

# *Ребёнок и его права*

«Дети мира невинны,  
уязвимы и зависимы»

# ***ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ***

- **1924 год** – в рамках лиги Наций принята **Женевская декларация прав ребёнка**:
- ✓ забота о детях и их защита не являются больше исключительной обязанностью семьи и даже отдельного государства.
- ✓ Всё человечество должно заботиться о защите детства.

# *ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА*

1948 год

- «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения», и в силу этого дети должны быть объектом особой защиты и помощи.

# Кодекс благополучия каждого ребёнка (10 принципов)

- 1. Все дети имеют права не зависимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, а также от места рождения и имущественного положения своих родителей.
- 2. Ребёнок имеет право воспитываться физически и духовно в здоровых и нормальных условиях и в условиях свободы и достоинства.
- 3. Каждый ребёнок имеет право имя и принадлежность к стране.
- 4. Ребёнок имеет право на особую заботу и защиту, а также на хорошее питание, жилище и медицинское обслуживание.
- 5. Дети, которые слабы психологически или физически или неполноценны (инвалиды) имеют право на особую заботу, на образование и другое.
- 6. Ребёнок имеет право на любовь и понимание со стороны родителей и семьи, а также со стороны правительства, если родственники не могут ему помочь.
- 7. Ребёнок имеет право бесплатно посещать школу, играть. Все дети обладают равными возможностями для собственного развития и учёбы так же, как возможностью быть ответственным перед обществом, быть полезным ему.
- 8. Ребёнок имеет право быть первым среди ожидающих защиту и помощь.
- 9. Ребёнок должен быть защищён от жестокого обращения, тяжёлых, непосильных работ. Так же детей не должны заставлять выполнять работу, которая затрудняет их физическое, умственное и нравственное развитие.
- 10. Ребёнок должен воспитываться в мире взаимопонимания, терпимости и дружбе между людьми.

# ***ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА***

1959 ГОД

- «Человечество обязано давать ребёнку лучшее, что оно имеет»
- **10 принципов**, провозглашённых во Всеобщей декларации прав человека.
- Особое внимание уделяется защите ребёнка - ребёнок должен своевременно получать помощь и должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

# ***КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА - 1989 год***

Традиционно права классифицировались:

- гражданские и политические
- экономические, социальные и культурные

***Конвенция*** подчёркивает, что все права взаимно дополняют друг друга. Было сочтено полезным сгруппировать права в три категории:

- Право на обеспечение:
- Право на защиту:
- Право на участие:





Ст. 1-4

определяют понятие "ребенок" -каждое человеческое существо до 18-летнего возраста, утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества; подчеркивают необходимость недискриминационного подхода



Ст. 5-11

определяют права детей на жизнь, имя, гражданство; сохранение своей индивидуальности; право знать своих родителей и право на их заботу и на неразлучение; право, ответственность и обязанность родителей (одинаковые для обоих); право на воссоединение с семьей.





**Ст. 12-23**

Права детей на выражение своих взглядов, доступ ребенка к сбору и распространению информации - никогда ранее не декларировались в международных актах. Права детей сирот и лишенных родительского попечения, неполноценных в умственном или физическом отношении; обязанности государства по защите и помощи таким детям.



*Ст.24- 26*

Право на пользование  
услугами  
здравоохранения и  
средствами лечения  
болезней и  
восстановления  
здоровья  
право пользоваться  
благами социального  
обеспечения





*Ст.28*

бесплатное и  
обязательное начальное  
образование;  
развитие различных  
форм среднего  
образования;  
доступность высшего  
образования;  
доступность  
информации в области  
образования



*Ст. 29*

Образование направлено на развитие личности, воспитание уважения к родителям, к окружающей природе, подготовку сознательной жизни в свободном обществе в духе терпимости, дружбы между всеми народами.

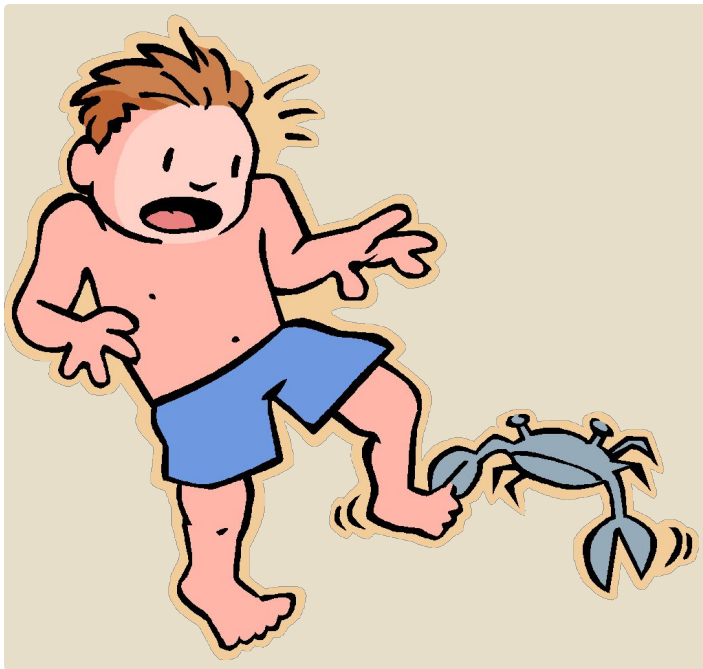




*Ст.30-31*

Право пользоваться  
своей культурой,  
право на отдых и досуг,  
право участвовать в  
играх и  
развлекательных  
мероприятиях,  
предоставление равных  
возможностей для  
досуга и отдыха.





*Ст. 32-36, ст. 37-40*

Права на защиту со стороны государства от любой эксплуатации, от употребления наркотических и психотропных веществ; от похищения и торговли детьми; Права в случае совершения им правонарушения или преступления, отбытия наказания, право на охрану во время вооруженных конфликтов



*Ст. 41-54*

Рассматриваются  
вопросы контроля за  
соблюдением  
государствами  
требований  
Конвенции ООН

# Нормативно – правовые документы Российской Федерации

- **1990 год** – Конвенция «О правах ребёнка» была ратифицирована Верховным Советом и в соответствии с п.4 ст. 15 Конституции стала составной частью правовой системы Российской Федерации.
- В Конституции – материнство, детство и семья находятся под защитой государства, т.е. создаются социально – экономические и правовые предпосылки нормального развития, воспитания и образования детей.
  - Закон «Об образовании»;
  - Семейный Кодекс РФ;
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»



# **ЗАКОН**

## **«Об образовании» - 1992**

- Право на образование гарантируется государством ст.43 Конституцией;
- Ст.18 – «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка...»

# *СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ – 1996*

- Раздел IV – глава 11 «Права несовершеннолетних детей», глава 12 «Права и обязанности родителей»:
- Ст. 54- 60 - Право ребенка жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками, выражать своё мнение, право на имя, отчество, фамилию; право менять имя и фамилию.
- Ст.63- права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей;
- Ст. 64-65 – права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей;
- Статья 66 - осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
- Статья 69 -79 – ограничение родительских прав, в т.ч. лишение родительских прав.



# **«ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЁНКА В РФ»- 1998**

- Ст.4 - «Государственная политика в интересах детей является приоритетной областью деятельности органов государственной власти Российской Федерации»
- ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА  
Органы государственной власти, родители, педагоги, медицинские и социальные работники, общественные объединения обязаны содействовать ребёнку в реализации и защите прав
- Ст. 9 п.1 – запрет на ущемление прав ребёнка в семье
- Ст. 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья
- Статья 12. Защита прав детей на отдых и оздоровление
- Статья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию

# Нормативно – правовые документы ДОУ

- 7 августа 1995 года - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении - Министерство образования Российской Федерации: воспитательно – образовательная работа дошкольного образовательного учреждения должна быть построена на основе Конституции Российской Федерации и Конвенции о правах ребёнка.
  - I. Общие положения.
  - II. Организация деятельности ДОУ.
  - III. Комплектование ДОУ.
  - IV. Участники образовательного процесса.
  - V. Управление ДОУ.
  - VI. Имущество и средства учреждения.

# Нормативно – правовые документы ДОУ

- **УСТАВ ДОУ № 23** - Утверждён об.03.2007 главой самоуправления г. Петрозаводска В.Н. Масляковым.
  - I. Общие положения.
  - II. Цели, задачи и предмет деятельности Учреждения.
  - III. Организация образовательного процесса.
  - IV. Имущество, финансирование , отчётность и контроль Учреждения.
  - V. Организация деятельности ДОУ.
  - VI. Управление ДОУ.
  - VII. Права и обязанности участников образовательного процесса.

# *ДОГОВОР между ДООУ и родителями*

- Действует на основании Устава ДООУ;
- Заключается между родителями – представителями ребёнка и заведующей – представляющей ДООУ;
- Прописывает права и обязанности сторон;
- Оговариваются сроки действия;
- Составляется в 2 экземплярах.