

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1**

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
(ВЫПУСКНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
4 Б КЛАССА 2015 ГОДА)**

**Ануфриева Лидия Фёдоровна,
учитель первой
квалификационной категории**

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

РУ	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	65	14	86	76	
4Б	40	40	60	33	
4В	52	25	75	65	
Регион	76	2	98	94	

* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

** Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

МАТЕМАТИКА

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики.

МА	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	66	14	86	81	
4Б	42	47	53	47	
4В	48	40	60	45	
Регион	78	3	97	93	

* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

** Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами предмета «Окружающий мир».

ОМ	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)		Достигли базового уровня (ФГОС, 2009г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
		Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня	
Класс					
4А	72	5	95	81	
4Б	69	0	100	75	
4В	61	16	84	74	
Регион	78	2	98	93	

* Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня);

** Критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)

Цель: определение уровня сформированности таких УУД, как:

- Умение читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- Умение работать с информацией, представленной в различной форме;
- Умение использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)				Уровни достижения (% учащихся)	
	Вся работа (общий балл)	Задания по группам умений			Базовый*	Повышенный
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей		
4А	62	76	57	51	80	25
4Б	68	78	74	41	94	31
4В	58	67	60	39	63	16
Регион	79	85	79	67	98	62

* Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

РУ	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
4А	21	5	19	0	62	14
4Б	15	7	60	20	13	0
4В	20	10	25	25	30	10
Регион	3944	0	5	11	48	35

* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

** - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

*** - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

МА	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
4А	21	5	14	38	29	14
4Б	15	20	33	40	7	0
4В	20	25	30	20	20	5
Регион	3916	1	5	15	42	36

* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

** - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

*** - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

ОМ	Число участников	Уровни достижений* (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий***
Класс						
4А	21	5	10	43	14	29
4Б	16	0	6	50	25	19
4В	19	0	21	42	32	5
Регион	3907	1	3	28	35	34

* - уровень достижений определяется с учетом критерия 2

** - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня

*** - достижение высокого уровня означает достижение и базового, и повышенного уровней



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

ОМ	Число участников	Уровни достижений*			
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)			
Класс		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный*
4А	20	0	20	55	25
4Б	16	0	6	63	31
4В	19	0	37	47	16
Регион	3841	1	2	36	62

* - достижение повышенного уровня означает и достижение базового уровня



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

МП- Групповые проекты	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Базовый*	Повышенный
Классы					
4А	72	71	73	100	40
4Б	58	60	55	81	31
4В	71	69	73	85	50
Регион	72	70	74	90	42

*- Указанный процент учащихся, достигших базового уровня, включает учащихся, достигших только базового уровня, и учащихся, достигших повышенного уровня.

