# Родительские мастер - классы

Подготовила:

воспитатель: Кошкина Т.А.

Сосновоборск 2017год



### **ИСТОКИ**

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

## Нетрадиционные формы взаимодействия

#### Сентябрь

Проведение тренинга

плакатов

#### Январь

Выпуски семейных газет,

#### Октябрь Ноябрь

Родительский мастер-класс «Семейный очаг»

## Февраль **Март**

Родительский мастер-класс «Чиполино»

#### Декабрь

#### Май

Родительский мастер-класс «Украшение имбирных пряников»

#### Апрель

Родительский мастер-класс «Светлая Пасха»

## «Родительский мастер – класс»

Тема «Родительский мастер-класс» выбрана была не случайно, т.к. именно это – одна из форм, которая помогает решать задачу ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. На родительском мастер-классе сами родители выступают не в роли пассивных наблюдателей за своими детьми (как, например, на утреннике), а активными участниками в образовательной деятельности. Совместно с другими родителями и своими детьми они осваивают определенные формы обучения, например, нетрадиционные методы рисования, увлекательные спортивные упражнения, нетрадиционные приемы развития музыкальных творческих способностей и т.д.

**Цель родительского мастер-класса**: создание единого образовательного пространства детский сад + семья

#### Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
  - объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Как настроить

родителей? Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

- 1. Проведение анкетирования. В ходе анкетирования родителей, выявляются потребности семьи, чего требует ФГОС, можно определить интерес семьи к такой нетрадиционной форме как организация родительских мастер–классов для родителей.
- 2. Личные беседы на эту тему помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные темы проведения родительских мастер-классов.

Основными принципами, которыми надо пользоваться при организации работы, являются:

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов и родителей с родителями.
- 2. Индивидуальный подход.
- 3. Сотрудничество, а не наставничество.
- 4. Серьезная подготовка.
- 5. Динамичность.

## Родительский мастер-класс «Семейный очаг»









## Родительский мастер-класс







Родительский мастер-класс «Светлая Пасха»







Чтобы мероприятие стало обучающим для детей и родителей, нужно разработать определенный алгоритм подготовки к родительскому мастер - классу:

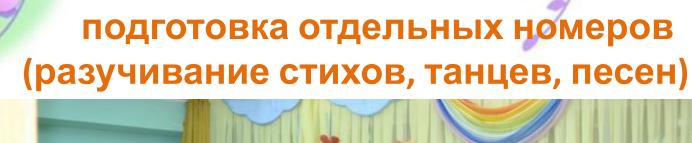
Проводимая работа позволяет повысить психологопедагогическую компетентность родителей в вопросах детско-





# изготовление приглашений на мастер







### Заключение

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится. Невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример взрослого порождает в детях искреннюю заинтересованность. Поэтому необходимо использовать такую форму работы с родителями, как «Родительский мастер- класс»



