

РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ «ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ»



- Поощрение - это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Средства поощрения:

- одобрение
- похвала
- доверие

- Наказание — это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.

Виды наказания:

- замечание
- лишения удовольствия и развлечений
- лишение доверия



О ПООЩРЕНИИ

- Не хвалить особенно часто (имеется в виду каждоминутно), так как в этом случае потеряется важнейший смысл похвалы
- Называть ребёнка ласкательными именами. Это может быть «рыбка», «зайчик», «ласточка», «солнышко», обращаться ласково к ребёнку в зависимости от его пола: доченька, сыночек
- Использовать всё великолепие русского языка, обращаясь к ребёнку с восторгом и в превосходной степени: «у тебя здорово получилось»; «молодчина, ты смог это сделать», «чудесно, замечательно постарался» и т. д. (только не лично он, а его поступки его делают таковым)



О ПООЩРЕНИИ

- Научить хвалить самого себя (Я – молодец!)
- Пожать руку
- Поцеловать
- Что-то ласковое сказать доверительно на ушко
- Послать воздушный поцелуй (для разнообразия или когда вы заняты)
- Поощрить без слов, жестами и мимикой, глазами
- Дать особые обещания, к примеру: «За то, что ты... в субботу пойдём в зоопарк (в гости к другу)»
- Похвалить ребёнка в присутствии других (родственников, друзей, просто в общественном месте – на улице, в автобусе).



НАКАЗАНИЯ.

ЧЕГО КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕЛЬЗЯ:

- Наказывать едой
- Избивать детей
- Обзывать бранными словами (в том числе жаргонизмами и вульгаризмами)
- Кричать
- Ставить в угол надолго
- Оставлять одного в тёмной комнате или в туалете
- Наказывать в публичном месте (в магазине, на улице, в гостях)
- Повторять свои требования множество раз



ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ РЕБЁНКА НЕДОПУСТИМО

Какой бы разной по внешним проявлениям ни была реакция, в основе её лежат общие законы детской психики:

- Ребёнку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание — это проявление гнева или нелюбви со стороны того, кто его наказал.
- Ребёнку важно чувствовать, что родители желают ему добра, а детям, которых ударили, порой трудно не потерять веру в добрые намерения родителей.
- У тех, кого в детстве били, душевная рана не заживает в течение многих лет. Нередко они не могут избавиться от чувства боли и обиды и во взрослом состоянии.



О НАКАЗАНИИ

- Наказывая, подумать: Зачем? Для чего?
- Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- Если есть сомнения, наказывать или нет — не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай», даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).
- За один раз можно наказать только за один проступок. «Салат» из наказаний не для детей.
- Запоздало не наказывать — за давностью все списывается.
- Наказан — значит, прощен, страницу жизни перевернул — никаких напоминаний.
- Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.



О НАКАЗАНИИ

- Ребенок не может не огорчаться — это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.
- Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.
- Никогда нельзя использовать как наказание физическую или умственную работу.
- Нельзя наказывать лишением любви!



ТЕСТ «НАСКОЛЬКО ХОРОШО ВЫ ЗНАЕТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА?»

1. Самое любимое занятие вашего ребенка?
2. Как вы думаете, кто в семье самый красивый, по мнению ребенка?
3. Что больше всего любит кушать ваш ребенок?
4. Любимая сказка вашего ребенка?
5. Напишите имя лучшего друга или подруги ребенка.



РОДИТЕЛИ МОГУТ:

- Привить детям самостоятельность и чувство ответственности.
- Воспитывать в детях послушание и самообладание.
- Установить для детей чёткие рамки поведения, применяя систему поощрений и наказаний (за исключением телесных) и следуя за тем, чтобы «воздаяние» было справедливо и логически вытекало из поступков детей.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неуспехов. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть.
2. Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.
3. Ставьте перед ребенком достижимые цели.
4. Вместо приказаний ребёнку следует просить у него совета или помощи, как у равного или старшего.
5. Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.
6. При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.
7. Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивания, требования просто не нужны.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

