

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
(ВЫПУСКНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
4 Б КЛАССА 2015 ГОДА)**

**Ануфриева Лидия Фёдоровна,  
учитель первой  
квалификационной категории**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

РУ	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	65	14	86	76	
4Б	40	40	60	33	
4В	52	25	75	65	
Регион	76	2	98	94	

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

# МАТЕМАТИКА

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики.

МА	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	66	14	86	81	
4Б	42	47	53	47	
4В	48	40	60	45	
Регион	78	3	97	93	

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами предмета «Окружающий мир».

ОМ	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	72	5	95	81	
4Б	69	0	100	75	
4В	61	16	84	74	
Регион	78	2	98	93	

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)

Цель: определение уровня сформированности таких УУД, как:

- Умение читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- Умение работать с информацией, представленной в различной форме;
- Умение использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)				Уровни достижения (% учащихся)	
	Вся работа (общий балл)	Задания по группам умений			Базовый*	Повышенный
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей		
4А	62	76	57	51	80	25
4Б	68	78	74	41	94	31
4В	58	67	60	39	63	16
<b>Регион</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>62</b>

\* Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

РУ	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
4А	21	5	19	0	62	14
4Б	15	7	60	20	13	0
4В	20	10	25	25	30	10
<b>Регион</b>	<b>3944</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>35</b>

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

МА	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
4А	21	5	14	38	29	14
4Б	15	20	33	40	7	0
4В	20	25	30	20	20	5
Регион	3916	1	5	15	42	36

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

ОМ	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
4А	21	5	10	43	14	29
4Б	16	0	6	50	25	19
4В	19	0	21	42	32	5
<b>Регион</b>	<b>3907</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней





# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

ОМ	Число участников	Уровни достижений*			
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)			
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный*
4А	20	0	20	55	25
4Б	16	0	6	63	31
4В	19	0	37	47	16
Регион	3841	1	2	36	62

\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

МП- Групповые проекты	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Базовый*	Повышенный
Классы					
4А	72	71	73	100	40
4Б	58	60	55	81	31
4В	71	69	73	85	50
Регион	72	70	74	90	42

\*- Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

