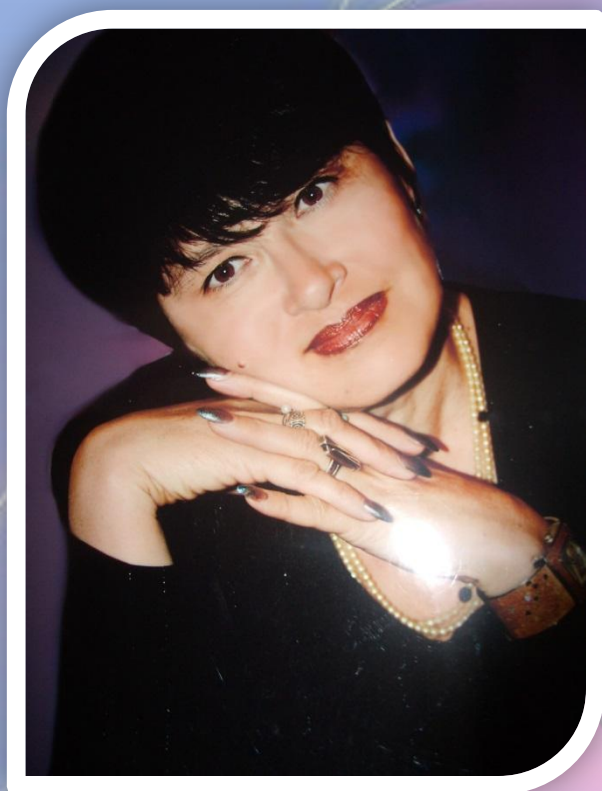


ДЕТСКИЙ САД-ЯСЛИ  
«ТЕРЕМОК»  
с. КРАСНОЛЕСЬЕ



ДУЗ «ТЕРЕМОК»  
с. Краснолесье

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —  
два берега одной реки



Подготовила воспитатель:  
Решетова Г.Г.

# НАША ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ С РОДИТЕЛЯМИ!

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.



Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните!

# СЕМЬЯ – ВЕДУЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ОТ КОТОРОГО ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ЧЕЛОВЕКА



\* семья обеспечивает физическое и эмоциональное развитие человека;

\* семья влияет на формирование

психологического пола ребенка



□ семья играет ведущую роль в умственном развитии ребенка, а также влияет на отношение детей к учебе и в многом определяет ее успешности

□ семья имеет важное значение в овладении человеком социальных норм, определяющих исполнение им семейных ролей



- в семье формируются фундаментальные ценности ориентации человека



- семья играет большую роль в процессе социальной адаптации человека



# ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.

**СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА** – ЭТО МЕСТО ЕГО РОЖДЕНИЯ И ОСНОВНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ. ОНА ОПРЕДЕЛЯЕТ ОЧЕНЬ МНОГОЕ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА. СВЯЗЬ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ОТНОСИТСЯ К НАИБОЛЕЕ СИЛЬНЫМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ СВЯЗЯМ.



**БЛАГОПОЛУЧИЮ РЕБЕНКА -**

СПОСОБСТВУЮТ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ АТМОСФЕРА И

ТАКАЯ СИСТЕМА СЕМЕЙНЫХ

ОТНОШЕНИЙ, КОТОРАЯ ДАЕТ

ЧУВСТВО ЗАЩИЩЕННОСТИ, ЛЮБВИ И

ПРИНЯТИЯ, СТИМУЛИРУЕТ И

НАПРАВЛЯЕТ НА ПРАВИЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.







**ЛЮБОВЬ РОДИТЕЛЕЙ —**  
ВЕЛИЧАЙШИЙ И НЕЗАМЕНИМЫЙ  
ИСТОЧНИК ДУХОВНОГО И  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА, ЕГО НРАВСТВЕННЫХ  
КАЧЕСТВ, ЧУВСТВА  
УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ,  
ПОЗИТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ  
МИРА





# Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса



# В ПЛАНИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ИГРАЕТ РОЛЬ И ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОУ



# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:



1. **СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ.**

2. **ГРУППОВЫЕ И ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

3. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ**



4. **ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

5. **НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ**

6. **АНКЕТИРОВАНИЕ**





Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: "круглые столы", игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.







## Педагогические беседы с родителями

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, консультации.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Ведущая роль здесь отводится воспитателю, он заранее планирует тематику и структуру беседы.

Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.





## **Педагогический совет с участием родителей**

Цель: привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.



## **Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей**

Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

Воспитатель при проведении занятия может включить в него элемент беседы с родителями (*ребенок может рассказать что-то новое гостю, ввести его в круг своих интересов*).





## Что могут делать родители для детского сада:

- приносить различные игрушки для общих игр;
- собирать природные материалы для деятельности детей: камешки, семена, раковины и т. п.;
- участвовать в праздниках (например, к празднику «День семьи» принести альбомы, семейные реликвии, рассказать детям о себе, своей семье и т. д.)





# ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

- Доброжелательный стиль общения.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка
- Динамичность



# ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ!



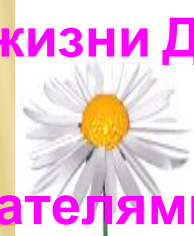
# *ИГРОВЫЕ ТРЕНИНГИ С РОДИТЕЛЯМИ*





# СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ АКТИВИЗИРОВАТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

- ▣ Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- ▣ Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- ▣ Привлекайте родителей, к занимательным мероприятиям детского сада и группы.
- ▣ Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.
- ▣ Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.
- ▣ Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- ▣ Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- ▣ Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- ▣ Будьте терпеливыми к ним.



- ▣ Поддерживайте тесные контакты.
- ▣ Высказывайте свою признательность им.
- ▣ Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- ▣ Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- ▣ Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- ▣ Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- ▣ Обучайтесь навыкам сотрудничества.
- ▣ Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.



# ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▣ Важно создать и использовать возможности для доверительного общения.
- ▣ Нужно использовать различные виды деятельности и обмениваться информацией друг с другом.
- ▣ Уделять время для совместных дискуссий с семьями.
- ▣ Создавать разные клубы (по интересам).
- ▣ Стараться внимательно слушать.
- ▣ Важно вносить большое количество интересных ролей для родителей.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**

