

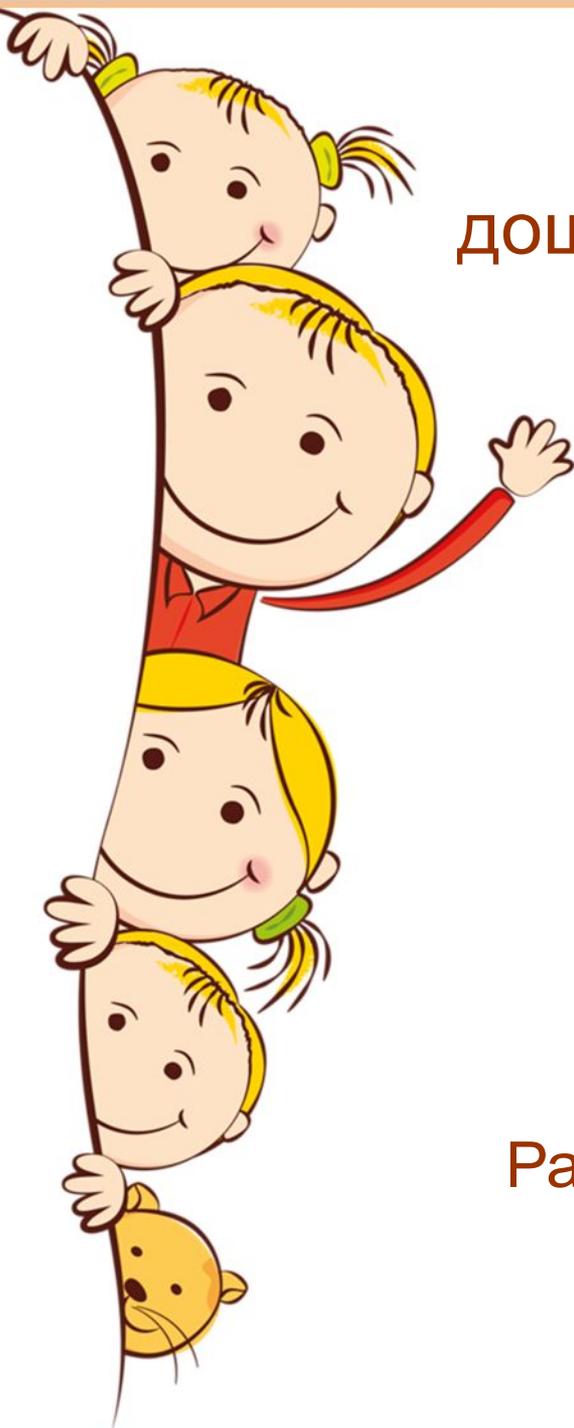
An illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear peeking over a vertical line. From top to bottom: a small child with pigtails, a larger child with a red shirt waving, another child with pigtails, and a child holding a yellow teddy bear. The text is positioned to the right of this illustration.

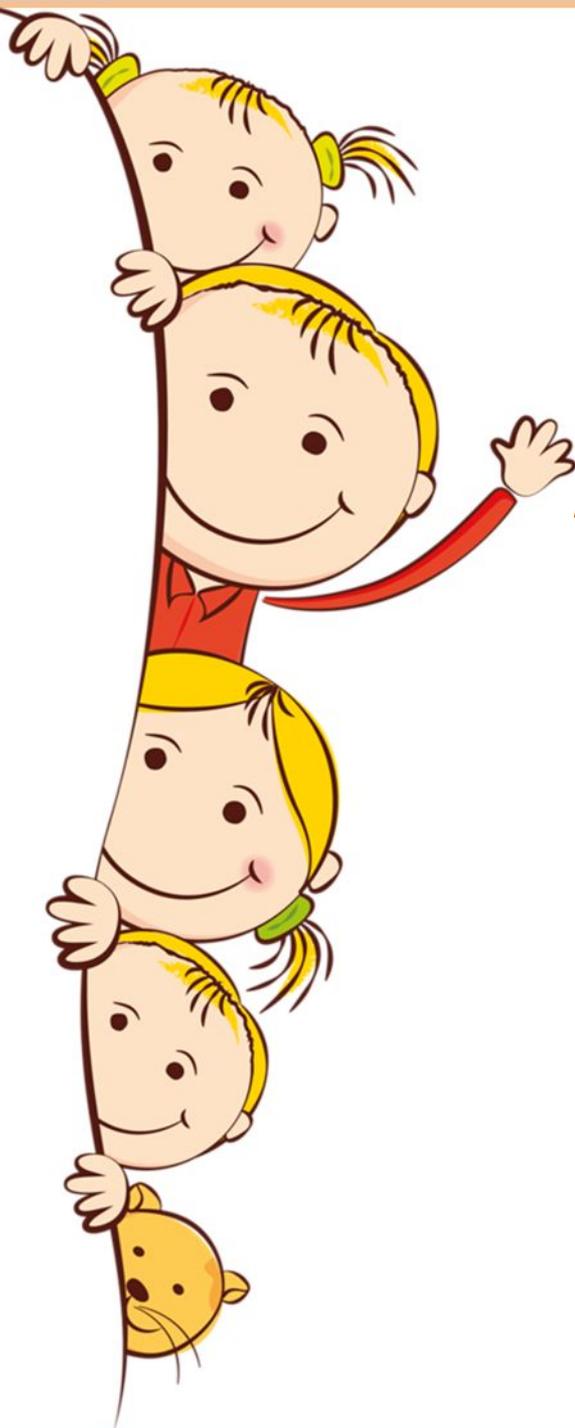
**Оптимизация форм
взаимодействия
дошкольного общего
образования с семьёй**

Модель взаимодействия
дошкольной организации с семьей

Родительский клуб

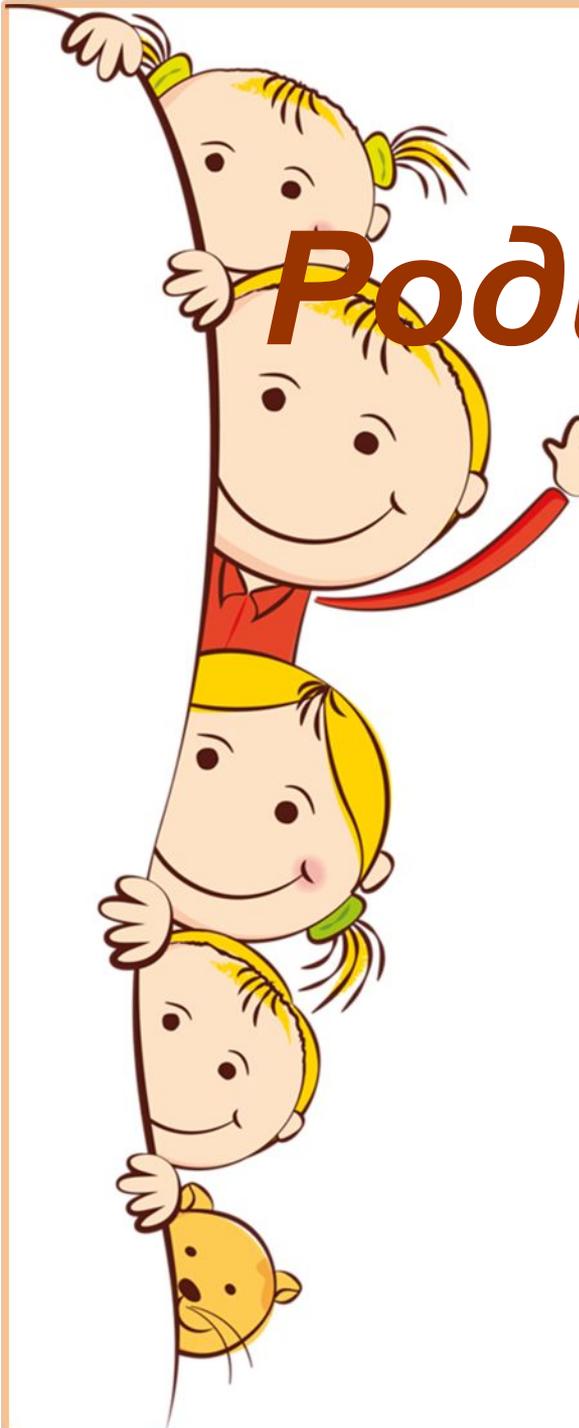
Разработчик: Сухонослова Нина Ивановна





*Только то в человеке
прочно и надежно, что
впиталось в природу
его в первую пору
жизни.*

Каменский Ян.

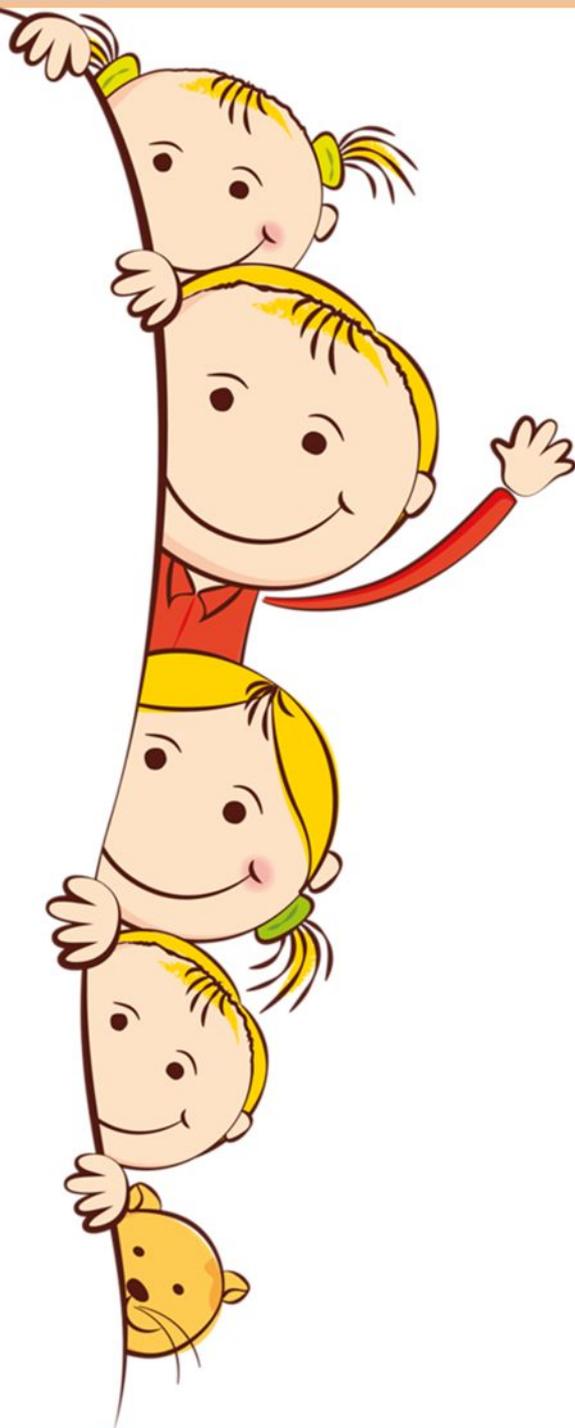
A vertical line runs down the left side of the page. Four cartoon children and a cat are peeking over it from the top. From top to bottom: a boy with blonde hair and a yellow headband, a girl with blonde hair and a yellow headband, a boy with blonde hair and a yellow headband, and a yellow cat with black spots. The children are smiling and looking towards the right.

Родительский клуб

КЛУБ - ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ ЛЮДЕЙ НА ОСНОВЕ ОБЩНОСТИ, СХОДСТВА, БЛИЗОСТИ ИНТЕРЕСОВ, ЗАНЯТИЙ (СЛОВАРЬ ОЖЕГОВА).

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ - это поддерживающее, уютное пространство в котором возможно в безопасной и дружественной атмосфере обсудить значимые родительские темы, узнать новую информацию, поделиться личным опытом, услышать занимательные истории, посмотреть на свои проблемы со стороны. В клубе все равны и каждый важен. Здесь признается ценность любого. Здесь можно, на конец, поговорить о том, что реально волнует.

<http://womanadvice.ru>.

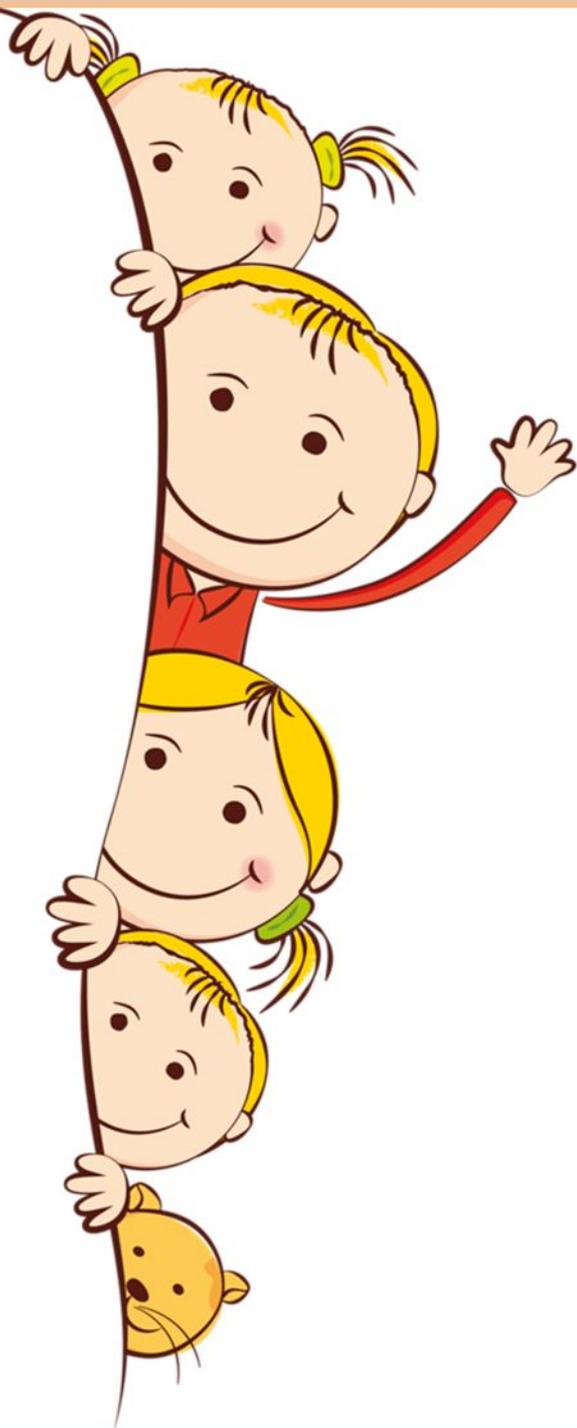


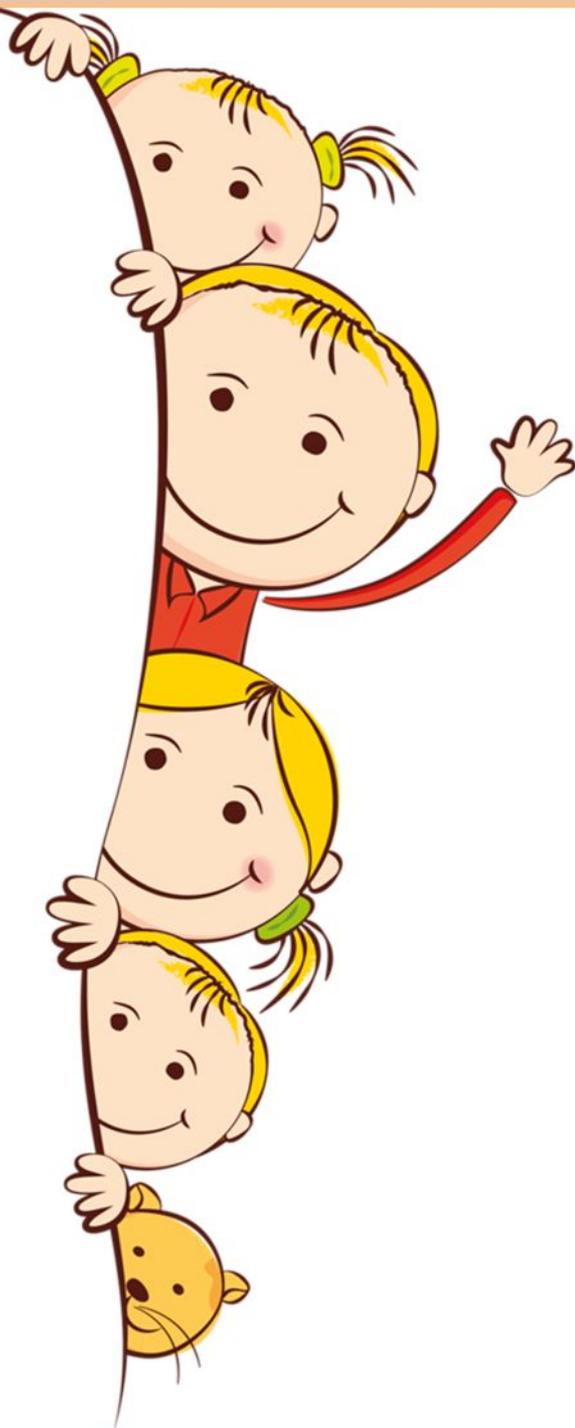
Родительский клуб - это особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам воспитания, саморазвития, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Предназначение родительского клуба – это создание нового эмоционального опыта взаимоотношений в семье. **Родительский клуб** - эффективная форма взаимодействия с семьей.

(Материал из Википедии)

План действия:

- организовать встречу с сотрудниками ДОУ;
- поделиться знаниями, полученными на курсах ПК;
- провести родительское собрание по ознакомлению с ФГОС;
- раздать копии ФГОС, каждому родителю;
- создать и разработать план работы родительского клуба.



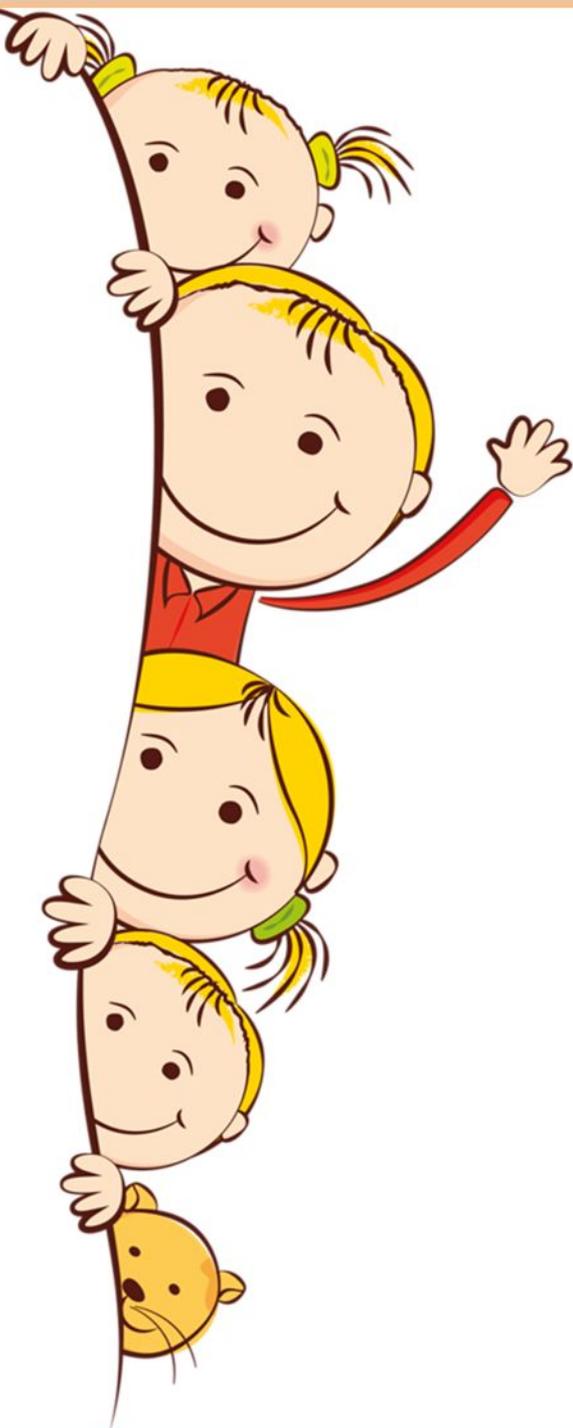


Актуальность:

- создание родительского клуба будет способствовать формированию педагогической грамотности родителей и профессиональному развитию педагогов;
- поможет родителям стать полноценными участниками образовательных отношений и воспитать успешного и здорового ребенка;
- выполнение требований ФГОС возможно только при тесном взаимодействии с семьей.

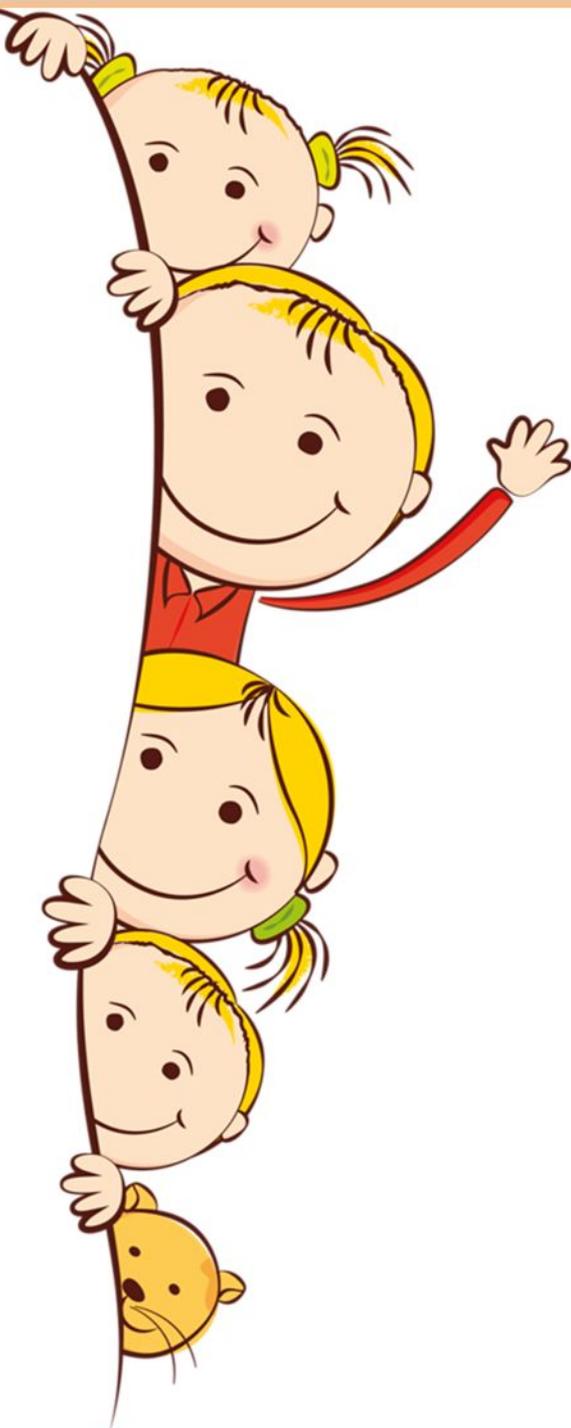
Формы работы

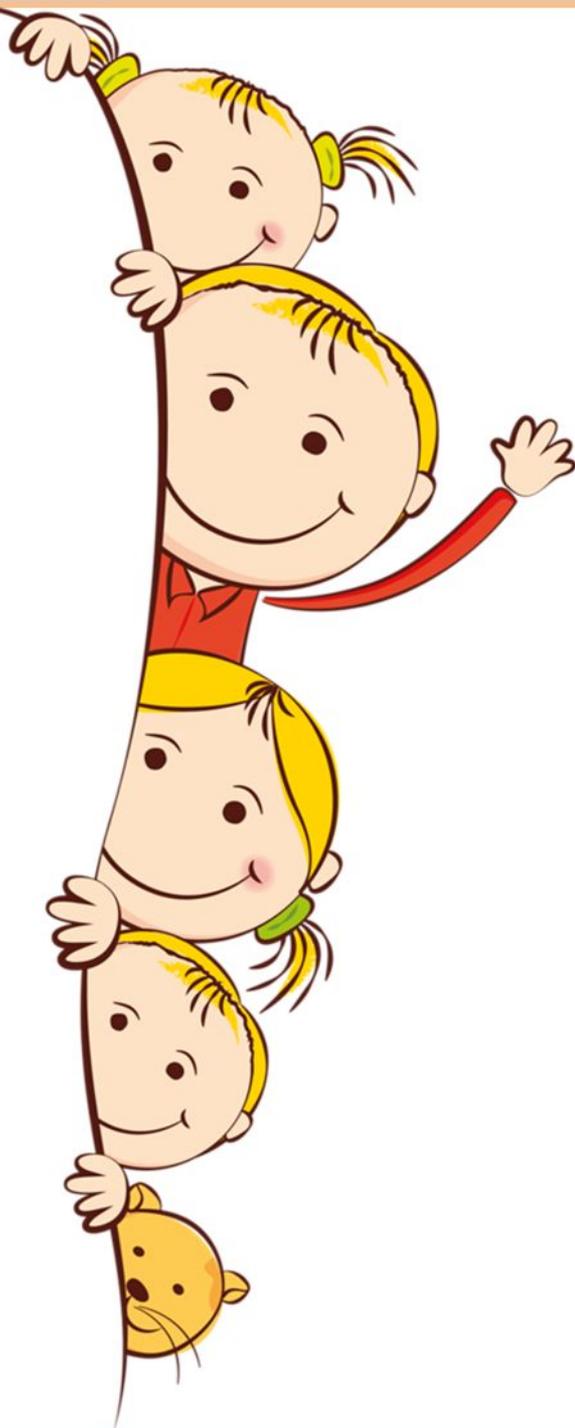
- опрос
- беседа
- консультация
- мастер-класс
- совместное проектирование
- обсуждение и распространение семейного опыта
- проведение совместного досуга и праздников



Участники взаимодействия:

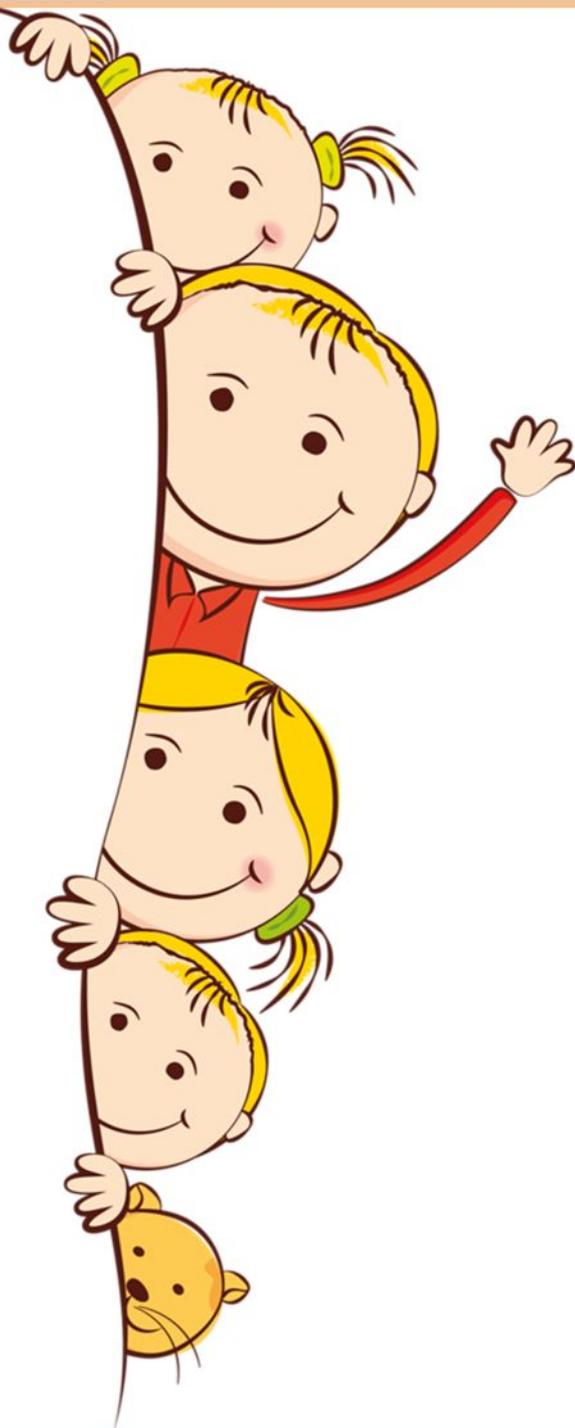
- родители и члены семьи;
- дети;
- работники ДООУ (воспитатели, психолог, логопед, медицинский работник, инструктор по физической культуре);
- социальные партнёры.





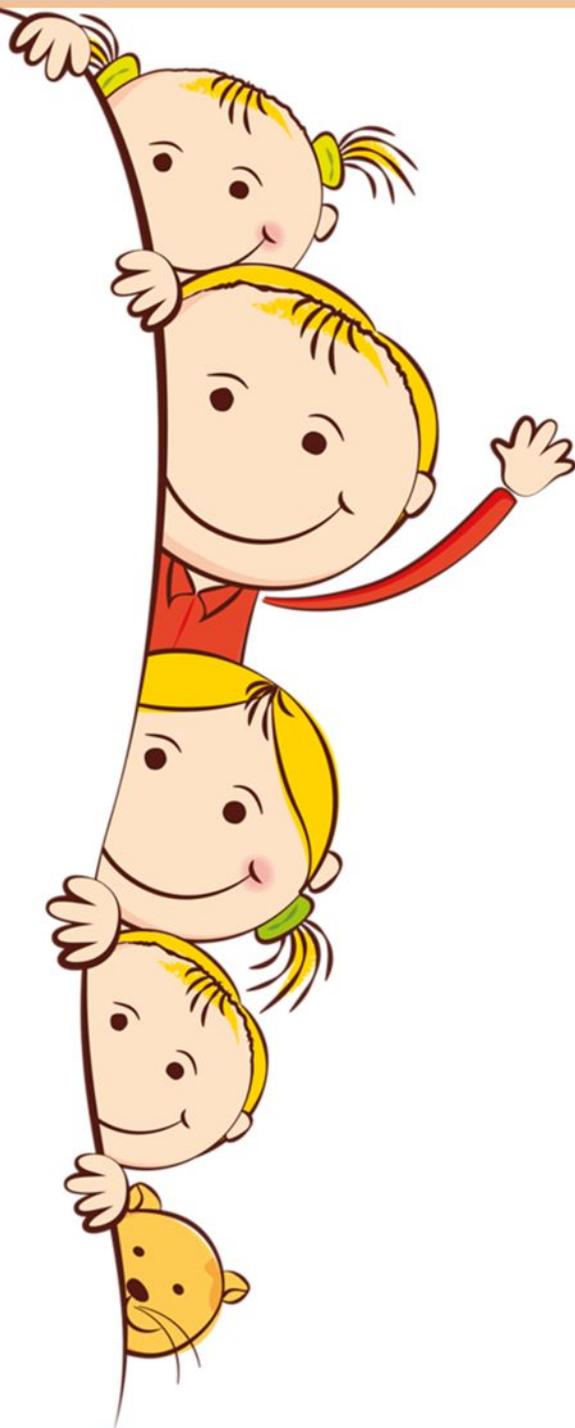
Принципы:

- доброжелательность и открытость;
- сотрудничество, а не наставничество;
- ориентир на интересы родителей и детей;
- взаимоуважение и взаимопонимание.



Цель

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

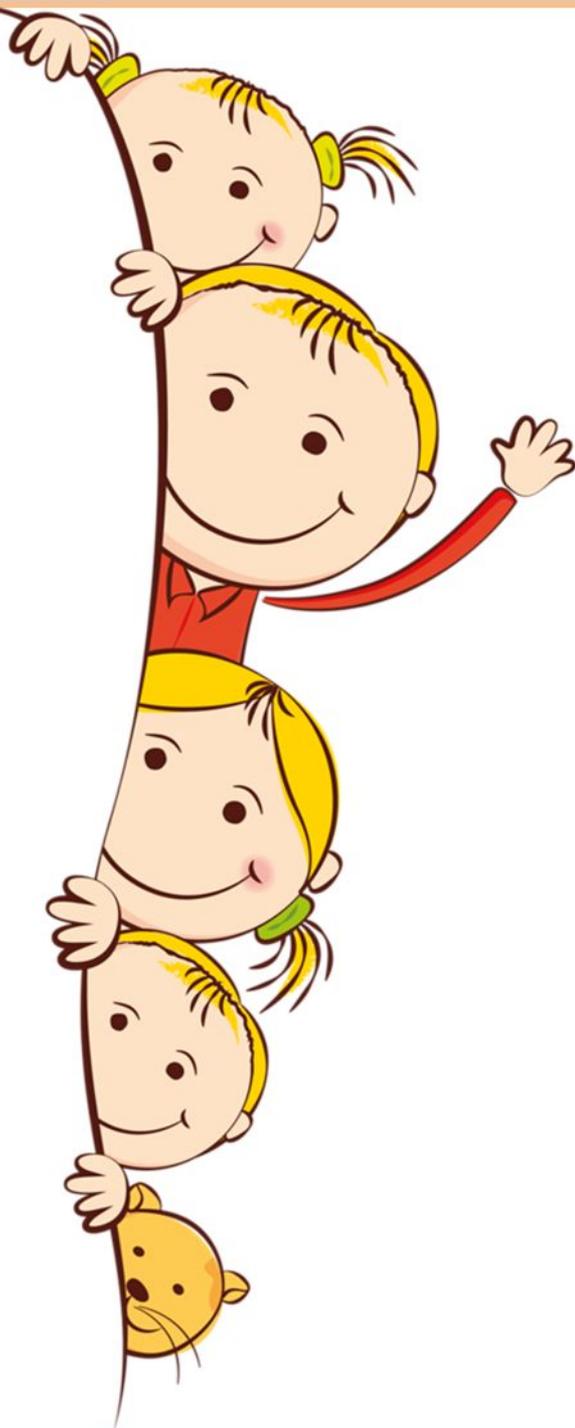


Задачи:

- обогатить опыт родителей через представления каждого, за счет способностей всех участников;
- понять особенности возрастных периодов, освоить здоровые берегающие технологии;
- выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию детей дошкольного возраста (через мастер классы, выставки и т.д.);

Алгоритм

1. Организовать 100% явку родителей:
 - изготовление и рассылка приглашений;
 - подготовка и отправка СМС;
 - объявление на сайте;
 - личная встреча.
2. Проведение опроса родителей.
3. Мотивация родителей на изменение взаимодействия с ДО:
 - представление о ФГОС, новые цели и задачи;
 - о законе об образовании.
4. Выявить у родителей трудности в воспитании и образовании детей (диалог, можно использовать результаты опроса для родителей).
5. Составить перечень трудностей.
6. Определение приоритетности выполнения задач.
7. Составить совместный план действий после выявления очередности значимости дел (определить ответственных, сроки, даты проведения).
8. Представить календарно-тематический план.
9. Включение родителей в ОД.
10. Календарно-тематический и совместный план работы с родителями, распечатываем и раздаем родителям.
11. Роспись родителей о получении совместного плана работы.
12. Выбор формы работы с родителями.



Проведение первого родительского собрания

Задачи	Содержание	Формы	Ответственные	Дата	Результат
Организовать встречу с родителями, провести родительское собрание	Представление ФГОС	Презентация ФГОС	Воспитатель Иванова Е.А. Петрова А.С.	20.02. 2016г.	Знание основ ФГОС. Раздача родителям копий стандарта ФГОС.
Выявить отношение родителей к физкультуре, закаливанию детей	Дискуссия	Опросник	Воспитатель Е.А. Иванова		Получена информация об отношении родителей к физкультуре и закаливанию.

Задачи	Содержание	Формы	Ответственные	Дата	Результат
Составить план мероприятий на три последующих месяца	Обсуждение и выбор мероприятий для последующей их реализации	Дискуссия	Родители Воспитатели		План мероприятий На три месяца
Создать родительский клуб	Обсуждение необходимости создания родительского клуба, ориентированного на укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни.	Диалог	Родители Воспитатели		Создание родительского клуба и утверждение плана его работы

Задачи	Содержание	Формы	Ответственные	Дата	Результаты
<p>Восполнить недостаток практических знаний родителей по вопросам развития физических и спортивных навыков у детей</p>	<p>Физическое развитие и спортивные навыки у старших дошкольников</p>	<p>Консультация</p>	<p>Инструктор по физической культуре Азов Ю.А.</p>	<p>27.02.2016г.</p>	<p>Получение знаний по интересующей теме</p>
<p>Освоить здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Советы родителям по проведению гимнастики для глаз, массажа биоактивных точек для повышения иммунитета.</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Медицинский работник Юдина И.В. Инструктор по физической культуре Азов Ю.А.</p>	<p>10.03.2016</p>	<p>Освоение и возможность применения различных здоровьесберегающих технологий дома.</p>

Задачи	Содержание	Формы	Ответственные	Дата	Результат
<p>Познакомить и изучить опыт семьи Кругловых по созданию спортивного уголка в домашних условиях</p>	<p>Как сделать спортивное оборудование дома?</p>	<p>Мастер-класс Обсуждение и распространение семейного опыта по созданию спортивного уголка дома.</p>	<p>Папа Круглов К.С</p>	<p>09.04.2016</p>	<p>Приобретение практических навыков по созданию домашнего спортивного оборудования.</p>
<p>Привлечь внимание родителей к значимости детской подвижной игры, укрепление сотрудничества</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Практическое занятие с участием родителей</p>	<p>Инструктор по физической культуре Азов Ю.А. Воспитатели Иванова Е.А. Петрова А.С. Родители Смирнов А.А., Кукушкин Г.Б.</p>	<p>19.05.2016 г.</p>	<p>Укрепление сотрудничества детей, родителей и воспитателей. Приобретение практических навыков в играх на свежем воздухе.</p>

A vertical stack of four cartoon children and a yellow bear peeking over a white ledge. From top to bottom: a girl with yellow hair and a yellow bow, a boy with yellow hair and a red shirt, a girl with yellow hair and a green bow, and a boy with yellow hair. A yellow bear is peeking from behind the bottom boy. The children are smiling and looking towards the right.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!