



Родительские мастер - классы

Подготовила:
воспитатель: Кошкина Т.А.

Сосновоборск
2017год

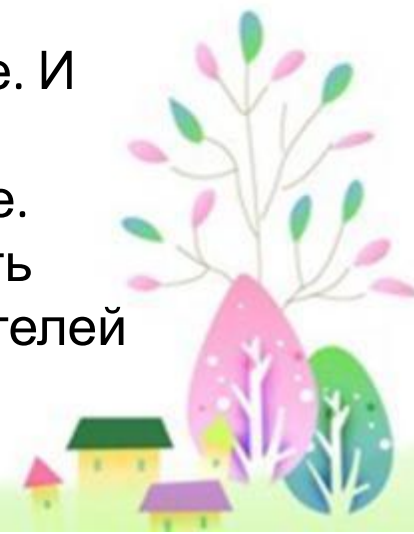


ИСТОКИ

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?





Нетрадиционные формы взаимодействия

Сентябрь

Проведение тренинга
плакатов

Октябрь

Ноябрь

Родительский мастер-класс
«Семейный очаг»

Декабрь

Май

Родительский мастер-класс
«Украшение имбирных пряников»

Январь

Выпуски семейных газет,

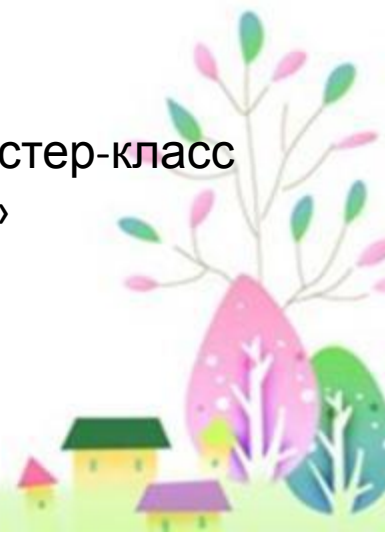
Февраль

Март

Родительский мастер-класс
«Чиполино»

Апрель

Родительский мастер-класс
«Светлая Пасха»



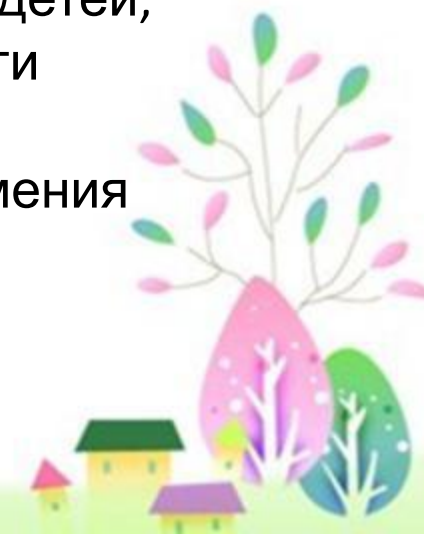
«Родительский мастер – класс»

Тема «Родительский мастер–класс» выбрана была не случайно, т.к. именно это – одна из форм, которая помогает решать задачу ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. На родительском мастер–классе сами родители выступают не в роли пассивных наблюдателей за своими детьми (как, например, на утреннике), а активными участниками в образовательной деятельности. Совместно с другими родителями и своими детьми они осваивают определенные формы обучения, например, нетрадиционные методы рисования, увлекательные спортивные упражнения, нетрадиционные приемы развития музыкальных творческих способностей и т.д.



Цель родительского мастер-класса: создание единого образовательного пространства детский сад + семья

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - объединить усилия для развития и воспитания детей;
 - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
 - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
 - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- 

Как настроить родителей?


Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

1. Проведение анкетирования. В ходе анкетирования родителей, выявляются потребности семьи, чего требует ФГОС, можно определить интерес семьи к такой нетрадиционной форме как организация родительских мастер–классов для родителей.

2. Личные беседы на эту тему помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные темы проведения родительских мастер-классов.



Основными принципами, которыми надо пользоваться при организации работы, являются:

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов и родителей с родителями.***
 - 2. Индивидуальный подход.***
 - 3. Сотрудничество, а не наставничество.***
 - 4. Серьезная подготовка.***
 - 5. Динамичность.***
- 

Родительский мастер-класс «Семейный очаг»





Родительский мастер-класс «Украшение имбирных пряников»





Родительский мастер-класс «Чиполлино»





Родительский мастер-класс «Светлая Пасха»





Чтобы мероприятие стало обучающим для детей и родителей, нужно разработать определенный алгоритм подготовки к родительскому мастер - классу:

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родител



консультации для родителей



изготовление приглашений на мастер класс



**подготовка отдельных номеров
(разучивание стихов, танцев, песен)**



Заключение

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится. Невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример взрослого порождает в детях искреннюю заинтересованность. Поэтому необходимо использовать такую форму работы с родителями, как «Родительский мастер-класс»



A vibrant spring-themed illustration. The top left corner features a branch with pink cherry blossoms and a pink butterfly. The top right corner shows a yellow sun and a brown tree trunk. The bottom right corner depicts a small village with colorful houses and stylized trees. The background is a soft, light green gradient.

**Спасибо за
внимание!**