

A vibrant illustration of a landscape. On the right, a large, full-canopied green tree stands against a blue sky with white clouds. A multi-colored rainbow arches across the sky on the left. In the foreground, a rolling green hill is covered with a field of white and yellow flowers. The bottom of the image features decorative green and white wavy lines.

*Результаты организации  
развивающей предметно –  
пространственной среды*

*группы № 116 «Радуга»  
МАОУ детского сада №210 «Ладушки»*

*в соответствии с ФГОС ДО и основной  
образовательной программой  
дошкольного образования (ООП ДО ) ДОО*

*Подготовила:  
Шагалина Елена  
Ивановна*

# 116 группа «Радуга»



# В соответствии с ФГОС ДО

Предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Прослеживается свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду группы, каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.



# В соответствии с ФГОС ДО

При создании развивающего пространства в групповом помещении учтена ведущая роль игровой деятельности.

Образовательное пространство оснащено расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём



*Цветовая палитра в группе  
представлена теплыми, пастельными  
тонами.*



*Содержание оснащения среды  
легко трансформируемое (в  
зависимости от  
образовательной ситуации),  
полифункциональное,  
вариативное, доступное.  
Форма и дизайн предметов  
ориентированы на  
безопасность и возраст детей.  
Элементы декора легко  
сменяемы. Появление новых  
предметов стимулируют  
игровую, двигательную,  
познавательную и  
исследовательскую  
активность детей. Среда  
служит удовлетворению  
потребностей и интересов  
детей.*



## *Образовательная область* *«Социально-коммуникативное развитие»*

Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к социокультурным нормам, традициям общества и государства.  
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



*Образовательная область*  
*«Социально-коммуникативное развитие»*

усвоение моральных норм и ценностей, принятых  
в обществе





# Образовательная область «Познавательное развитие»

*Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей*



*Образовательная область  
«Познавательное развитие»*

*Игры для сенсорного развития  
игры на формирование познавательных действий  
интеллектуально – творческие игры*





## Задачи ОО

### «Познавательное развитие»

*развитие любознательности*

*формирование познавательных действий*

*Игры развитие воображения - Творческой активности*



# Образовательная область «Речевое развитие»

**Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.  
Знакомство с книжной культурой.**



## *Образовательная область*

### *«Художественно- эстетическое развитие»*

*Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;  
Стимулирование сопереживания персонажам художественных  
произведений.*

*Реализация самостоятельной творческой деятельности.*



# Образовательная область «Физическое развитие»

*Развитие интереса к физической культуре и спорту, формирование стремления к здоровому образу жизни.*

*Овладение подвижными играми с правилами*

*Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.*

