

**МКДОУ «БОГУЧАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «УЛЫБКА»**

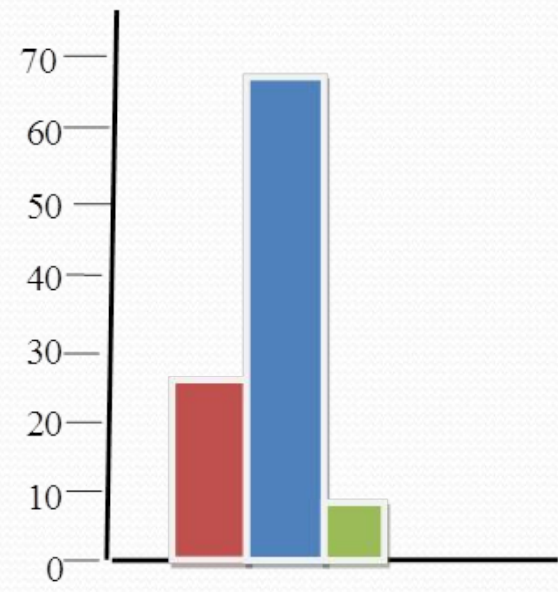
*Результаты мониторинга
образовательного процесса*




*Во 2-й младшей группе №1
2013г.*

**Воспитатели 2-й младшей группы
Матвиенко Л. А. Василенко Е.В.**

%

На начало года



-  - низкий уровень - 25 % (4 чел.)
-  - средний уровень - 68,8% (11чел.)
-  - высокий уровень - 6,2 % (1 чел.)

Вывод по сводной таблице мониторинга образовательного процесса

2,2 б – низкий уровень (НУ)

2,3 – 3,7 б – средний уровень (СУ)

3,8 б – высокий уровень (ВУ)

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Начало учебного года (Н)	16 (100%)	4	25 %	11	68,8 %	1	6,2 %
Конец учебного года (К)	(100%)		%		%		%

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- 6,2 % детей, в количестве 1 человек, показали **высокий** уровень освоения данной образовательной области;
- 68,8 % детей, в количестве 11 человек, показали **средний** уровень освоения данной области;
- 25 % детей, в количестве 4 человека, показали **низкий** уровень освоения данной области.

Вывод: 75 % детей, в количестве 12 человек (высокий уровень + средний уровень), освоили образовательные области. Здоровье. Физическую культуру. Социализацию. Труд. Безопасность. Познание. Коммуникацию. Чтение художественной литературы. Художественное творчество. Музыка.

Показатели успешности обучения ребенка во 2-й младшей группы.

К концу учебного года Ваш
ребенок может:

КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.



- Аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком;
- Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.

Физическое воспитание.



Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию

Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом

Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места

Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, умеет ударять мячом об пол, метает предметы правой и левой рукой

ОКРУЖАЮЩИМ.

Выделять цвет, форму величину как особое свойство предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Различать и называть домашних животных и их детенышей (кошка, собака, корова, коза) диких животных (лиса, заяц, медведь, волк); Называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных(лиса – рыжая, у нее длинный пушистый хвост).

Различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора; Знать название города в котором живет; Знать имена членов своей семьи и персонала группы.

Знать характерные особенности времен года (падают листья, выпал снег, побежали ручьи, распустились цветы) .

Различать называть стебель, листья, цветок, различать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты.

Развитие речи.

Говорит не торопясь, внятно; Говорит «спасибо», здоровается, прощается, желает спокойной ночи (в семье, дома);

Рассматривают сюжетные картинки. Отвечают на вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, предложения простые и с однородными членами. Читает наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Произносит все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных;

Понимает обобщающие слова: одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.;

Употребляет в речи в форме единственного и множественного числа имена существительные, обозначающие животных и их детенышей (утка – утенок – утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, мартышек, книг, слив);

Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около);

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.



Может наизусть прочесть стихотворение

Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки, на вопросы

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Рисование

- Уметь правильно держать карандаш – тремя пальцами выше отточенного кольца, кисть – за железным наконечником;
- Пользуется карандашами, фломастерами, кистью красками;
- Ритмично наносить линии, штрих, пятна, мазки(оппадают с деревьев листья, идет дождь).

Лепка

- Отделяет небольшие комочки пластилина и раскатывает прямыми и круговыми движениями ладоней;
- Лепит предметы из 1-3 частей, использует разнообразные приёмы лепки; соединяет концы получившейся палочки, сплющивает шар

Аппликация

- Создаёт изображения предметов из готовых фигур, украшает работу;
- Подбирает цвета, соответствующие предметам, аккуратно использует материалы.

ПОЗНАНИЕ

Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме

Различает предметы по величине, используя слова «большой», «маленький»

Определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает смысл: больше, меньше, столько же

Различает круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и округлую форму

Знает, называет и использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя детали.

Умеет видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».

Знает части суток: утро- вечер, день - ночь

Определяет пространственные направления от себя : справа (направо), слева(налево), впереди (вперед), вверх (вниз)