

ПУСТИТЕ ПАПУ В ДЕТСКИЙ САД



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Часть 2 ст. 256 Трудового кодекса РФ

допускает использование отпуска по уходу за ребенком не только матерью ребенка, но и другими лицами, фактически осуществляющими уход за ребенком (например, отцом ребенка, бабушкой, дедом, другим родственником или опекуном).

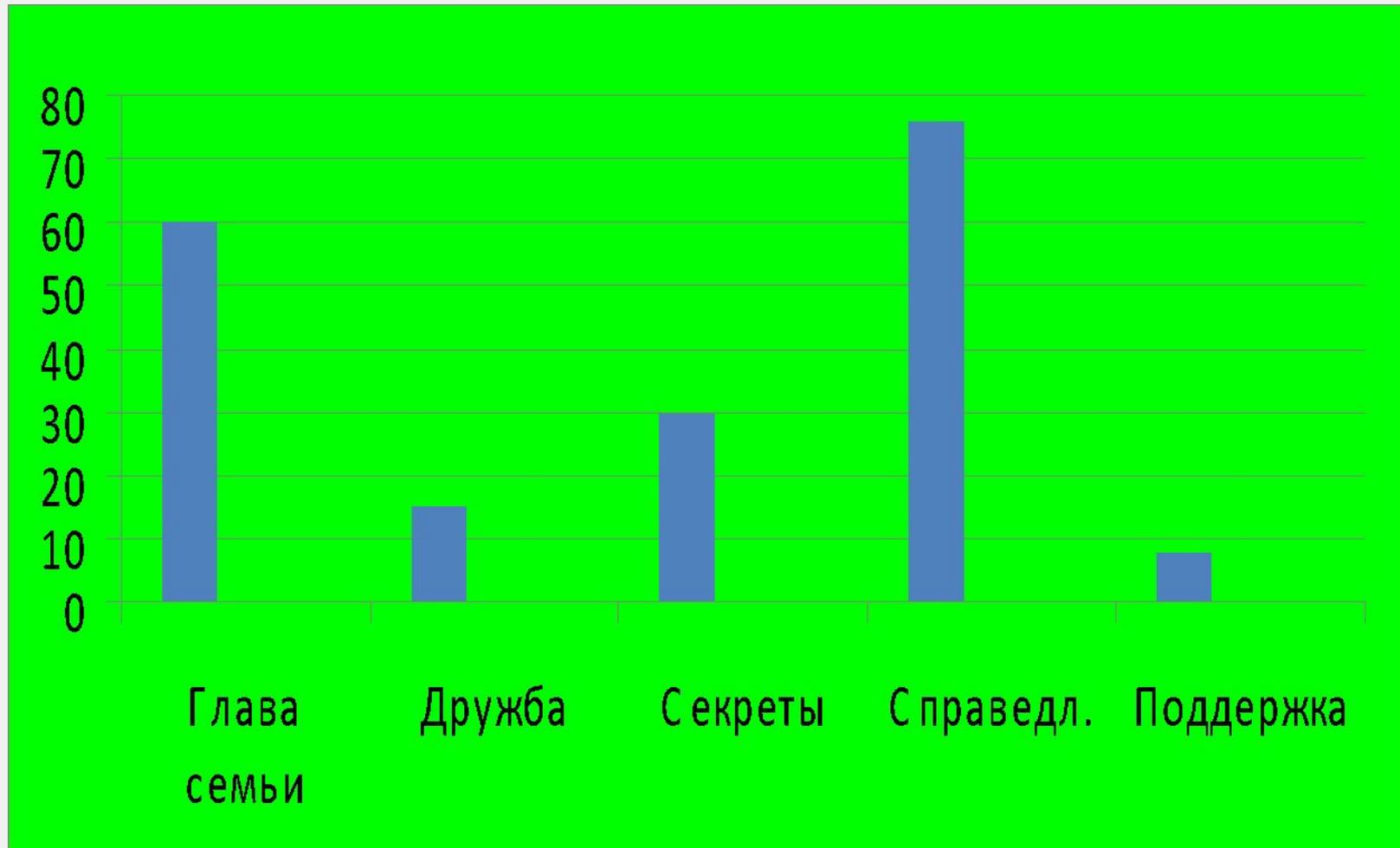
Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. N 865 «Об утверждении Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей»

установлено, что ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается тому лицу, которое фактически осуществляет уход за ребенком и находится в отпуске по уходу за ребенком. Таким образом, если отпуск по уходу за ребенком оформлен отцом ребенка, значит, это лицо и имеет право на получение соответствующего пособия.



АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«МОЙ ВЫБОР ЗА ПАПУ»



ПИКТОГРАММЫ - ЭМОЦИЙ



РОЛЬ ОТЦА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



РОЛЬ МУЖЧИНЫ В СЕМЬЕ



РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ СЫНА/ДОЧЕРИ

Какие качества прививает отец сыну

- ✓ мужское достоинство;
- ✓ рыцарское отношение к женщине;
- ✓ умение брать на себя ответственность;
- ✓ способность к труду;
- ✓ и множество других качеств, присущих настоящему мужчине.

Какие качества прививает отец дочери

- ✓ гармоничность;
- ✓ самопринятие;
- ✓ уверенность в себе;
- ✓ женское достоинство;
- ✓ интуитивно дочь выбирает себе партнера такого же, как отец;
- ✓ папа является прообразом мужа.

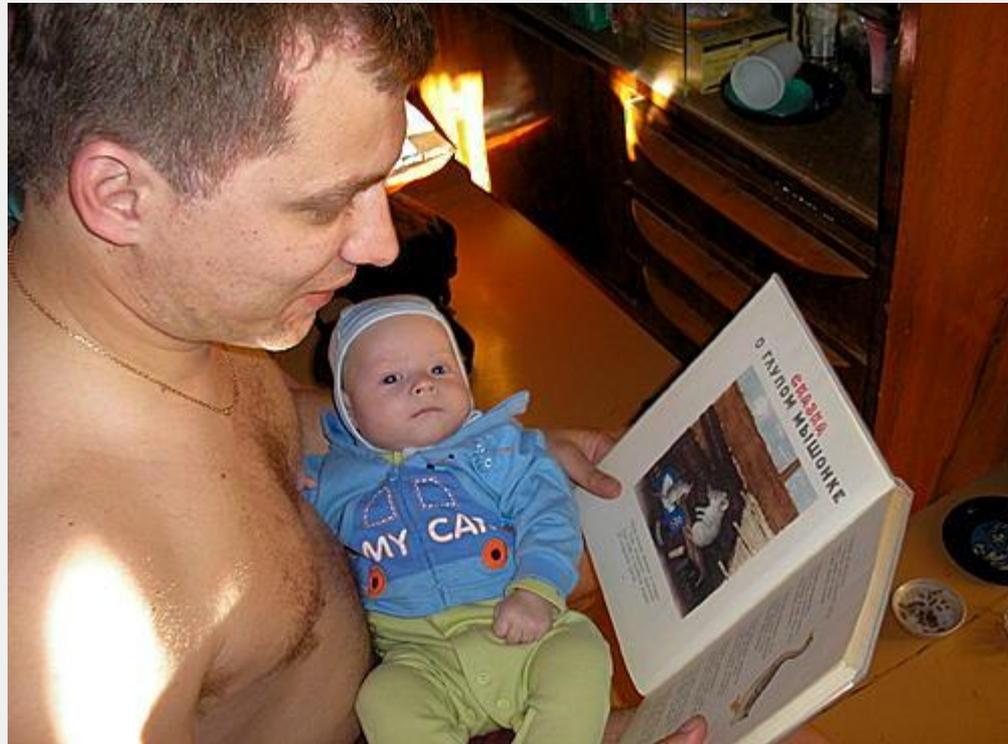


ПОЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ ПАПАМ!

- Чтобы добрым был.
- Чтоб игрушки дарил.
- Будь заботливый.
- Купи машинку.
- Чтоб папа не ругался, поцеловал бы его за всю жизнь.
- Чтоб со мной гулял.
- Чтоб о нас с мамой заботился.
- Чтоб лопату сделал, а то все поломались.

- Чтоб мы вместе работали.
- Чтоб не чавкал за столом, и локти не ставил на стол .
- Чтобы не наказывал детей за нечаянно
- Чтобы не разваливался на кровати.
- Чтобы с мамой не ругались.
- Чтобы брал меня с собой на работу.
- Чтобы научил меня машину водить.
- Чтобы не опаздывал домой.
- Чтоб добрым был.
- Чтобы на футбол ходил, чтобы похудел.
- Чтобы в снежки поиграл со мной.
- Что бы не болел.
- Чтобы машину времени построил со мной, я уже много железа накопил для этого.

*Если у ребёнка слёзы и капризы
Не берите, папы, в помощь телевизор.
Малыш не разберётся, что там, на экране,
И добрей, и лучше от него не станет.
И не упустите в этой жизни мига:
Покажите детям, что такое книга!*



5 ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ НАДО ЧИТАТЬ КНИГИ

- чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми
- читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение
- ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально
- общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта
- успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности



5 ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ ЧИТАТЬ КНИГИ НУЖНО ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

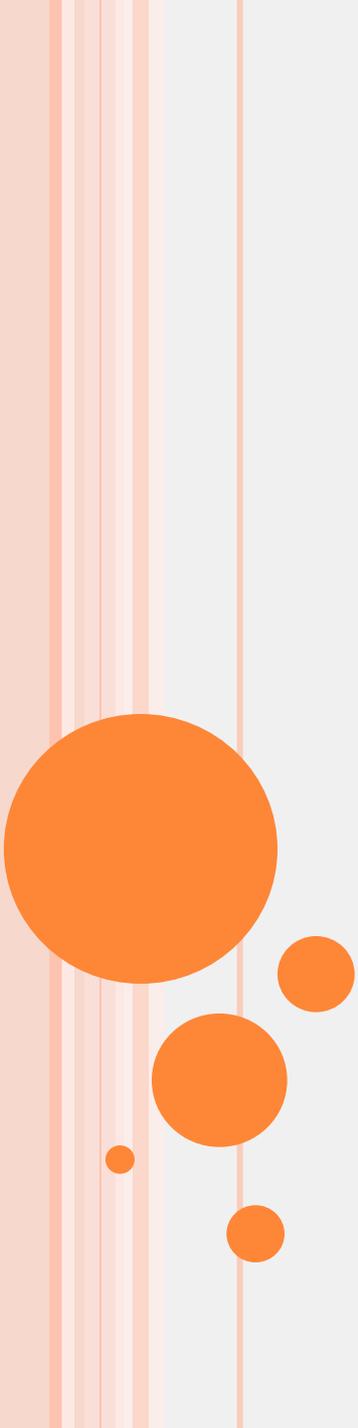
- семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения
- совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи
- чтение вслух оставляет воспоминания на всю жизнь. Читайте ребёнку перед сном.
- ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей
- семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов.



ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЯ

- ❑ **1. Быть примером для детей в общении и поведении. Соблюдать правила дорожного движения.**
- ❑ **2. Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним. Читать ребенку сказки, стихи, потешки, скороговорки, загадки и разучивать их.**
- ❑ **3. Поощрять в семье занятие ребенка лепкой, рисованием.**
- ❑ **4. Играть с детьми в дидактические настольные игры.**





*Спасибо за
внимание.*

До свидания!



БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.

- ✓ Атмосфера семейного благополучия
- ✓ Рационально организованный быт
- ✓ Любовь к своему ребенку
- ✓ Уважение личности ребенка
- ✓ Авторитет родителей
- ✓ Единые требования к детям всех членов семьи, а также семьи и доу.



НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

«Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...».

«Горе ты моё!»

«Не твоего ума дело!».

«Ничего не умеешь делать, неумейка!».

«Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!».

«Уйди с глаз моих, встань в угол!»

«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!».

«Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!».

«Счастье ты моё, радость моя!»

«А ты как думаешь?».

«Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!».

«Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!».

«Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!»

«Держи себя в руках, уважай людей!».

