



МБОУ Солчурская СОШ

**2011-12 учебный
год-введение ФГОС**

Цель моей педагогической деятельности :

**воспитание самостоятельно мыслящей
личности, способной адаптироваться
к изменяющимся условиям жизни,
создание условий для развития
гармоничной, нравственно-
совершенной, социально-активной и
саморазвивающейся личности.**

Мои принципы:

- уважай в ребенке личность;**
- развивай и совершенствуй свое мастерство;**
- заинтересуй ребенка так, чтобы он
ВНОВЬ и ВНОВЬ ждал встречи с
тобой.**

Учимся работать дружно

- Говорите по очереди, не перебивайте друг друга.
- Внимательно слушайте того, кто говорит.
- Если то, что говорят, не совсем понятно, надо обязательно переспросить и постараться понять.

ТСО в классе



Урок по ФГОС

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок по ФГОС
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей урока	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя (чаще фронтальный метод)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель	Учащиеся(самоконтроль, взаимоконтроль)

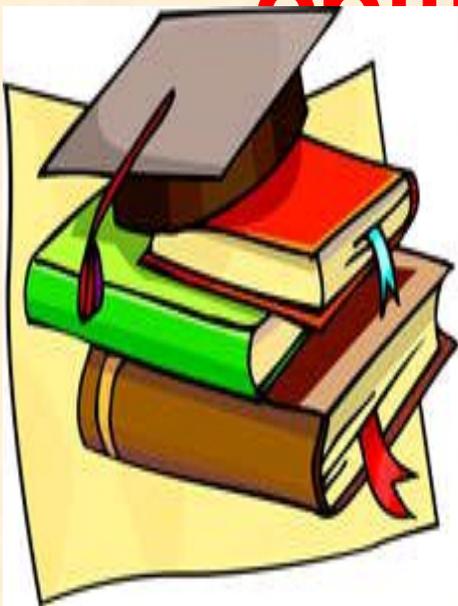
Осуществлени е коррекции	Учитель	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель	Учащиеся (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует(чаще- задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

Ш.Амонашвили об уроке

"Учитель -
художник, а
урок - свет,
который он
несут детям,
чтобы
судьба
каждого
состоялась".



**Уровень
сформированности
общеучебных навыков
обучающихся**



Умение работать с книгой:

- высокий уровень обученности и развития - 5 учеников (33 %);
- средний уровень обученности и развития – 6 учеников (40 %);
- низкий уровень обученности и развития – 4 ученика (26 %);

Умение спланировать свою работу:

- высокий уровень обученности и развития- 10 учеников (66%);
- средний уровень обученности и развития – 2 ученика (65%);
- низкий уровень обученности и развития – 3 ученика (20%);

Умение обосновать оценку своей деятельности:

- высокий уровень - 9 учеников (25%);
- средний уровень – 6 учеников (55 %);
- низкий уровень – 0 ученика (0 %);

Самооценка:

- высокий уровень - 5 учеников (25%);
- средний уровень – 4 учеников (60%);
- низкий уровень – 6 учеников (15 %);

Оценивание по Глуховой И. В.

- Рейтинговая система: разрабатываются баллы для каждого вида работы (выучить наизусть, ответ на вопрос репродуктивного характера - 5б; дополнение к ответу товарища - 1б; ответ на вопрос конструктивного характера - 10б; ответ на проблемный вопрос - 15б; доклад, реферат - 20б; сочинение конструктивного характера - 20б; сочинение творческого характера - 25б; исследовательская работа, жанровая творческая работа (сочинить стихотворение, рассказ, сказку) - 30б, система в условиях общепринятых пяти баллов эффективнее в основном при выставлении итоговой оценки за четверть, полугодие, год (дети знают заранее, сколько нужно набрать баллов на оценку “5”, “4”, “3”).
- Оценочный лист с условными знаками: “точка” - долг, что-то не сдал; “-” - ответ не зачтен; “+” - зачтен; оценка красной пастой - повторный ответ с улучшением результата.

Математика Л.Г.Петерсон

Плюсы	Трудности
Учебник является рабочей тетрадью-записывать решение задач, примеров, рисовать, соединять фигуры, решать ребусы можно прямо в учебнике.	- На русском языке
Направлена на развитие логического мышления и интереса к математике, как к предмету	-Большой объём материала
Не только дает арифметические навыки, но и готовит интеллект ребенка к изучению алгебры, которая пойдет с конца 6 го класса. Развивает абстрактное(алгебраическое) мышление.	-Много геометрического материала
	- Повышенная, а порой и слишком завышенная сложность заданий
	- Нехватка учебников
!!!	- В 1 классе + (Сат Р.Д., у всех учебники, родители+)

Выводы:

- по этому учебнику должны обучаться дети с высоким уровнем подготовки (программа начинается с детского сада), иначе будет просматриваться негласное деление детей на сильных и слабых, от чего мы стремимся уйти.
- в начальной школе не нужна такая усложненная программа
- нужна систематическая поддержка и контроль со стороны родителей
- учебник будет хорош для детей с развитой логикой и математическими склонностями
- подойдет для физико-математических лицеев и классов
- можно использовать на факультативах и в качестве дополнительного образования для развития логики и повышения интереса к математике

Участие в предметных олимпиадах

2011-12 учебный год – 1 класс

Участники республиканской олимпиады развивающего обучения в г.Шагонаре:

Монгуш Булат, Монгуш Влада

Участники зональной олимпиады по тувинскому языку и национальной культуре в п.Кызыл-Мажалыке:

Аралдии Аганак, Монгуш Долгар

8 учащихя- участники заочной олимпиады г. Бийска

Участие в предметных олимпиадах

2012-13 учебный год – 2 класс

Кожуунная олимпиада развивающего
обучения на базе Дус-Дагской СОШ

Монгуш Булат – 2 место (русский язык)

Аралдии Аганак -2 место (математика)

Участие в предметных олимпиадах

2013-14 учебный год- 3 класс

***Кожуунная олимпиада развивающего обучения на базе Чаа-Суурской СОШ :**

Аралдии Аганак -1 место (математика)

Монгуш Булат – 2 место (русский язык)

Монгуш Влада – 3 место (тувинский язык)

***Групповая работа:**

литературное чтение- 2 место

окружающий мир – 2 место

***6 учеников** – участники заочной олимпиады «Зелёная математика»

***Республиканская олимпиада развивающего обучения**

Аралдии Аганак, Монгуш Влада – 2 место по математике (парный тур)

Участие в предметных олимпиадах

2014-15 учебный год- 4 класс

Кожуунная олимпиада на базе Ак-Чыраанской СОШ

Аралдии Аганак- 2 место по математике

Монгуш Булат – 2 место по русскому языку

Ондар Леонид – 3 место по окружающему миру

Результаты психологической готовности

Всего-16 учащихся

Школьно-зрелые – 11 (68%)

Средне – зрелые- 3 (19%)

**Низкий уровень зрелости – 2
(13%)**

Результаты работы за 4 года

1 класс – 16 учащихся	4 класс – 15 учащихся
Школьно-зрелые – 11 (68%)	7 уч-ся остались: отличники- А.Аганак, М.Булат, М. Влада, ударники-М.Дима,М.Начын,М. Айыраа,М.Байдысмаа
Средне-зрелые – 3 (19%)	Ударник - М.Лолита К.Айыран-Сай (3 тройки) О.Лёня -?
Низкий уровень – 2 (13%)	Д.Кирилл , С.Бат-Эртинэ
?	Н.Батыр (пос.Хову-Аксы) - ударник Д.Чайыр (г.Чадан)- ударник М.Аймир (г.Ак-Довурак)