

# Результаты внедрения ФГОС в образовательном процессе школы



**Реализация системно-деятельностного подхода –  
важнейшая особенность нового стандарта**

**Основной результат –  
развитие  
личности ребенка на основе  
учебной деятельности**

**Вектор смещения акцентов нового стандарта**

**Чему  
учить?**

**обновление  
содержания**

**Ради  
чего  
учить?**

**ценности  
образования**

**Как  
учить?**

**обновление  
средств  
обучения**

# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельский  
интерес



•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и

•отзывчивый  
•положительное отношение к  
себе,  
уверенность в своих силах

•коммуника-  
тивность

•ответственность

•саморегуляция

•чувство  
собственного  
достоинства

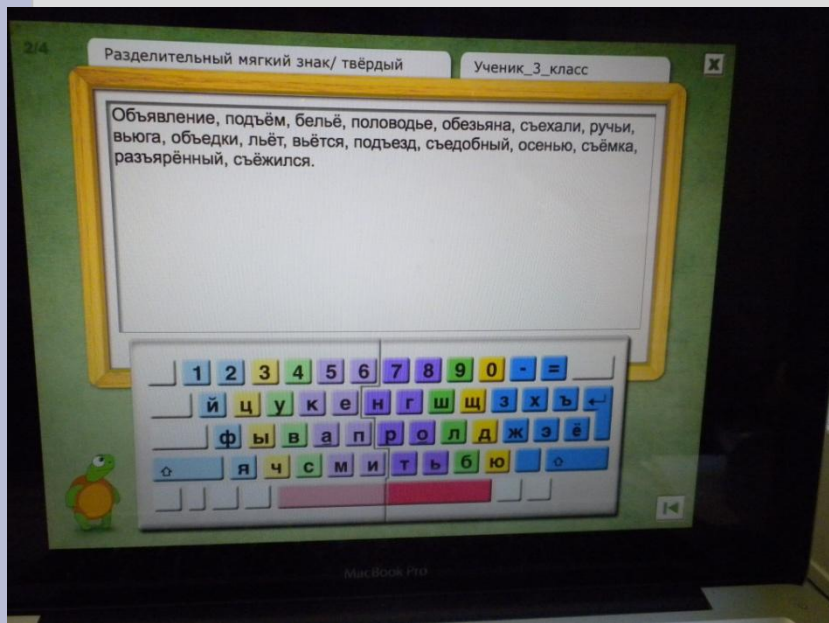
•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# Использование ИКТ на уроках позволяет:

- Организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- Активизировать познавательную деятельность детей;
- Индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- Повысить качество усвоения материала;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация), обеспечивает наглядность;
- Развивать умения учеников ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности;
- Расширить возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности.



# Работа в группах 3 «Г» класс Окружающий мир «Свойства льда»





***Живем в эпоху  
нанотехнологий,  
И каждый год даёт нам новый  
старт,  
То освоение журналов  
электронных,  
А ныне новый наш  
Образовательный стандарт...***