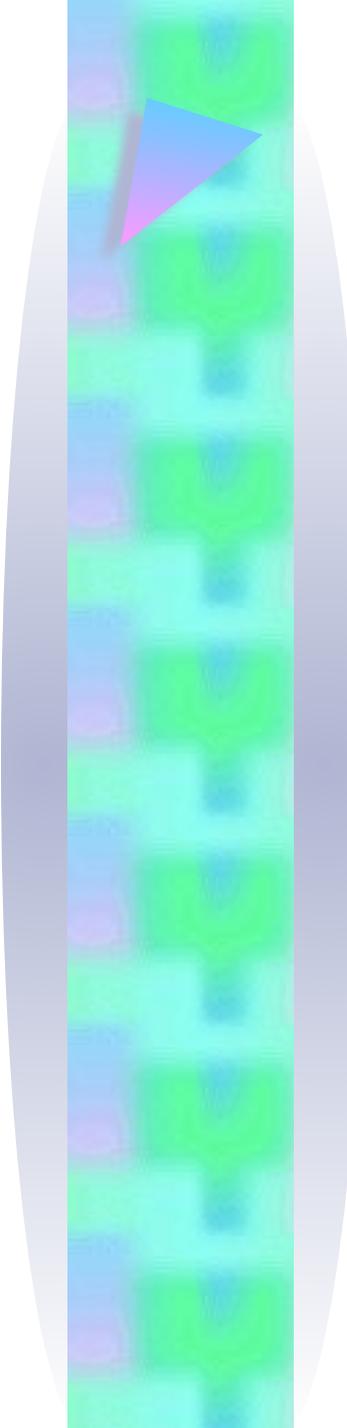
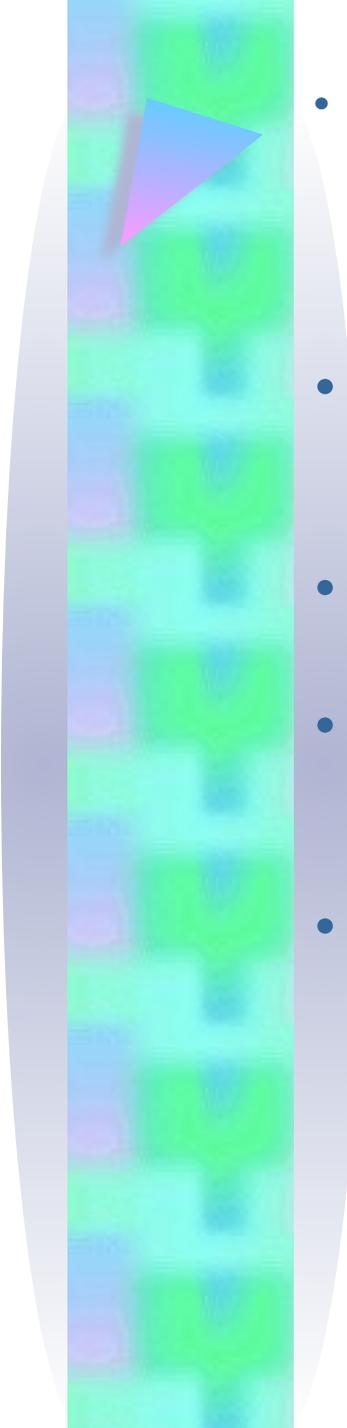


Результаты реализации проекта «Духовно-нравственные традиции русского народа в работе с дошкольниками».

Автор: Воспитатель МБДОУ ДС № 31 "Медвежонок"
Боровских Наталия Борисовна. 2017г.

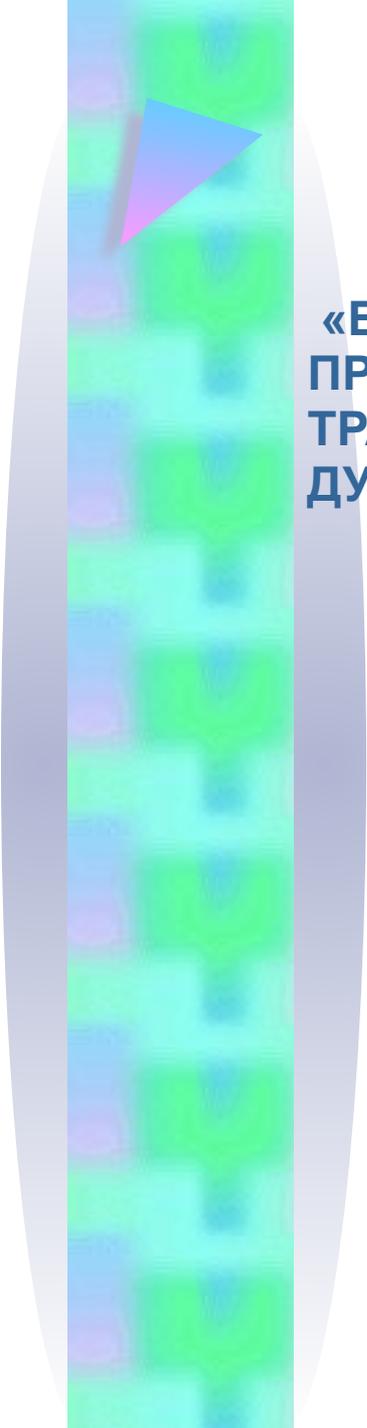


Актуальность: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делали нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились». В. В. Путин.

- 
- **ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К ЦЕННОСТЯМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА.**

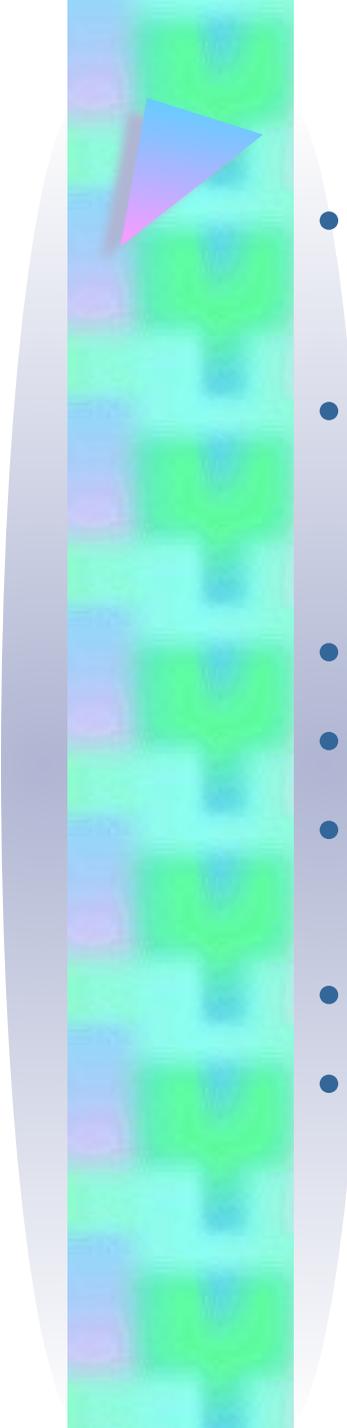
Задачи:

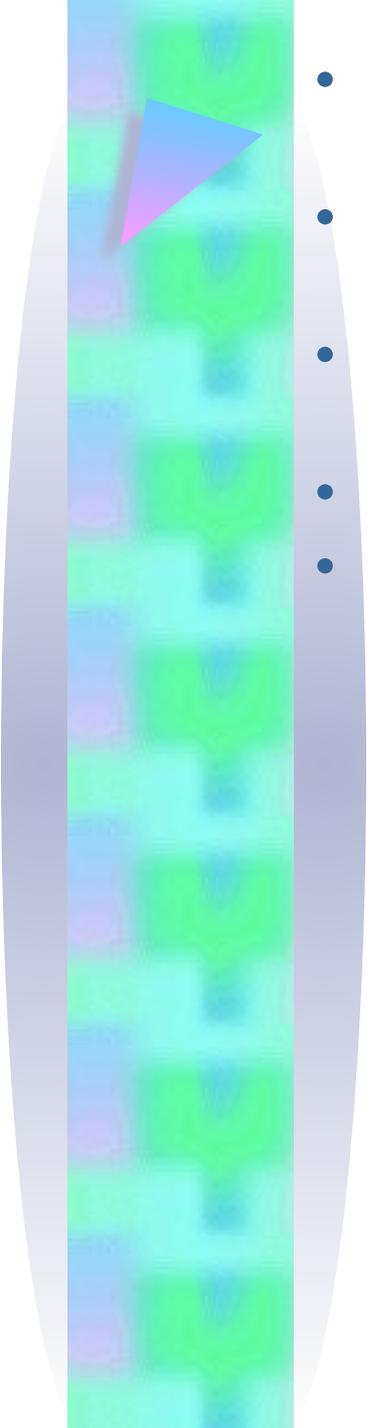
- * **Познакомить детей с историей, бытом русского народа; празднованием как светских так и духовных праздников.**
- * **Развивать духовно-нравственные ценности у воспитанников, умение сопереживать, сочувствовать.**
- * **Формировать общественную роль семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.**
- * **Создать информационно-образовательную развивающую среду для реализации задач духовно-нравственного воспитания детей.**



ГИПОТЕЗА:

«ЕСЛИ ПЛАНИРОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ОБРАЩАЯСЬ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА, ТО ПОВЫСИТСЯ УРОВЕНЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ.»

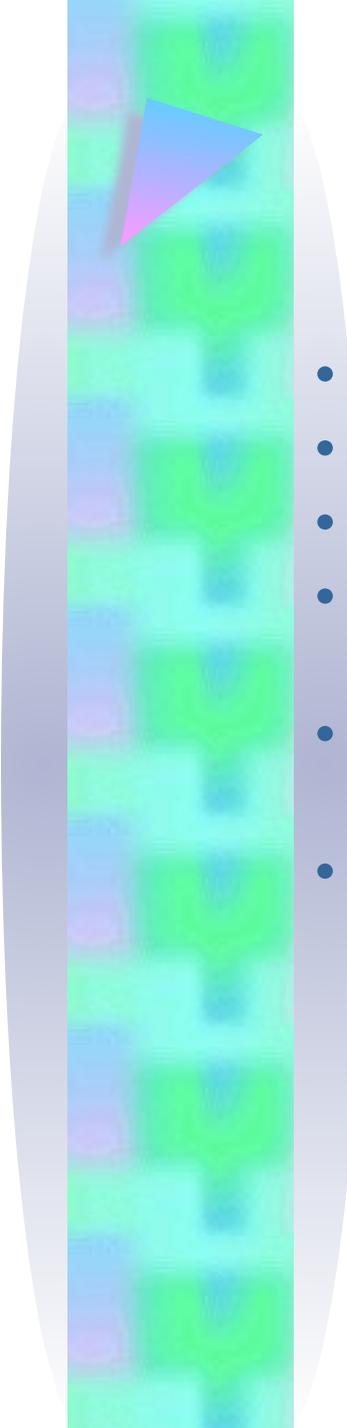
- 
- **АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:**
 - **Проект – «Формирование духовно-нравственных традиций русского народа в работе с дошкольниками».**
 - **Был разработан в сентябре 2016г.**
 - **Срок реализации: март 2017г.**
 - **Участник проекта: Воспитатель: Боровских.Н. Б.**
 - **Дети подготовительной группы №10**
 - **Родители подготовительной группы №10**



- **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

I этап- организационно-подготовительный:

- **Изучение литературы по данному вопросу.
Составление плана по реализации проекта.**
- **Подготовка теоретического и практического материала.
Проведения родительского собрания.**
- **Анкетирование родителей.**
- **Диагностический инструментарий.**

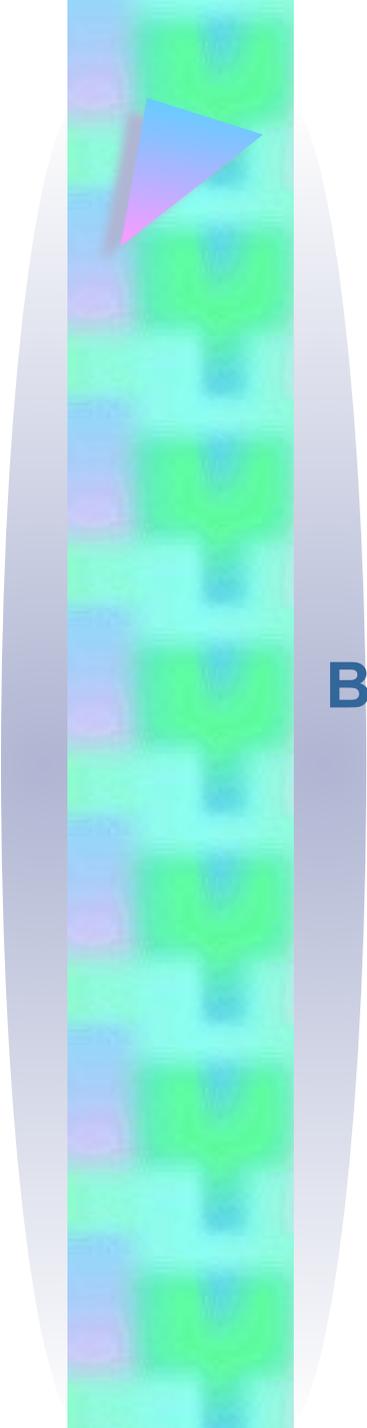


- **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

- **Дети должны иметь представления:**
- **О духовных и нравственных ценностях;**
- **О ценном отношении к здоровому образу жизни;**
- **О православных традициях русского народа, о семейных традициях;**
- **О культурном наследии своей страны. Проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание;**
- **Педагоги: Повышение профессионального мастерства и компетенции Родители: Компетентны в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.**

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ НАПРАВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

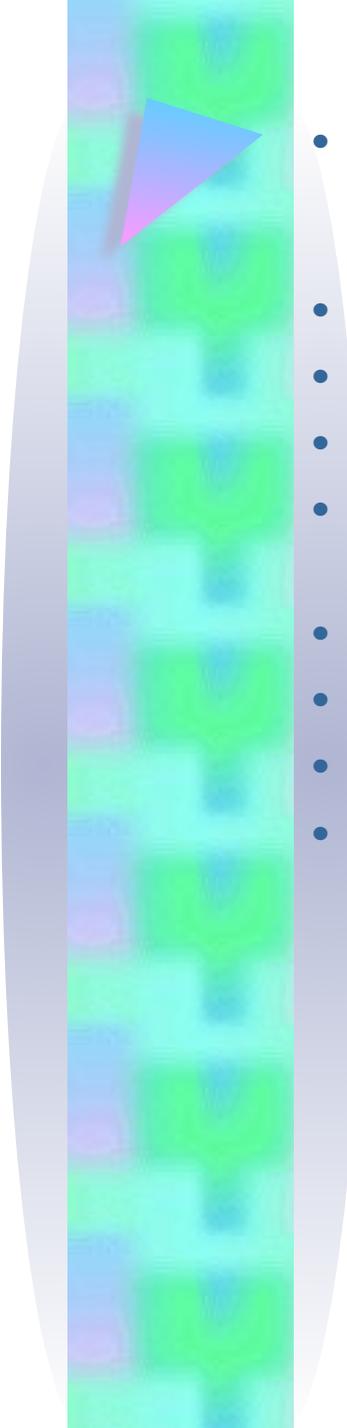
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.**
- **Выступление** на секционном заседании по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- **Открытое занятие** (для коллег ДООУ №29) по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- **Публикация:** сборник научно-методических материалов «Педагогический калейдоскоп»
- http://iro86.ru/images/elib/Pedog._Koleydoskop/ped_caleydoskop_2016.pdf
- **Открытие музея** в ДООУ "Русская изба"



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Диагностический инструментарий;
Подведение итогов проекта;
Обобщение опыта работы.**

**Вывод: гипотеза, выдвинутая в начале
проекта, подтвердилась.**



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Дети имеют представления:
- О духовных и нравственных ценностях;
- О ценном отношении к здоровому образу жизни;
- О православных традициях русского народа, о семейных традициях;
- О культурном наследии своей страны.
- Умеют беречь и поддерживать красоту;
- Проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание;
- Стремятся к добру и неприятию зла.

Чтение русской народной сказки: «Солнце и ветер»



Рассказы детей из личного опыта: «Добро побеждает зло»



«Добро побеждает зло»



Угощение хозяйюшки



Желаем всем мира, добра и
хорошего настроения!

