

# Романтизм та сьогодення: чи є у них майбутнє?

*Прізвище учнів*

*9-А клас*

*Павлоградська*

*загальноосвітня школа*

*I-III ступенів №7*

# *Риси романтичного героя*

## Ресурси для ознайомлення

- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
- ▶ [http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/literatura/ROMANTIZM.html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/ROMANTIZM.html)
- ▶ <http://world-shake.ru/ru/Encyclopaedia/4193.html>
- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9>
- ▶ <http://www.rc.umd.edu/praxis/contemporary/stein/stein.html>

*Опрацювати матеріал, виокремити суттєві риси*

## *За допомогою Інтернету дослідити:*



- ▶ *Біографії обраних персонажів на визначення у них рис романтизму*
- ▶ *Консультація з вчителем чи колегами для контролю за проектом*

# *Визначити наявність рис романтичного героя у обраного персонажа*

▣ *Характеристика  
романтичного героя  
(будь-яке  
літературознавче  
джерело)*

▣ *Чи присутня за  
риса у героя?*

▣ *Класифікувати  
героя як  
романтичного чи  
байронічного*

*Поміркуйте над тим, як мистецтво змінює чи відображає культуру.*