

Родительский клуб  
«Развивающие и  
обучающие игры в  
летний период»

Воспитатели:  
Опалюк Т.Б.  
Субботина А.П.



**Цель:** познакомить родителей с особенностями игры детей старшего дошкольного возраста; показать значение игры в жизни детей; дать родителям возможность «прикоснуться» к самобытному миру их ребёнка.

**Задачи:**

- способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений;
- развитие перспективных форм сотрудничества с родителями;
- выработка единого стиля общения с ребенком в ДООУ и семье;
- воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, решать их совместно, радоваться успехам и удачам каждого;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.



# Теоретическая часть

Приближается лето и для того, чтобы ребенок не растерял накопленные знания, сегодня мы с вами поговорим об обучающих играх с детьми дома и в детском саду.

Эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых.

*«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»*

*(Антон Семенович Макаренко).*



Игра для детей – дело серьезное. Обратите внимание на слова:

**Интерес**

**Удовольствие**

**Развитие**

Это ключевые понятия игровой деятельности. Ребенку интересно, а значит, познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чем секрет воспитательных возможностей игры.

Как вы думаете, для чего нужна игра ребенку?

**Игра** – путь к познанию ребенком самого себя, своих возможностей, способностей.

Наш дети преодолевают в игре иногда серьезные трудности, тренируя свои силы и ловкость, развивая способности и ум. Игра закрепляет у детей полезные умения и привычки. Дети учатся понимать друг друга, сострадать и радоваться. Поэтому и ребенок, вволю наигравшись в детстве, вступает во взрослую жизнь не обремененный детскими страхами и проблемами.

**Игра** – это школа произвольного поведения. Заставьте ребенка стоять смирно, он не простоит и минуты, но если это игра «Море волнуется раз...», ребенок, даже самый непоседливый, простоит неподвижно довольно долго.





# Возможности игры

Развивают познавательные процессы –  
внимание, память, восприятие, мышление,  
воображение

Тренируют  
наблюдательность и ум

Развивают творческие  
способности детей

Формируют эмоционально  
– чувственную сферу  
личности дошкольника



# Практическая часть

## 1. Игра «Охота на звуки»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие внимания, сформировать умения делать звуковой анализ слова.

Участникам раздают листочки, на которых за 1 минуту нужно записать как можно больше названий предметов начинающихся на заданный звук.

Детям можно предложить такую игру: «Назови слова, у которых в середине звук...», «Назови слова, заканчивающиеся на звук ...» и т. п.

Можно «поохотиться на разные слова - «сладкие», «пушистые», и многие другие.



## 2. Игра «Дорисуй»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие воображения.

Участникам раздаются листочки, на которых изображены геометрические фигуры (1, 2 и более). Предлагается за 1 минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображённых предметов. «Превращать» можно не только геометрические фигуры.





### 3. Игра «Что лишнее?»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие мышления - умение анализировать и обобщать.

можете просто предлагать ребёнку определять лишнее слово на слух. Например: «Какое слово лишнее? Тюльпан, роза, одуванчик, берёза». Этот вариант значительно труднее, т. к. для дошкольников естественно опираться на наглядный материал. При объяснении того, что здесь лишнее, ребёнок должен выделять существенные признаки.





## 5. Игра «Ну-ка, цифры, встаньте в ряд!»

Родителям предлагается выстроить цифры от 1 до 10 и обратно. «Назови соседей», «Назови числа вверх или вниз от заданного числа», «Живая неделя» (необходимо назвать дни недели), «Назови времена года по порядку», «Назови месяцы весны, зимы, лета, осени» и т.д..



## **6. Живописцы**

*Развиваем внимание, восприятие формы предмета, аналитические способности, координацию*

**Описание:** участники должны разбиться по парам. Один - художник, другой — его скульптура. Рисуем на спине какую-нибудь геометрическую фигуру или букву. Участники по очереди должны изобразить ту фигуру, которую нарисовали на их спинах. При этом им нельзя комментировать свою пантомиму. Победителем в этой игре будет тот участник, который наиболее точно угадает и изобразит то, что было нарисовано на его спине.

## **7. «Вчера я съел тарелку супа»**

*Развиваем внимание, сосредоточенность, память, творческое воображение, увеличиваем словарный запас*

**Описание:** Следует начинать с одного слова, постепенно прибавляя к нему по одному слову, чтобы получилась фраза. Следующий участник должен повторить эту фразу или слово и прибавить к нему свое новое и т. д.

**8. игры на развитие внимания и памяти** – подбери антонимы, синонимы, кто где живет (гнезда, скворечники, дупло, берлога, пень и т.д.)

# Подведение итогов родительского клуба

- ⦿ **Игра** – ведущая деятельность в детском возрасте, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание ребенка. Это и средство диагностики развития ребенка.
- ⦿ **Игра** занимает важное место в жизни ребёнка. Она является его естественным состоянием, потребностью детского организма. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах, развиваются способности и формируется личность ребёнка, развивается наглядно – образное мышление, воображение, речь.
- ⦿ **Игра** обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, так как в ней ребёнок может через игровые действия неосознанно и непроизвольно высвободить накопившиеся негативные переживания.
- ⦿ **Игра** – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей

**Спасибо за внимание!**