

Романтизм та сьогодення: чи є у них майбутнє?

Прізвище учнів

9-А клас

Павлоградська

загальноосвітня школа

I-III ступенів №7

Риси романтичного героя

Ресурси для ознайомлення

- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
- ▶ http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/ROMANTIZM.html
- ▶ <http://world-shake.ru/ru/Encyclopaedia/4193.html>
- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9>
- ▶ <http://www.rc.umd.edu/praxis/contemporary/stein/stein.html>

Опрацювати матеріал, виокремити суттєві риси

За допомогою Інтернету дослідити:



- ▶ *Біографії обраних персонажів на визначення у них рис романтизму*
- ▶ *Консультація з вчителем чи колегами для контролю за проектом*

Визначити наявність рис романтичного героя у обраного персонажа

▣ *Характеристика
романтичного героя
(будь-яке
літературознавче
джерело)*

▣ *Чи присутня за
риса у героя?*

▣ *Класифікувати
героя як
романтичного чи
байронічного*

***Поміркуйте над тим, як
мистецтво змінює чи відображає
культуру.***