

РОБЕРТ ОУЭН

14.05.1771—
17.11.1858



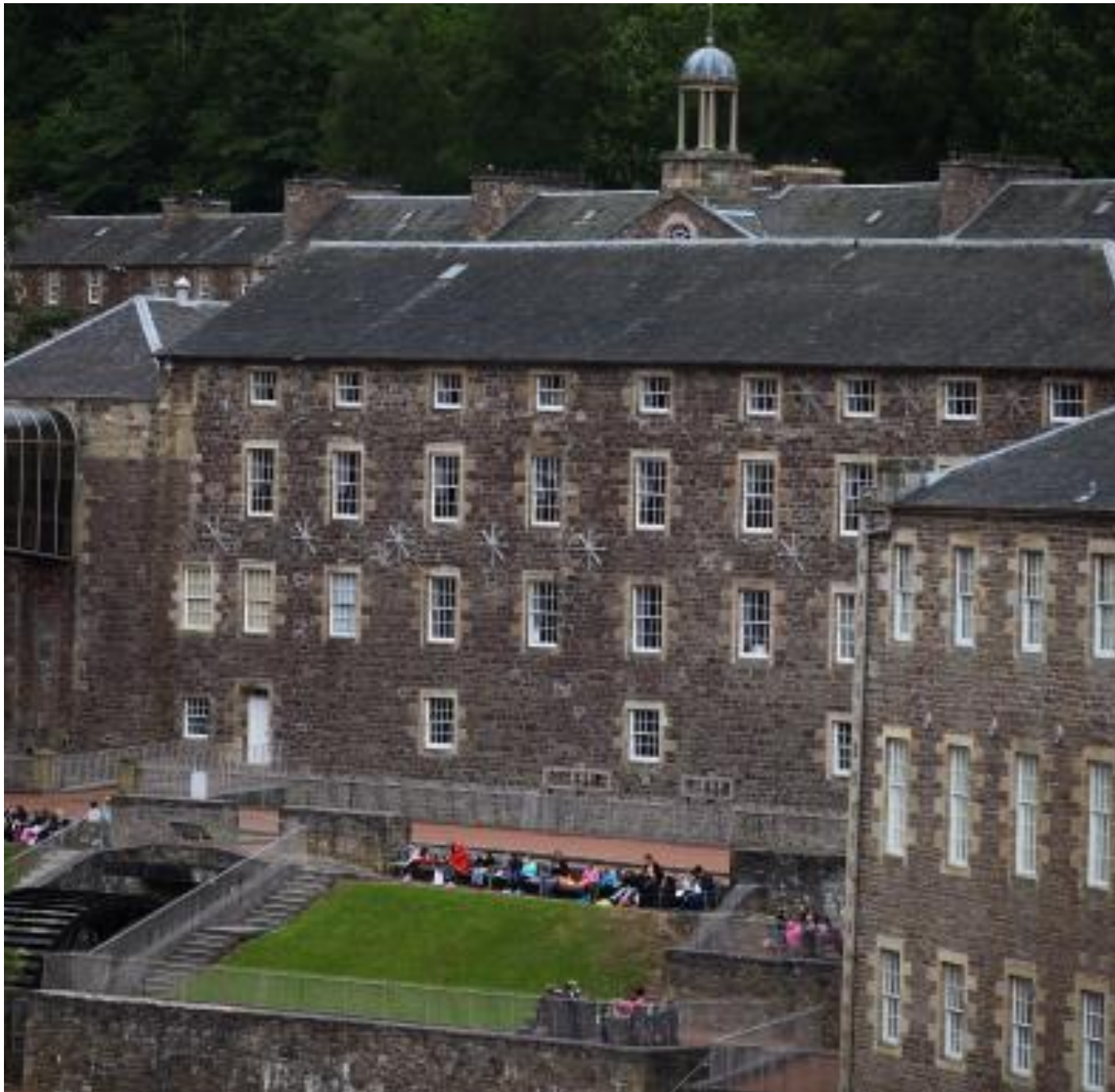
Роберт Оуэн жил в Англии в то время, когда в ней совершался промышленный переворот.

Выходец из семьи ремесленника. В 10 лет вынужден был оставить учение и начать самостоятельную жизнь.



Человек же, пассивный продукт обстоятельств, он «никогда не создавал и не в состоянии создать свой собственный характер».

Пришел к выводу о том, что характер человека, его личность формируются средой и воспитанием.



В 1799 году Оуэн стал совладельцем и управляющим фабрики.

На примере своей фабрики он хотел показать, что обязанность заботиться о наемных рабочих вполне совпадает с интересами работодателя.

«НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБЩЕСТВО, ИЛИ ОПЫТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА» (1813—1814)

Обобщает свой опыт социальных преобразований:

- ❑ Сокращение рабочего дня до 10 часов
- ❑ Увеличение заработной платы
- ❑ Новое жилье для рабочих
- ❑ снабжение рабочих всем необходимым по низким ценам



Дом Роберта Оуэна в Нью-Ланарке



СИСТЕМА «ПАТРОНАТА»

Человек составляет продукт внешних окружающих его условий и воспитания; чем выше последние, тем более облагораживается и совершенствуется человеческая природа.

(Сочинение «Essay on the Formation of Character»(1812)

1 ЯНВАРЯ 1816 ГОДА

Школа для
маленьких
детей



Начальная
школа для
детей 5 - 10
лет

Новый институт для
формирования
характера



ШКОЛА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ

Физическое
воспитание тесно
сочеталось в «школе
для маленьких
детей» с
эстетическим.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Р. Оуэн изгнал догматизм и зубрежку. Он считал необходимым вооружать детей конкретными знаниями, доступными их возрасту и полезными в дальнейшей жизни.

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

- Отрицал принцип свободы воли.
- Человек – продукт среды.
- Надо заменить капитализм социализмом.
- Основной причиной общественного зла является невежество людей.





Цель воспитания –
формирование
самостоятельно и
рационально
мыслящего
человека.

ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- Замечания о влиянии промышленной системы (1815)
- Дальнейшее развитие плана, содержащегося в докладе...(1817)
- Описание ряда заблуждений и бед, вытекающих из прошлого и настоящего состояния общества
- Доклад графству Ланарк о плане облегчения общественных бедствий... (1820)
- Обращение Конгресса кооперативных обществ...(1833)
- Речь Роберта Оуэна в учреждении на улице Шарлотты (1833)
- Книга о новом нравственном мире (1842-44)
- Революция в сознании и деятельности человеческого рода...(1850-е)

КНИГА НОВОГО НРАВСТВЕННОГО МИРА

Человек рождается беспомощным, невежественным и неопытным.

Развитие человека обусловлено непрерывным воздействием внешних обстоятельств, постоянно изменяющих его физически и умственно.



ЛЕКЦИИ О РАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УСТРОЙСТВА ОБЩЕСТВА

- При новой системе воспитания дети будут находиться под надзором самых возвышенных лиц. Правдивость и изучение предметов, близких и понятных детям, будет лежать в основе самого первоначального обучения.
- Только право на всеобщее воспитание и труд может создать человечеству счастливое и разумное существование.
- Только раннее общее образование сделает ребенка понимающим цели общества, полезным его членом и создаст из него «нового человека».

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

- ❑ Развил идею соединения обучения с производственным трудом.
- ❑ Создал оригинальную систему воспитания (и попытался экспериментально её доказать).
- ❑ Осуществил уникальный социально-педагогический опыт в колониях и коммунах.

