

# **Рисуночные тесты, их значение для психодиагностики.**

*А. Анастаси* рассматривает  
**проективные методики**  
как наиболее эффективные  
процедуры для обнаружения  
скрытых, завуалированных или  
неосознаваемых сторон  
личности.

# Классификация

- Субъективные методики
- Объективные методики
- Проективные методики

# Проективные методики *по Фрэнку*

- **Конститутивные проективные методики.**
- **Конструктивные проективные методики.**
- **Интерпретативные методики.**
- **Катартические.**
- **Рефрактивные.**
- **Экспрессивные.**
- **Импрессивные.**
- **Аддитивные.**

# Общая классификация

- Методики дополнения (ассоциативный тест К.Г. Юнга).
- Методики интерпретации (КАТ).
- Методики структурирования (Толкование случайных форм Г.Роршаха).
- Методики изучения экспрессии
- Методики изучения продуктов творчества (Несуществующее животное).

# Стимулы проективных методик

- а) вербальный;
- б) визуальный;
- в) конкретный;
- г) другие модальности;

# Список литературы

- 1. Венгер, А.Л. Психологические рисуночные тесты [Текст]: Иллюстрированное руководство / А.Л. Венгер. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
- 2. Бурлачук, Л.Ф. Введение в проективную психологию. -- Киев: Вист-С, 1997
- 3. Зимняя, И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования [Текст] / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 5-8.
- 4. Соколова, Е.Т. Проективные методы исследования личности/ Е.Т. Соколова. – М.: МГУ, 1980. – 236 с
- 5. А.С. Лучинин Психодиагностика: конспект лекций»: Эксмо; Москва; 2008