

РЕБЁНОК И ДЕНЬГИ: ЗА И ПРОТИВ

*Родительская гостиная для 4-
х классов*

Подготовила:

Педагог-психолог МОУ «СШИ № 2»

Письменная О.Н.

СЕГОДНЯ МЫ ОТВЕТИМ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- *Нужны ли ребёнку карманные деньги?*
- *Если карманные деньги нужны, то с какого возраста их давать, в каком размере и как научить его правильно их использовать?*
- *Нужно ли ребёнка знакомить с семейным бюджетом?*
- *Как научить ребёнка правильно совершать покупки?*
- *Нужно ли премировать детей? Если да, то за что и как?*



1. Нужно ли ребёнка знакомить с семейным бюджетом?



▣ *Мнение психолога.*

К окончанию начальной школы ребёнок должен иметь представление о семейном бюджете в целом.

Рассказывайте детям о том, какие статьи расходов у вас имеются: питание, одежда, коммунальные платежи, мобильная связь, Интернет, развлечения и праздники, поездки в отпуск, лечение и обучение, хобби и др.

СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ:

- ▣ *Научите ребенка планировать и делать покупки на примере совместного приобретения школьных принадлежностей;*
- ▣ *На доступном уровне обрисуйте, из чего складываются расходы семейного бюджета;*
- ▣ *Активно включайте ребенка в обсуждение семейных расходов – это поможет ему избежать ошибок во взрослой самостоятельной жизни.*



2. Нужны ли ребёнку деньги на карманные расходы?

▣ *Мнение психолога.*

Конечно, деньги на карманные расходы давать надо, но нужен разумный и грамотный подход.

Когда вы решаете обеспечить своего ребёнка деньгами, обязательно побеседуйте с ним о том, что ему нужно быть внимательным, аккуратным и ответственным.

Нужно с самого начала объяснить, что нельзя оставлять деньги без присмотра, давать их в долг или занимать у других детей; нельзя никогда играть на деньги.



- Карманные деньги – лучший тренажёр финансовой самостоятельности для ваших детей.
- Умение обращаться с деньгами – это совершенно особый навык, который, к счастью, успешно поддается тренировке.



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ?

- Помните, что потребность иметь собственные деньги неразрывным образом связана со стремлением ребенка к самостоятельности.
- Выделяйте ребенку деньги на карманные расходы столько сколько может позволить ваш семейный бюджет. Пусть ребенок с ранних лет знает цену деньгам.
- Учите ребенка планировать, сколько денег он может использовать на определенное мероприятие. Напр., собираясь с сыном в цирк, кино или парк, обсудите с ним, сколько денег вы можете выделить сегодня на развлечения. Постарайтесь не использовать больше оговоренной суммы, иначе дети решат, что ваши планы ничего не значат и вас можно уговорить.
- Отказываясь что-либо купить не объясняйте это отсутствием денег. Лучше скажите, что на сегодняшний день все покупки у вас распланированы и на эту вещь денег не предусмотрено.
- Если ребенок взял у вас деньги без разрешения, попытайтесь понять причину поступка.
- Не поощряйте детей денежными вознаграждениями за их прямые обязанности: уборку, уроки и т.д.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РЕБЁНОК И ДЕНЬГИ»

1. Количество выдаваемых денег должно соответствовать вашему бюджету и возрасту ребёнка. Найдите золотую середину: не ущемлять и не баловать.
2. Разработайте систему и оговорите её с ребенком: выдается определенная сумма денег на один и тот же срок, предпочтительно на неделю.
3. Не ругайте ребёнка за то, как он использует деньги, если это не вредит его здоровью.
4. Наблюдайте, анализируйте и контролируйте расходы ребенка, не вторгаясь в его личное пространство без необходимости.
5. Карманные деньги придают детям уверенности в себе. Школьник, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя взрослым.
6. Иногда, чтобы купить что-либо значимое, ребенку приходится ждать, откладывать деньги. Это приучает его к планированию своих расходов.
7. Если в семье мало свободных денег, особенно на карманные расходы, то в таких случаях давать совсем небольшую символическую сумму лучше, чем не давать ничего. Даже горсть монет дает ему ощущение независимости.



3. Нужно ли ПРЕМИРОВАТЬ ДЕТЕЙ? Если да, ТО ЗА ЧТО И КАК?

- 1. *Родителям не следует «покупать» хорошее поведение у детей:* в формировании навыков хорошего поведения предпочтительны моральные, а не материальные поощрения.
- 2. Другое дело – стимулирование за успехи. За успехи и достижения в творческих и спортивных занятиях. *Нужно морально и материально поддерживать увлечения вашего ребёнка – творчество и спорт помогут воспитать гармоничную личность.*





- Распространенной формой является вознаграждение по окончании учебного года или после сдачи экзаменов.
- Под премией понимается не только денежное вознаграждение, но и подарки.
- ***Категорически не рекомендуется платить ребёнку за помощь по дому. Ведь внутри семьи у всех равные права и обязанности.***



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА

- 1. Недостаточное внимание со стороны родителей. Недолюбленные дети пытаются обратить на себя внимание хотя бы таким способом – смотрите, я вор!
- 2. Потребность в самоутверждении. Один классно гоняет мяч, второй по математике впереди. А если ни то, ни другое – как выделиться? Вот бы купить крутую «фишку», чтобы все хотели посмотреть.
- 3. Желание быть не хуже других.
- 4. Соблазн безнаказанности. Когда деньгам «счёта нет», когда беспорядочно распахивают бумажки по карманам, ребенку бывает трудно удержаться.



РЕБЕНОК НЕ ДОРОС ДО КАРМАННЫХ ДЕНЕГ, ЕСЛИ...

- - Он слабо представляет, где работают родители, что такое зарплата и откуда она берется;
- - Он не умеет отказываться от мелких желаний ради «высокой цели»;
- - Он не управляемый. Если ребенок плохо себя ведет, грубит родителям, проявляет неуважение, не держит свои обещания и любит приврать, карманные деньги сослужат ему плохую службу. Он может уверовать, что деньги даются просто так, а не за какие-то заслуги.



**От чего должна
зависеть сумма
карманных денег**

**От чего не должна
зависеть сумма
карманных денег**

- От средних сумм, выдаваемых сверстникам (по возможности)
- От возраста ребёнка
- От возможностей семьи
- От договоренности с ребёнком
- От грубого поведения

- От настроения родителей
- От старания в домашних делах
- От полученных отметок



ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ...

- За деньги можно купить часы.... (но не время)
- За деньги можно купить книгу...(но не мудрость)
- За деньги можно купить телохранителя...(но не друга)
- За деньги можно купить еду...(но не аппетит)
- За деньги можно купить дом...(но не семью)
- За деньги можно купить положение в обществе...(но не уважение людей)
- За деньги можно купить лекарство...(но не здоровье)
- За деньги можно купить поцелуй...(но не любовь)
- За деньги можно купить развлечения...(но не счастье)
- За деньги можно купить икону...(но не целый континент...(но не Родину)
- За деньги можно купить орден...(но не честь, не подвиг)
- За деньги можно купить клоунов...(но не хорошее настроение)



ПОСЛОВИЦЫ

- - Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- - копейка рубль бережет.
- - деньги к деньгам идут.
- Не в деньгах счастье.
- Богатый бедному не товарищ.
- Беден, да честен.
- Время денег дороже.
- Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.
- Глянет – рублем одарит.
- Держи карман шире.
- Дешево покупается – не долго носится.
- Договор дороже денег.
- За показ денег не берут.
- Знание лучше богатства.
- Копеечка к копейчке – рубль бережет.
- Кто не бережет копейки – сам рубля не стоит.
- Ломаного гроша не стоит.
- На пятак дружбы не купишь.



КАК ВОСПИТАТЬ РАЗУМНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕНЬГАМ ДЕНЬГАМИ?

- Доверять, но проверять
- Вместе делать покупки
- Подключать к расчёту семейного бюджета
- Доверять делать самостоятельные покупки





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

