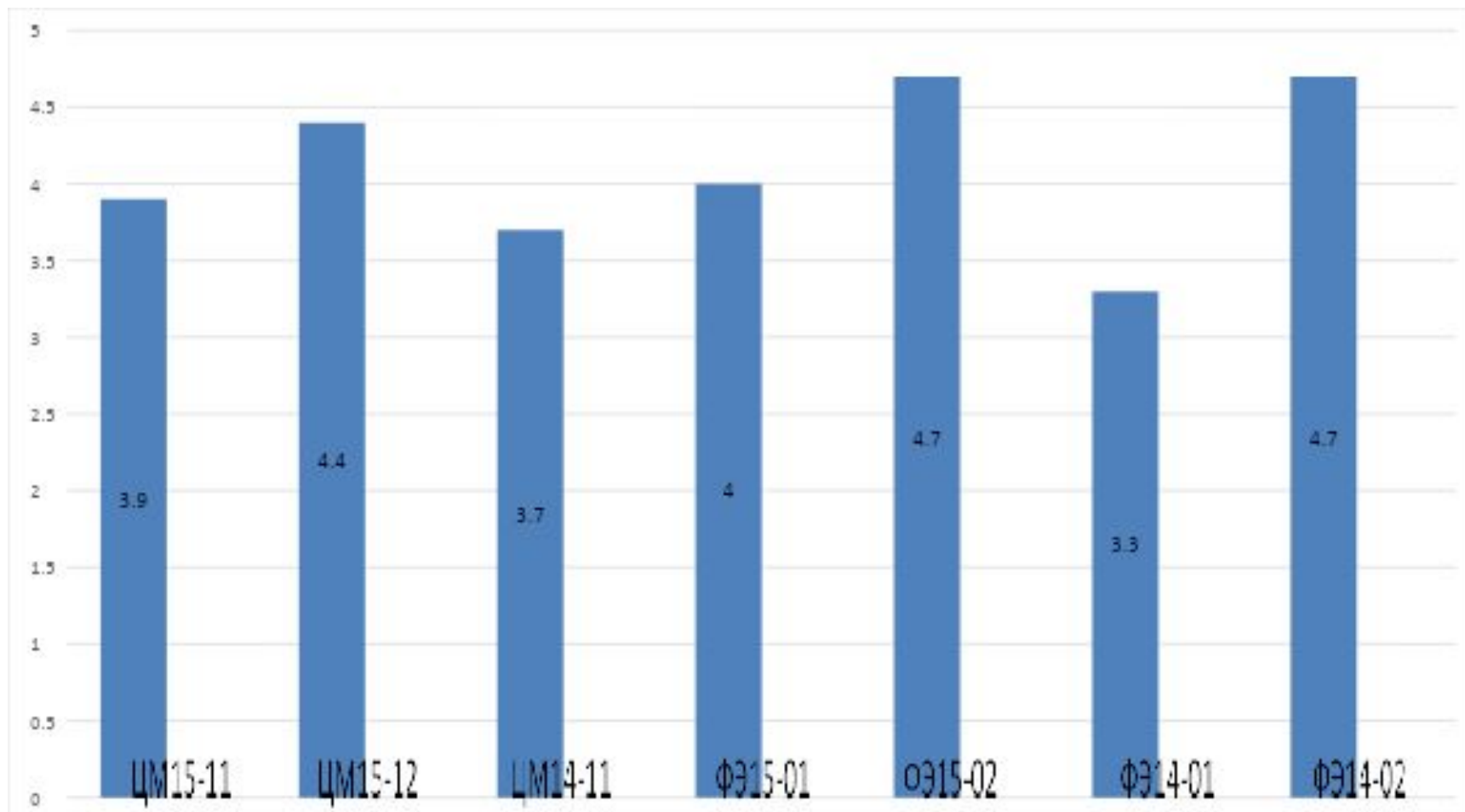


1- график сессии; 2 – удобное расписание; 3 – понятные критерии оценки; 4 – понятна процедура оценивания; 5 – понятен механизм передачи долгов

# Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

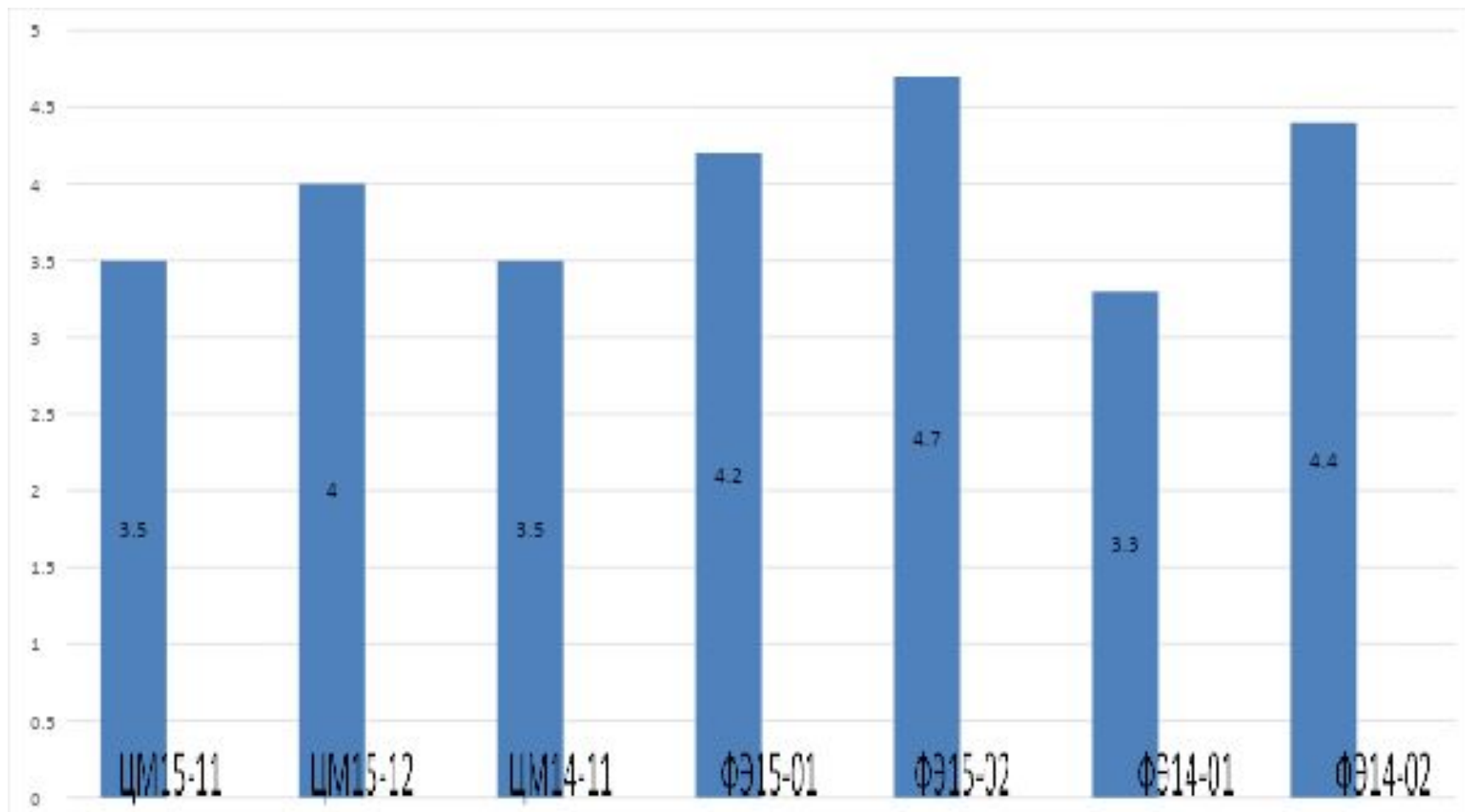
|   | ЦМ15-11Б | ЦМ15-12Б | ЦМ14-11Б | ФЭ15-01Б | ФЭ15-02Б | ФЭ14-01Б | ФЭ14-02Б |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| проблем нет   | 7        | 8        | 5        | 8        | 8        | 2        | 6        |
| несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности               | 1        | 2        | 3        | 1        |          |          | 2        |
| недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов | 7        | 3        | 6        | 4        | 4        | 5        | 3        |
| перегруженность аудиторными занятиями                                     | 6        | 8        | 2        | 4        | 2        | 3        | 1        |
| неудобное время консультаций преподавателей                               |          | 5        | 1        | 2        |          | 2        | 1        |
| устаревшая система получения знаний                                       |          | 1        | 1        | 5        |          |          | 1        |

Оцените по 5-балльной шкале, насколько дисциплина «Введение в инженерное дело / Основы инженерной деятельности» стимулирует у Вас интерес и увеличивает мотивацию к будущей профессии инженера?





Оцените по 5-балльной шкале, насколько дисциплина «Введение в инженерное дело/Основы инженерной деятельности» способствует скорейшему развитию необходимых инженерных умений и навыков?



## Как Вы считаете, достаточно ли для Вас общения с руководителем программы?

|   | ЦМ15-11Б | ЦМ15-12Б | ЦМ14-11Б | ФЭ15-01Б | ФЭ15-02Б | ФЭ14-01Б | ФЭ14-02Б |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| я не знал (а), что у программы есть руководитель                                  |          |          |          | 2        | 1        | 1        | 5        |
| я знаю, кто является руководителем программы, но лично общаться с ним не могу     | 2        | 2        | 1        | 3        | 1        | 1        | 1        |
| руководитель программы всегда доступен для общения и помогает решать мои проблемы | 13       | 13       | 7        | 5        | 5        |          | 2        |
| я больше общаюсь с куратором группы или представителем деканата                   |          | 4        | 3        | 2        |          | 2        |          |
| я больше общаюсь с преподавателем по дисциплине                                   | 4        | 3        | 9        | 6        | 5        | 9        | 5        |
| у меня нет необходимости в таком общении  | 4        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |

# Рейтинг ППС ОП ИЦММ (топ-5)

1. Феськова Е.В.
2. Бутакова С.М.
3. Шубкина О.Ю.
4. Шуваев А.Н.
5. Иванов Е.В.  
(ТРИЗ)