

С 2012 года наша группа № 5 является
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ по теме
"Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс
социокультурного развития личности ребенка".

**Дети, родители, и воспитатели группы участники
по реализации нового проекта «Детский календарь»**

Научный руководитель проекта: Т. Н. Доронова,
заведующий отделом дошкольного образования
ФИРО, кандидат педагогических наук, профессор
кафедры дошкольной педагогики и психологии
Московского городского психолого –
педагогического университета

Детский календарь — печатный материал он представляет собой ежедневный последовательный курс состоящий из регулярных занятий для детей от 3-х лет в условиях семейного воспитания. «ДК» может служить фундаментом образовательной деятельности в семье.

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

АПРЕЛЬ



Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет

Предлагаемые в календаре занятия рассчитаны на минимальную затрату сил и времени родителей и составляют ежедневно не более 5 минут.

«ДК» содержит разнообразные типы занятий

Сюжетная игра в детском календаре представлена в виде рекомендаций для взрослых и бумажных игрушек, которые делает ребёнок при помощи взрослого.

Продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.) представлены в издании в виде изготовления интересных для малыша поделок. Возможно, для взрослого они покажутся слишком простыми, но детям с ними не справиться без помощи родителей.



Поэтому, родителям очень важно понимать, что основная цель использования «ДК» заключается не в стремлении дать ребенку какие-либо факультативные знания, и не для того, чтобы переложить часть образовательной нагрузки на семью.

Основной целью этой работы является создание единого социокультурного образовательного пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя друг с другом, осуществляют развитие ребенка с учетом специфических форм каждого из этих важнейших образовательных институтов.

Для чего при использовании "Детского календаря" нужна дополнительная библиотечка?

Объем "Детского календаря" не в состоянии удовлетворить потребности и интересы детей в чтении художественной литературы, для этого нужны дополнительные книги, связанные по смыслу с остальным содержанием "ДК".

Как мы начинали работать

- Познакомили на родительском собрании с презентацией «**Детский календарь**»

Рассмотрели вопросы:

- Какова роль "Детского календаря" в создании единого образовательного пространства, включающего семью и детский сад? «Как работать с «ДК» Для чего при использовании "ДК" нужна дополнительная библиотечка?
- По всем этим вопросам создали памятку для родителей
- Провели анкетирование с целью изучения мнения родителей о пособии «Детский календарь»
- Включение материалов о детском календаре в информационный стенд «Внимание, Эксперимент».

Цель: информировать родителей о ходе экспериментальной работы и ознакомление с новой образовательной технологией «Детский календарь»

Вывод

- На данном этапе отказы родителей от участия работы с календарём минимальные, из 26 детей за февраль 24 приобрели.
- Работа по календарям понравилась всем родителям
- Родители считают наиболее предпочтительными задания, связанные с продуктивными видами деятельности.
- Однако большинство родителей считают, что следует уменьшить цену за календарь и сократить материал в календаре из –за дефицита времени у родителей.
- Некоторым родителям хотелось бы увидеть в календаре больше заданий по изготовлению игрушек – самоделок, больше заданий на развитие логического мышления, памяти, внимания, словарного запаса, кругозора.

Большинство родителей группы, участвующей в эксперименте позитивно относятся к содержанию и форме дидактического пособия «ДК», выражают благодарность разработчикам пособия и настроены на продолжение сотрудничества в следующем учебном году.

