

Результаты внедрения ФГОС в образовательном процессе школы



**Реализация системно-деятельностного подхода –
важнейшая особенность нового стандарта**

**Основной результат –
развитие
личности ребенка на основе
учебной деятельности**

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

**обновлени
е
содержани
я**

**Ради
чего
учить?**

**ценности
образован
ия**

**Как
учить?**

**обновлен
ие
средств
обучения**

Ожидаемые результаты:

портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-
тельский
интерес



•открытый внешнему миру,
доброжелательный и

•отзывчивый
•положительное отношение к
себе,
уверенность в своих силах

•коммуника-
тивность

•ответственность

•саморегуляция

•чувство
собственного
достоинства

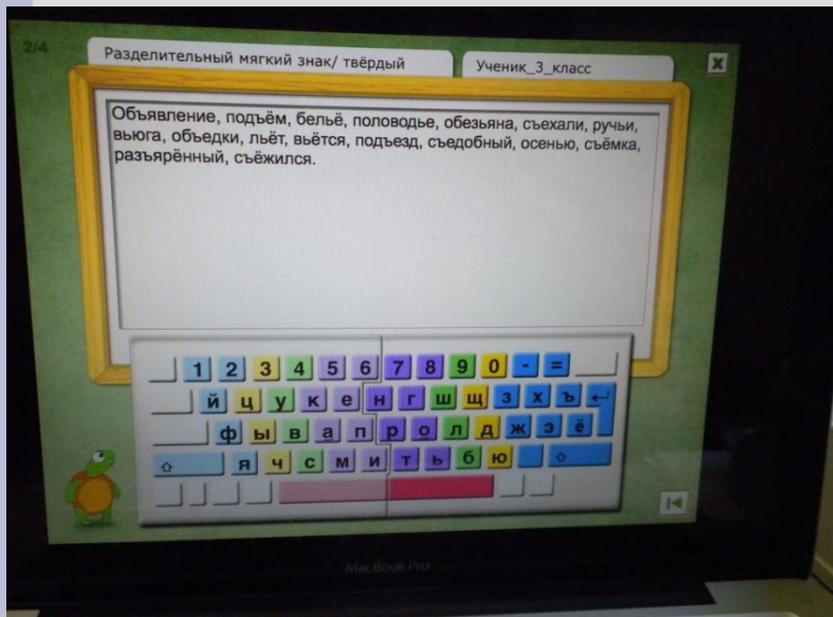
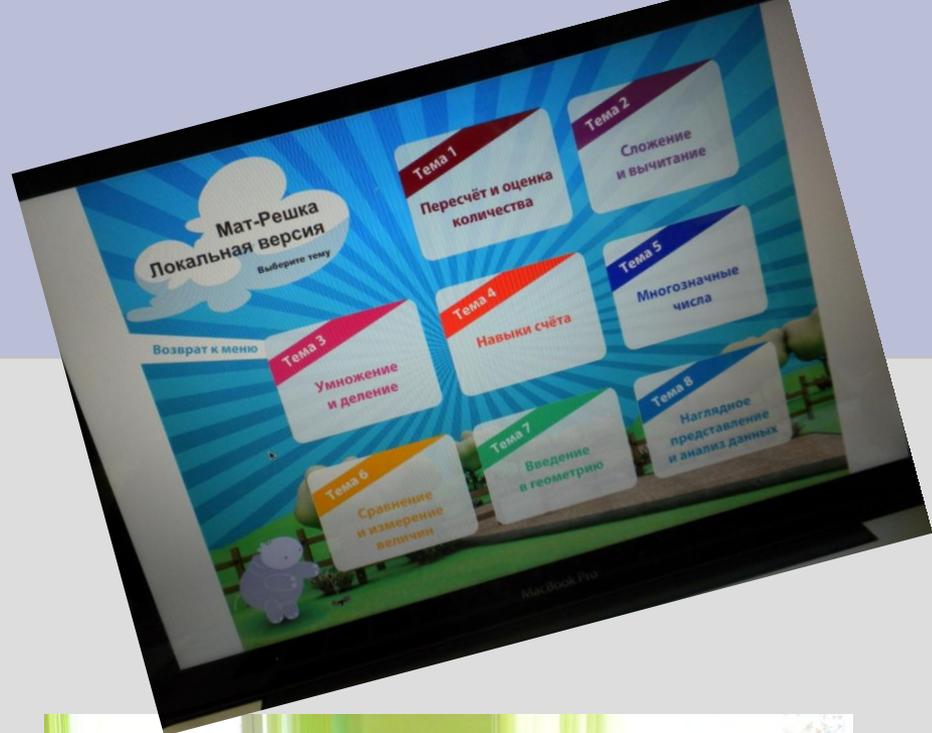
•уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- Организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- Активизировать познавательную деятельность детей;
- Индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- Повысить качество усвоения материала;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация), обеспечивает наглядность;
- Развивать умения учеников ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности;
- Расширить возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности.



Работа в группах 3 «Г» класс Окружающий мир «Свойства льда»





**Живем в эпоху
нанотехнологий,
И каждый год даёт нам новый
старт,
То освоение журналов
электронных,
А ныне новый наш
Образовательный стандарт...**