

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
(ВЫПУСКНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
4 Б КЛАССА 2015 ГОДА)**

**Ануфриева Лидия Фёдоровна,  
учитель первой  
квалификационной категории**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

| РУ     | Успешность выполнения работы<br>(средний % от максимального балла за всю работу) | Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.)<br>(% учащихся, не достигших базового уровня) |   | Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.)<br>(% учащихся, достигших базового уровня) |  |
|--------|--|---|---|--|--|
|        |  | Выполнили менее 50% заданий базового уровня   | Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня | Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня                     |  |
| Класс  |  |   |   |  |  |
| 4А     | 65   | 14  | 86  | 76   |  |
| 4Б     | 40   | 40  | 60  | 33   |  |
| 4В     | 52   | 25  | 75  | 65   |  |
| Регион | 76   | 2   | 98  | 94   |  |

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

# МАТЕМАТИКА

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики.

| МА     | Успешность выполнения работы<br>(средний % от максимального балла за всю работу) | Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.)<br>(% учащихся, не достигших базового уровня) |   | Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.)<br>(% учащихся, достигших базового уровня) |  |
|--------|--|---|---|--|--|
|        |  | Выполнили менее 50% заданий базового уровня   | Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня | Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня                     |  |
| Класс  |  |   |   |  |  |
| 4А     | 66   | 14  | 86  | 81   |  |
| 4Б     | 42   | 47  | 53  | 47   |  |
| 4В     | 48   | 40  | 60  | 45   |  |
| Регион | 78   | 3   | 97  | 93   |  |

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами предмета «Окружающий мир».

| ОМ     | Успешность выполнения работы<br>(средний % от максимального балла за всю работу) | Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.)<br>(% учащихся, не достигших базового уровня) |   | Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.)<br>(% учащихся, достигших базового уровня) |  |
|--------|--|---|---|--|--|
|        |  | Выполнили менее 50% заданий базового уровня   | Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня | Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня                     |  |
| Класс  |  |   |   |  |  |
| 4А     | <b>72</b>  | <b>5</b>  | <b>95</b>   | <b>81</b>  |  |
| 4Б     | <b>69</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b>  | <b>75</b>  |  |
| 4В     | <b>61</b>  | <b>16</b>   | <b>84</b>   | <b>74</b>  |  |
| Регион | <b>78</b>  | <b>2</b>  | <b>98</b>   | <b>93</b>  |  |

\* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

\*\* Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)

Цель: определение уровня сформированности таких УУД, как:

- Умение читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- Умение работать с информацией, представленной в различной форме;
- Умение использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

| МП            | Успешность выполнения<br>(% от максимального балла) |   |  |  | Уровни достижения<br>(% учащихся) |            |
|---------------|---|---|--|--|-----------------------------------|------------|
|               | Вся работа<br>(общий балл)                          | Задания по группам умений                   |  |  | Базовый*                          | Повышенный |
|               |   | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |                                   |            |
| 4А            | 62  | 76  | 57   | 51   | 80                                | 25         |
| 4Б            | 68  | 78  | 74   | 41   | 94                                | 31         |
| 4В            | 58  | 67  | 60   | 39   | 63                                | 16         |
| <b>Регион</b> | <b>79</b>   | <b>85</b>                                   | <b>79</b>  | <b>67</b>  | <b>98</b>                         | <b>62</b>  |

\* Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| РУ            | Число участников | Уровни достижений*   |            |           |            |            |
|---------------|------------------|--|------------|-----------|------------|------------|
|               |                  | (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) |            |           |            |            |
| Класс         |                  | Недостаточный  | Пониженный | Базовый   | Повышенный | Высокий*** |
| 4А            | 21               | 5  | 19         | 0         | 62         | 14         |
| 4Б            | 15               | 7  | 60         | 20        | 13         | 0          |
| 4В            | 20               | 10   | 25         | 25        | 30         | 10         |
| <b>Регион</b> | <b>3944</b>      | <b>0</b>   | <b>5</b>   | <b>11</b> | <b>48</b>  | <b>35</b>  |

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| МА     | Число участников | Уровни достижений*<br>(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) |            |         |            |            |
|--------|------------------|--|------------|---------|------------|------------|
|        |                  | Недостаточный  | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий*** |
| Класс  |                  |  |            |         |            |            |
| 4А     | 21               | 5  | 14         | 38      | 29         | 14         |
| 4Б     | 15               | 20   | 33         | 40      | 7          | 0          |
| 4В     | 20               | 25   | 30         | 20      | 20         | 5          |
| Регион | 3916             | 1  | 5          | 15      | 42         | 36         |

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| ОМ            | Число участников | Уровни достижений*   |            |           |            |            |
|---------------|------------------|--|------------|-----------|------------|------------|
|               |                  | (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) |            |           |            |            |
| Класс         |                  | Недостаточный  | Пониженный | Базовый   | Повышенный | Высокий*** |
| 4А            | 21               | 5  | 10         | 43        | 14         | 29         |
| 4Б            | 16               | 0  | 6          | 50        | 25         | 19         |
| 4В            | 19               | 0  | 21         | 42        | 32         | 5          |
| <b>Регион</b> | <b>3907</b>      | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>28</b> | <b>35</b>  | <b>34</b>  |

\* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

\*\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

\*\*\* - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней





# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

| ОМ     | Число участников | Уровни достижений*   |            |         |             |
|--------|------------------|--|------------|---------|-------------|
|        |                  | (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений) |            |         |             |
| Класс  |                  | Недостаточный  | Пониженный | Базовый | Повышенный* |
| 4А     | 20               | 0  | 20         | 55      | 25          |
| 4Б     | 16               | 0  | 6          | 63      | 31          |
| 4В     | 19               | 0  | 37         | 47      | 16          |
| Регион | 3841             | 1  | 2          | 36      | 62          |

\* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

| МП-<br>Групповые<br>проекты | Успешность выполнения<br>(% от максимального балла) |                          |                             | Уровни достижений<br>(% учащихся) |            |
|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
|                             | Весь проект<br>(общий балл)                         | Регулятивные<br>действия | Коммуникативные<br>действия | Базовый*                          | Повышенный |
| Классы                      |   |                          |                             |                                   |            |
| 4А                          | 72  | 71                       | 73                          | 100                               | 40         |
| 4Б                          | 58  | 60                       | 55                          | 81                                | 31         |
| 4В                          | 71  | 69                       | 73                          | 85                                | 50         |
| Регион                      | 72  | 70                       | 74                          | 90                                | 42         |

\*- Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

