

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Основные направления деятельности классного руководителя:

- обеспечение нормального физического здоровья школьников;
- решение проблемы общения;
- расширение познавательной сферы ребёнка;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Профессиональные способности классного руководителя.

1.Рефлексивно-аналитические способности:

- способность анализировать свою деятельность;
- способность предвидеть результаты и последствия своей деятельности;
- умение овладевать методами диагностики состояния личности и коллектива;
- умение наблюдать и оценивать уровень индивидуального развития школьника.

2. Организаторские способности:

- ставить перед детьми только такие задачи, которые дадут ожидаемый результат;
- планировать работу с теми, кто будет её осуществлять;
- разделить цель на более мелкие задачи и превратить их в дифференцированные задания для групповой и индивидуальной работы класса;
- создать положительную установку на предстоящую деятельность;
- использовать различные методы стимулирования индивидуальной самореализации детей;
- координировать усилия семьи, педагогов в воспитании школьников.

3. Коммуникативные способности:

- установление контакта и взаимопонимание с каждым ребёнком;
- коррекцию межличностных взаимоотношений между детьми;
- справедливое решение всех конфликтных ситуаций;
- достижение взаимопонимания между родителями, педагогами и детьми.

Виды родительских собраний:

1. Организационные:

- составление и утверждение планов работы;

- избрание родительского комитета;

- распределение общественных поручений;

- разработка мероприятий с участием родителей

2. Собрания по плану классного всеобуча родителей.

3. Тематические.

4. Собрания-диспуты (не менее двух точек зрения на проблему).

5. Собрания-практикумы.

6. Итоговые и т.д.

Советы педагогам и родителям

Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
- ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учёбе.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Этапы подготовки к родительскому собранию:

1. Выбор темы собрания.
2. Определение целей родительского собрания.
3. Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.
4. Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, бе-седы, тестирование).
5. Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов со-вместной работы его участников.
6. Приглашение родителей и других участников собрания.
7. Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.
8. Оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

Определение целей родительского собрания:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

Работу выполнила
Сырова Л.Э,
учитель начальных классов
МОУ Бояркинская СОШ им. М.Е.
Катукова