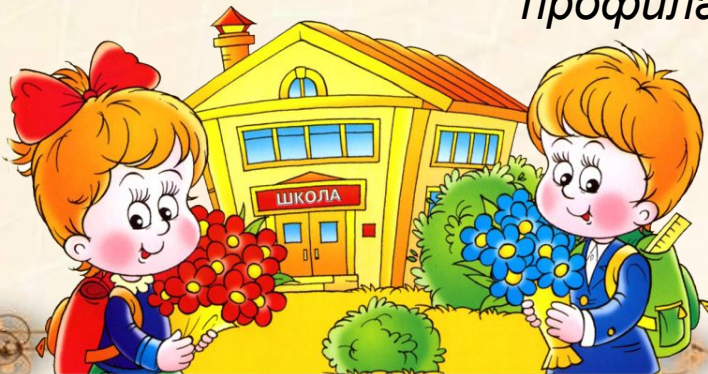


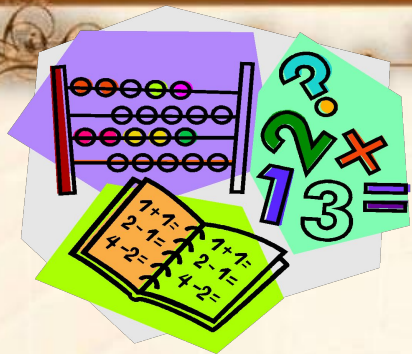
Мастер – класс для родителей

Без боязни в 5 класс

Цель мероприятия:

*создание условий для осознания родителями и детьми важности
проблемы адаптации пятиклассников в среднем звене;
оценка адаптационного периода в классе; решение и
профилактика проблем;*





Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс
1	9 <i>предметов</i>	11 <i>предметов,</i>
2	22 <i>часа</i>	27 <i>часов</i>
3	3 <i>учителя</i>	11 <i>учителей</i>
4	1 - 2 <i>часа</i>	2 - 4 <i>часа</i>



Анкетирование учащихся

1. Хочется ли тебе перейти в 5 класс?
2. Чего ты ожидаешь от себя в 5 классе?
3. Хочешь ли ты изменить что-либо в себе?
4. Чего ты ожидаешь от своих одноклассников?
5. Чего ты ожидаешь от учителя и классного руководителя в 5 классе?
6. Чего ты ожидаешь от родителей?
7. Чего тебя пугает, чего ты боишься, чего плохого ждешь от 5 класса?
8. Чего хорошего ты ждешь от 5 класса?

Ответы детей

Позитивные-17	Негативные-4
буду получать хорошие знания	Боюсь нового учителя
заведу новых друзей, Стану лучше учиться	Что я буду уставать и получу много двоек
У нас появятся новые школьные предметы	Я боюсь, что скачусь на плохие отметки
Хороших отметок	Что буду ходить в разные классы к разным учителям
Не знаю	Злого учителя
Добра, бегать по коридорам	Боюсь скатиться на 3 и 2.
Я хочу быть повнимательней, хорошего отношения к ученикам от учителей. Появятся друзья из старших классов. Внимания от родителей.	Боюсь, что буду опаздывать на уроки, пока ищу кабинет
будет добрый учитель.	Родители не будут помогать с домашним заданием.
похвалу от родителей	Боюсь, что при разделении мои друзья окажутся другом классе.
Я скорей всего буду учиться на 5, 4 и 3.	
Жду хороших учителей.	
Стать отличницей в 5 классе	
Что не буду получать двойки	

Изменения в школьной жизни пятиклассника



Кабинетной
системы



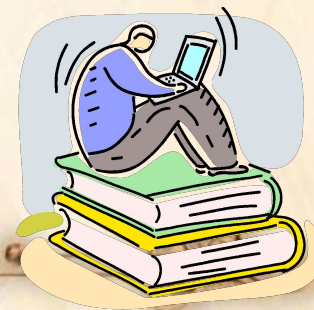
Много
учителей



Новые виды
домашних
заданий



Увеличения
числа
предметов



Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- новый классный руководитель;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;

Изменения в 5 классе

Смена позиции:

«старший» в начальной школе



«самый маленький» в средней школе



Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.



Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Чем можно помочь?

- **Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.**
- **Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).**
- **Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.**
- **Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.**
- **Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.**
- **Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.**
- **Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.**

Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделал хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен, что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- У тебя это не получится
- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.





Способы преодоления тревожности:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку.
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- Разговаривайте со своим ребёнком. Постарайтесь услышать ЕГО.

«РОЗА» (ребенок)



designed by  freepik.com

« КОРМЛЕНИЕ КАШЕЙ »

(обучение ребенка)



«Упряжка лошадей» (семья)



**Всё начинается с
любви:
И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза
ребёнка –
Всё начинается с**



**Р.
Судоственский**