

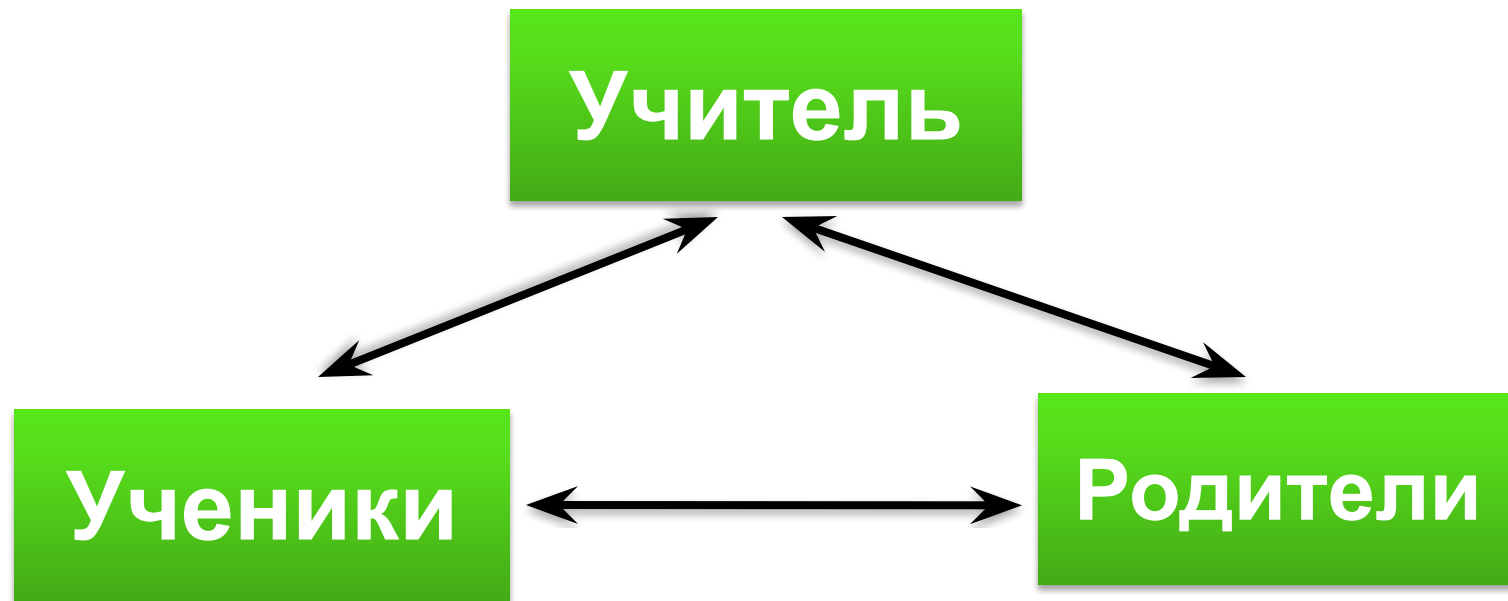


# Школа или семья?



LOGO

# Субъекты образования:



**В основе лежит:**

**системно-деятельностный подход!**

(способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях)

# Термин «Универсальные учебные действия»


**означает: умение учиться!**

**Т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.**

Ребёнок должен учиться ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; самостоятельно осуществлять деятельность учения.

# Виды универсальных учебных действий»

- **Личностные действия** (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях).
- **Регулятивные** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)
- **Познавательные** (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)
- **Коммуникативные** (умение слушать и вступать в диалог; разрешение конфликтов; постановка вопросов; умение выражать свои мысли; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)

- 
- ~~■ Знания~~
  - ~~■ Умения~~
  - ~~■ Навыки~~

**Универсальные  
учебные действия**

«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии дитя, на которое гораздо большее влияние оказывает **время, природа и семейная жизнь**»

(Ушинский К. Д.)



## Психическое насилие-

эмоционально неправильное обращение с детьми: обвинения, оскорбления, угрозы в адрес ребёнка (брань, крики, внушение чувства страха)



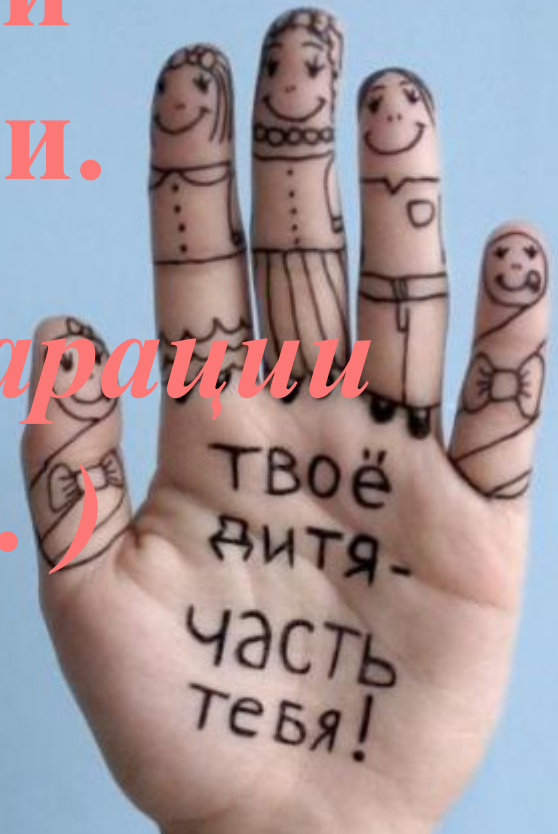
**Физическое насилие** – действия  
(бездействия) со стороны  
родителей или других взрослых, в  
результате которых физическое и  
умственное здоровье ребёнка  
нарушается или находится под  
угрозой повреждения





Ребёнок должен быть  
защищён от всех форм  
небрежного отношения,  
жестокости и  
эксплуатации.

*(Принцип 9 Декларации  
прав ребёнка.)*



# Уважаемые родители, помните слова

В.А. Сухомлинского:

«Трудный ребёнок – это дитя пороков родителей, зла семейной жизни. Это цветок, расцветающий в атмосфере бессердечия, неправды, обмана, праздности, презрения к людям, пренебрежения своим общественным делом. Это дитя нравственной неподготовленности родителей к рождению и воспитанию своих детей»

# Закон об образовании:

- ❖ Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- ❖ Родители обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,**

**научить добывать знания – не только  
обязанность учителя, но и**

***Ваша родительская обязанность!***

**Вы отвечаете за своего ребёнка  
до 18 лет!**



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.





# Школа или семья?



LOGO

# **Семья + школа = УСПЕХ!**

**Только в сотрудничестве семьи и школы  
можно воспитать и научить ребёнка  
учиться! Если этого сотрудничества не  
будет, не будет и успеха в воспитании и  
обучении!**







*Спасибо за сотрудничество!*



LOGO